

新北市 107 學年度第二學期 人權議題輔導團分區輔導

新北市輔導團新網頁連結：ceag.ntpc.edu.tw

時間	活動內容	主講人/負責人	場地
9:10 9:30	報到	人權團團員	三重國小重光樓 2樓會議室
9:30 9:35	主持人開場	興華國小李連成校長	三重國小重光樓 2樓會議室
9:35 10:15	說課 概念分享	二重國小陳彥宏主任 麗林國小陳政詮主任	三重國小重光樓 2樓會議室
10:15 10:30	中場休息（觀課準備）		
10:30 11:10	團員進行課堂教學 【40分鐘】	二重國小陳彥宏主任	崇德樓4樓 506教室
11:10 11:20	休息時間（議課準備）		
11:20 12:00	課程教學專業對話	興華國小李連成校長	三重國小重光樓 2樓會議室
12:00	賦歸		

新北市三重區三重國民小學 108年05月10日

新北市 12 年國教核心素養導向教學設計

領域/科目	綜合活動領域		設計者	陳政詮、陳彥宏	
實施年級	第三學習階段/國小五年級		總節數	人權教育議題 2 節，共 80 分鐘	
單元名稱	打掃責任你我他				
設計依據					
總綱 核心素養	● C2 人際關係與團隊合作		學習 重點	學習 表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標
領綱 核心素養	● 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			學習 內容	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。
議題 融入	學習 主題	● 人權教育/人權與生活實踐			
	實質 內涵	● 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。			
	所融 入之 學習 重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 察覺個別差異，適切表達自我：學校的兒童來自不同的家庭，因其背景不同，呈現出來的學習風格與學習表現自是不同，與人溝通要能合理的表達自我。 ● 欣賞、包容同伴：學校是團體的生活，因此兒童在團體的學習中，必須學會認識同伴，從觀摩、分享中學習他人優點，以鼓勵、包容的方式接納不同。懷抱友善的人際情懷，學習尊重自己和尊重他人，與他人溝通，建立良好的互動關係。 ● 權利調和：若從多元文化教育的觀點來看，每一位兒童應從社會的正義與公平來衡量自己的權利。藉由對自己與他人權利的調和，讓兒童都能尊重自己與他人的權利，學習和平解決衝突和並學會講道理，建構一個和諧的生活。 			
與其他領 域/科目的 連結	無				
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ● 網路：新聞事件，羽田機場清潔匠人 ● 人權小樹：審議式民主教學示例 				
教學設備/ 資源	電腦、投影機、教學 PPT、網路影片、便利貼、小組共做單				
學習目標					
<ul style="list-style-type: none"> ● (1)學生能傾聽他人的發言。 ● (2)學生能尊重他人的想法並進行討論交流。 ● (3)學生能審慎思考並勇於承擔自己所做的決定。 ● (4)能理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人 					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
——教學活動——		
<p>引起動機:看影片</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 先看「日本打掃匠人」。 ● 打掃是一件什麼樣的事情？ ● 班級怎們分配打掃工作？ ● 假如沒有完成打掃工作時，你們的想法？ 	3 分鐘	能發表自己的意見
<p>發展活動一：事件描述</p> <p>1. 五年甲班的班級公約裡約定，每天放學時，值日生要整理教室，並傾倒完當天垃圾才能離開學校。這天早晨，導師卻接獲衛生隊員的告發單，指稱在通往地下室的樓梯間發現二大袋被人棄置的垃圾，經過查證，裡面裝著五年甲班昨天開同樂會的垃圾，因此開單告發，請導師儘速處理。導師詢問衛生股長之後得知，昨天的值日生是小傑和阿貴。而小傑提出了因為參加球賽的關係，拜託阿貴這次先幫忙倒，自己下次再負責倒的說法，阿貴也答應了。因此，導師判定阿貴應該為這個失職的事件，一個人負責前往處理，並且處罰他要連續當值日生二週。</p> <p>2. 請學生朗讀投影片的生活命題層次一。</p> <p>3. 針對「針對阿貴被處罰連續當值日生二週的決定：應該、不應該，同情、不同情，做出第一次判斷」請學生進行第一次選擇。</p> <p>請每位同學自行上台貼位置</p> <p>4. 請同學分享自己選擇的原因？</p> <p>5. 聽完同學的分享後，請學生再進行第二次選擇，請更改選擇的學生分享更改的理由；沒有更改的學生也請他們發表理由。</p>	5 分鐘	能審慎思考並做決定
<p>發展活動二：更新訊息</p> <p>1. 請學生朗讀投影片的生活命題層次二。</p> <p>昨天晚上，阿貴在心情日記寫下對這件垃圾風波的疑惑……昨天放學時，因為小傑為了足球聯誼賽要熱身的關係，將倒垃圾的工作全部交給我，說下次再換他倒垃圾，自己就先離開了教室。答應了小傑之後，我突然想到，媽媽早上出門前的交代，放學時要去一年級教室接妹妹，因為媽媽今天要回外婆家參加親友婚宴，下午會來不及接妹妹。妹妹才一年級，會不會等不到我就跑到外面找。垃圾場離一年級教室好遠，那二袋同樂會的垃圾又多又重，我實在沒辦法快速來回，如果妹妹因此發生意外，我怎麼對媽媽交代？當下才會決定，將垃圾藏在樓梯間，先接到妹妹再說。最後因為跟妹妹碰面之後聊天聊得太開</p>	3 分鐘	能發表自己的想法 能聆聽他人的想法
	5 分鐘	能審慎思考並做決定

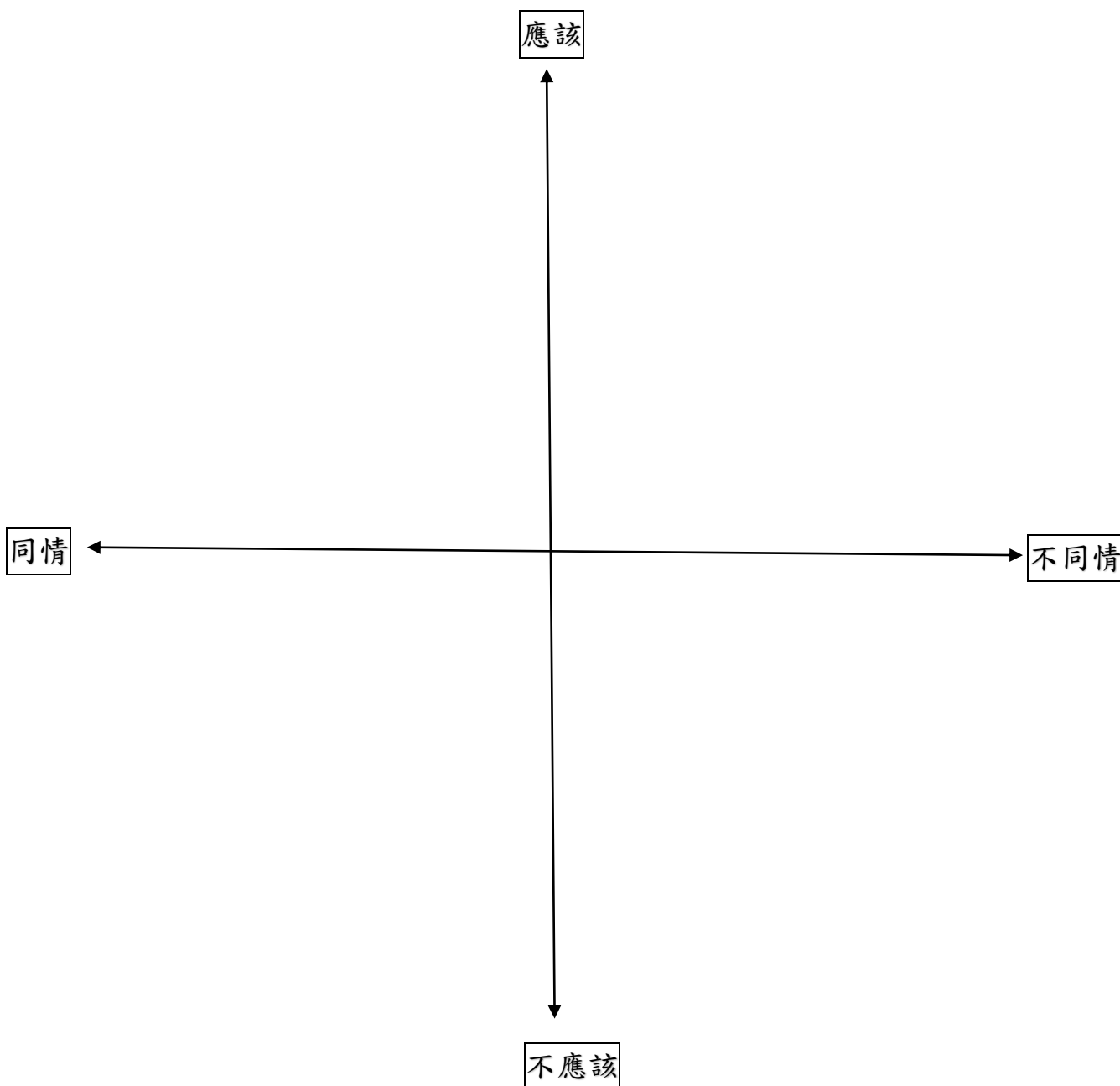
<p>心而忘了要再回去倒垃圾，才會被衛生隊員開告發單。要連續當值日生二週，覺得自己真倒楣，以後究竟要不要熱心幫助同學，讓我覺得好猶豫……</p> <ol style="list-style-type: none"> 「教師請同學再次針對導師要阿貴連續當值日生二週作為處罰的決定：應該、不應該，同情、不同情，做出第二次象限選擇」 請小組利用學習單討論後，在上台移動貼紙的位置。請同學分享自己選擇的原因？ 聽完同學的分享後，請學生再進行第二次選擇，請更改選擇的學生分享更改的理由；沒有更改的學生也請他們發表理由。 	<p>5 分鐘</p>	<p>能發表自己的想法</p>
<p>發展活動三：更新訊息</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生朗讀投影片的生活命題層次三。 隔天早上，導師看完阿貴的心情日記，就請小傑來說明委託的詳細原因。小傑表示，足球教練規定，如果沒有參加熱身，就不能下場比賽，更何況這次的友誼賽是跟上屆冠軍球隊互相較勁，機會千載難逢，他真的好想下場。倒完垃圾再去球場，肯定跟不上熱身，所以他才會委託阿貴幫忙。而當時，阿貴並沒有告訴他要接妹妹的事，所以才會放心的離開教室，自己並沒有逃避責任。 分組討論：如果你是導師聽完小傑的說法之後，該不該改變原來的決定呢？ 請在小組學習單上討論。請同學分享自己選擇的原因？ 	<p>5 分鐘</p>	<p>能發表自己的想法</p>
<p>綜合活動：歸納</p> <ol style="list-style-type: none"> 分組討論：針對這個事件，如果你想給導師、小傑、阿貴或其他人什麼建議？要如何才能兼顧到自身的責任與團體的責任呢？ 分組上台報告討論結果。 		

附件一



更新事件訊息

小傑為了足球聯誼賽要熱身的關係，說下次再換他倒垃圾。答應小傑後，阿貴想到，媽媽早上交代「放學時要去一年級教室接妹妹」，因為來不及丟垃圾又要接妹妹，只好先把垃圾藏在樓梯，請問：你覺得阿貴應不應該被處罰？你同不同情阿貴被處罰？



附件二

心情日誌

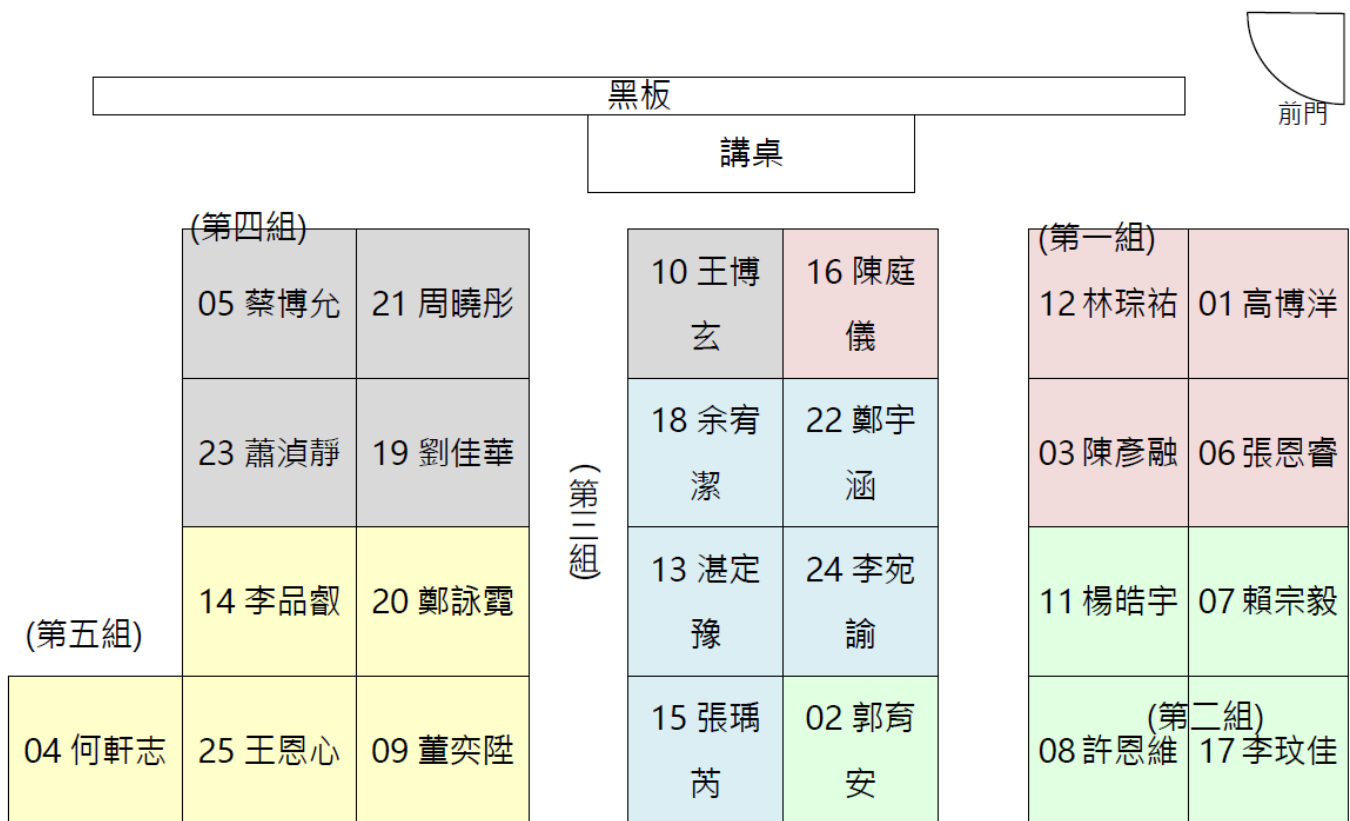


導師看完阿貴的心情日記，請小傑來說明委託的詳細原因。小傑表示，足球教練規定，如果沒有參加熱身，就不能下場比賽，更何況這次的友誼賽是跟上屆冠軍球隊互相較勁，機會千載難逢，他真的好想下場。倒完垃圾再去球場，肯定跟不上熱身，所以他才會委託阿貴幫忙。當時，阿貴沒有告訴他要接妹妹的事，所以才會放心的離開教室，自己並沒有逃避責任。「如果你是導師聽完小傑的說法之後，該不該改變原來的決定呢？」

會改變處罰？不會改變？請寫下理由。

Q：針對這個事件，如果你想給導師、小傑、阿貴或其他人什麼建議？要如何才能兼顧到自身的責任與團體的責任呢？

506 班級座位表



煩請參與的夥伴們，花 5 分鐘幫忙填寫教育局線上回饋表。

填寫完畢後再進行議課!

<http://gg.gg/NTPC-GO>



小組觀察表- 第____組

小組學生互動紀錄-可用關鍵字、圖畫、箭頭等記錄學生互動情形

