

十二年課綱議題融入課程示例－健體領域/體育科(以第一階段為例)

一、教學設計理念說明：

體育教學模組的設計理念，以培養對體育與運動有興趣、有自信、有能力、且能瞭解運動方法的終身身體活動參與者為主要目標。採用大單元主題式設計概念，可以單一單元達成目標，亦可組合更多的單元，而達到更為複合的任務與教育目的。在大單元主題式的發展下，以一個主題貫串形成次主題，主題之間具有延續性與關連性，在趣味性、探索性、和啟發性的活動設計引導下，由教師依據學生能力與學習需求所進行一系列的教學活動。

二、學習目標：

- 1、能學習觀察他人走、跑、跳動作，並說出欣賞的動作。
- 2、能藉由模仿他人走、跑、跳動作，精進自身動作能力，提升自我身心素質。

三、教學單元案例：

主題/單元名稱		田徑教學/我是超級瑪利歐		設計者	傅一峯
實施年級/階段		一年級/第一學習階段		總節數	共 2 節 (每節 40 分鐘) 第 1 節
實施類別 單元名稱		單一領域 (健康與體育領域)		課程實施時間	領域/科目:體育課
學習重點	學習表現	1d- I -1描述動作技能基本常識。 2d- I -1專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -1表現基本動作與模仿的能力。		領綱核心素養 具體內涵	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。			
議題融入	實質內涵	無			
教學活動內容及實施方式					備註
E 熱身活動		周遊列國 1、全班每個人拿一個呼拉圈盡量均等的位置擺放，將呼拉圈放在地。 2、每人慢跑或走經過各國，當教師吹哨聲(或是音樂停止)時，須找一個國家(呼拉圈)站立，但不可兩個人站在同一個國家中。 3、以 30 秒或 1 分鐘的時間內，看能繞幾個國家(指定進入方式:單腳、雙腳、進入時跳兩下)並大聲數出來，鼓勵學生每一個家都要繞到(可以融入擊掌或握手問好)。			5分鐘
N 學習情境		歡樂跑跑跑 1、將學生分組進行；老師在地上擺放呼拉圈(或是跳			10 分鐘

