

國

新北專 小人權

北區聯盟交流分享



新北市國小人權教育輔導團

<https://ceag.ntpc.edu.tw/p/412-1007-550.php?Lang=zh-tw>

報告人:黃鐙寬
2020.03.20



團務發展向度



專業增能

人權教育增能、十二年國教、跨領域統整
3位團員參加十二年國民基本教育課程(總綱)國民中小學種子講師培訓

分區輔導 到校輔導

團員共備、
公開授課(備說觀議)、
線上回饋、
檢核與省思

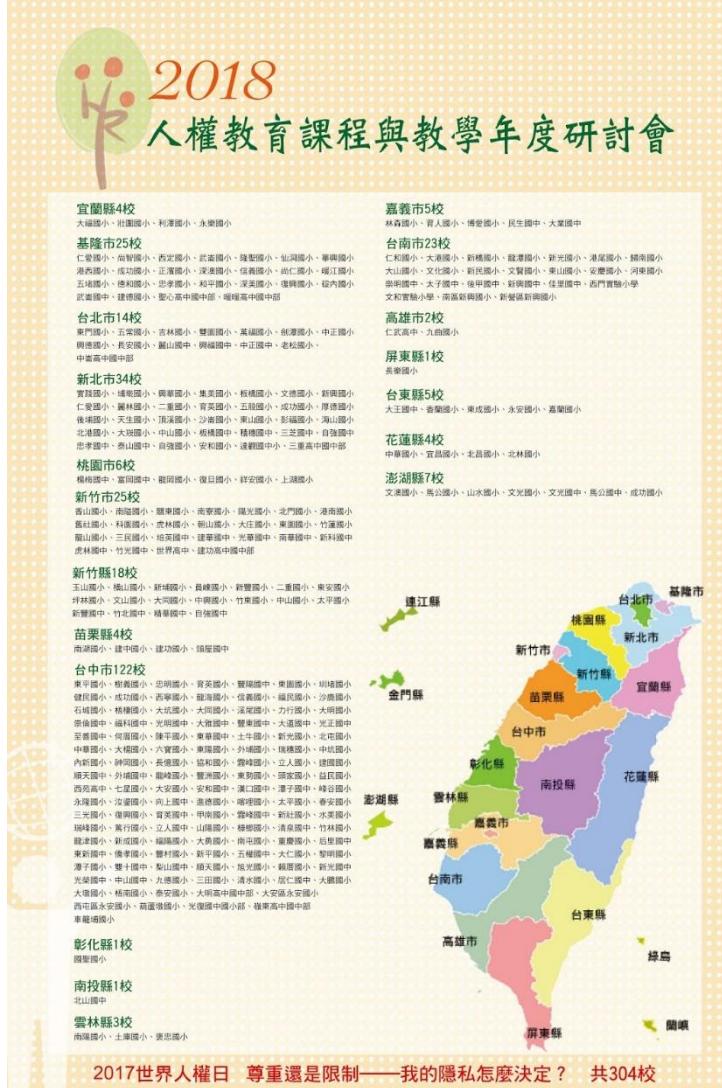


世界人權日 教材包推廣

團員1+1種子計畫
成果提報獎勵

2017 世界人權日

新北市 34 校



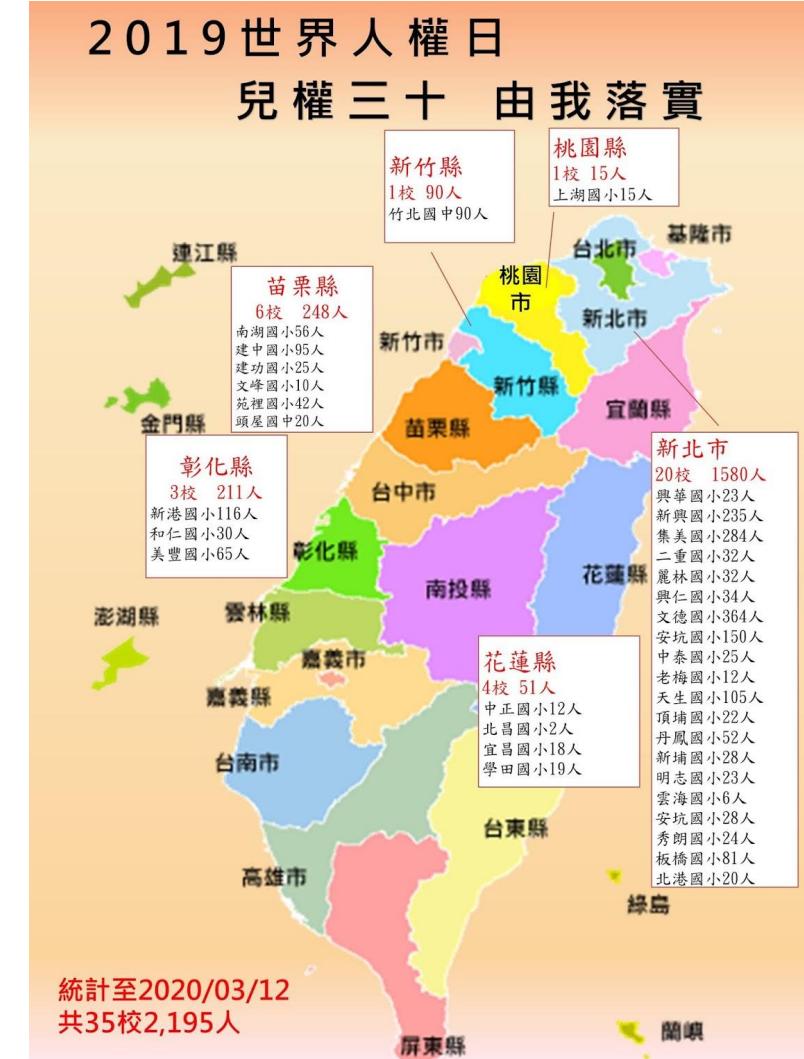
2018 世界人權日 新北市 28校2220人

新北市 28校2220人



2019 世界人權日 新北市 20校 1580人

新北市 20校 1580人





專業增能

人權教育增能、十二年國教、跨領域統整



增能研習



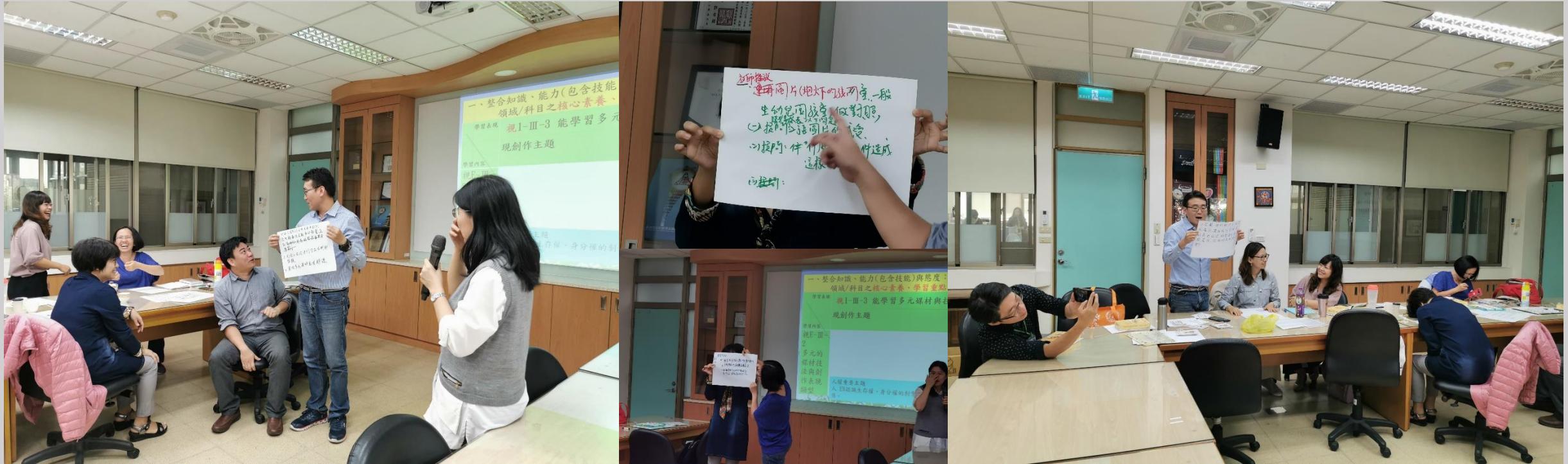


專業增能

人權教育增能、十二年國教、跨領域統整



增能研習



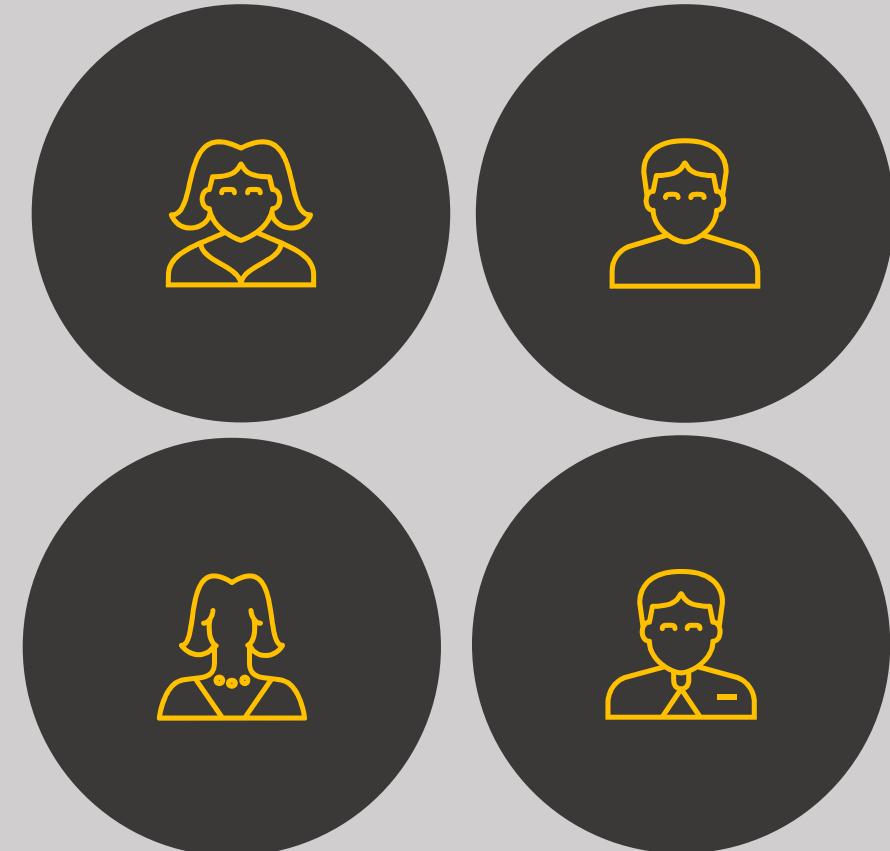


分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、線上回饋、檢核與省思



團員共備





分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、線上回饋、檢核與省思

共同備課



分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、線上回饋、檢核與省思



108學年度分區輔導與到校輔導場次



分區輔導

上學期:**3**場/下學期:**3**場



到校輔導

上學期:**2**場/下學期:**1**場



分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、線上回饋、檢核與省思

說-觀-議



公開授課觀課

觀課注意事項

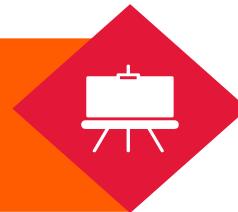
- 每位老師以觀察一組學生為原則。請定點觀察。
- 注意觀課動線，不影響授課教師的教學。教師進行全班討論或解說時，請觀課老師勿影響學生的視線。
- 不涉入學生學習。不與學生互動。
- 不交談或打手機(關成靜音)，若有必要，離開教室交談或通電話。
- 拍照或攝影時，不開閃光燈，並設定成靜音。

觀課重點

- 觀課時不對教師教學作評價，以觀察學生學習表現為主。
- 觀摩後，請思考自己學到了甚麼。
- 觀察的面向：觀察學生學習表現的參考面向，如全班學習氣氛、學生學習歷程、學生學習結果，可參考公開觀課表，並記錄具體事實(註明學生座號)。
- 觀察方式：從學生發言內涵(請和教材做串聯)、發言次數、語言流動、肢體語言、聲音大小等，關注學生是否學習，是否思考。

分區輔導座談暨教學演示流程(頂溪國小場次) 108.11.22 (五)

時間	活動內容	主講人/負責人
9：20-9：30	報到 地點：(2樓頂溪講堂)	人權團團員
9：30-9：40	主持人開場	頂溪國小柯志賢校長
9：40-10:20	說課 人權教育概念分享	新興國小鄭偉辰老師 頂溪國小黃鎧寬主任
10:20-10:30	觀課準備(地點：2樓頂溪講堂)	人權團團員
10:30-11:10	課堂教學 (地點：4樓五年四班)	新興國小鄭偉辰老師
11:10-11:20	議課準備(2樓頂溪講堂)	人權團團員
11:20-12:00	課程教學專業對話/綜合座談	頂溪國小柯志賢校長 專家教師吳佩珊主任 中央輔導團李秉芳老師
12:00	賦歸	



分區輔導 到校輔導

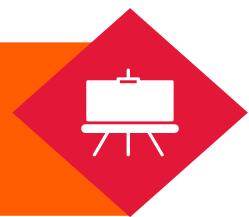
團員共備、公開授課(備說觀議)、
線上回饋、檢核與省思

公開授課(專輔)

2018.11.15

淡水區更寮國小





分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、
線上回饋、檢核與省思

公開授課(分區)

2019.10.18

板橋區文聖國小





分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、
線上回饋、檢核與省思

公開授課(分區)

2019.10.25

淡水區中泰國小





分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、
線上回饋、檢核與省思

公開授課(分區)

2019.11.22

雙和區頂溪國小





分區輔導 到校輔導

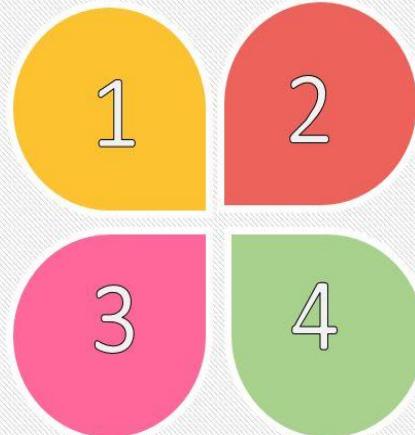
團員共備、公開授課(備說觀議)、
線上回饋、檢核與省思

2018.11.30 到校輔導
三重區光興國小



新課綱宣導及素養導向教學示例分享

12國教新課綱概要



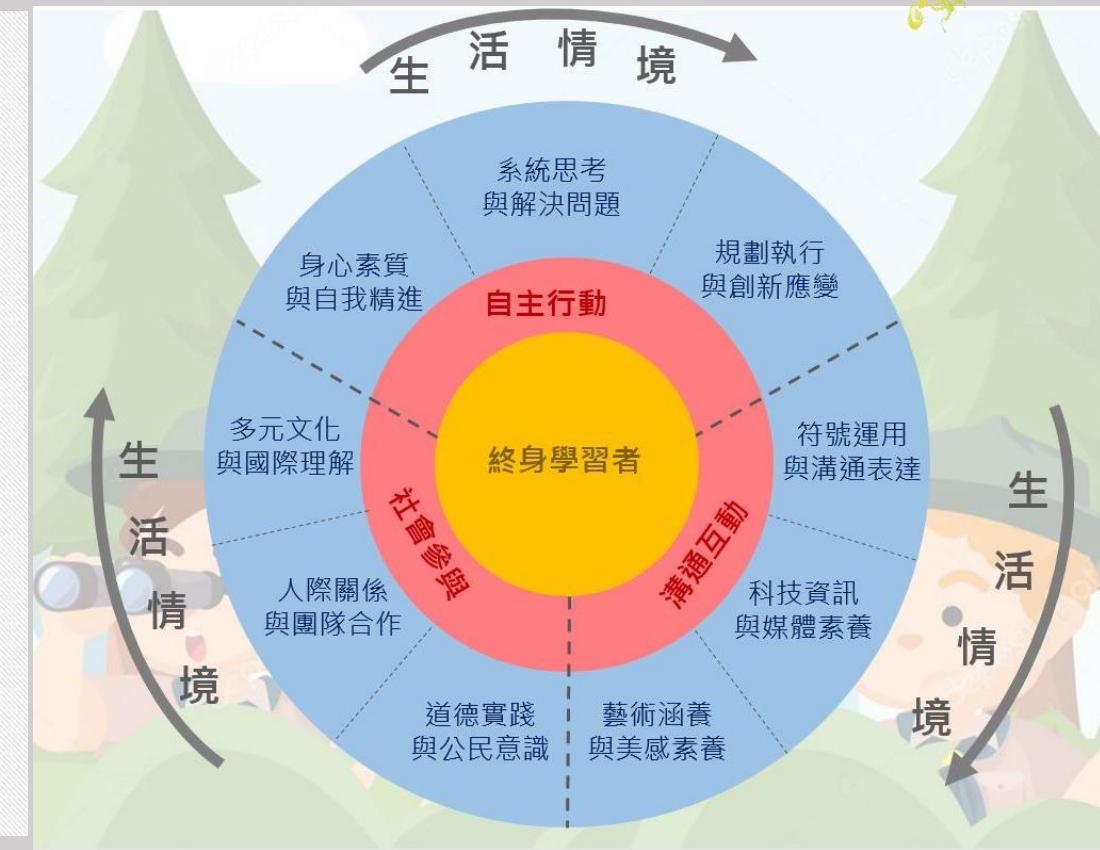
素養導向教學示例分享
(融入式)
12年國教_議題融入手冊
p.208-219

素養導向教學示例分享
(主題式)
2018世界人權日教材包

素養導向教學示例分享
(學校本位)
106年度人權教育示範學校

報告人:黃鐙寬

5/15/2019





分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、
線上回饋、檢核與省思

2018.11.30 到校輔導
三重區光興國小



創造美好公平的遊樂場 ~生活中的公平

十二年國民基本教育人權教育議題融入健體與生活教學模組研發模式與示例



作者群：臺灣師範大學林佳範教授、
臺北市中正國小李惠芬、新北市興華國小黃鎧寬、
新北市秀朗國小陳端峰、新北市安溪國中邱麟媛、

班級經營與人權教育

教學課程與兩公約相關條文與人權概念融入班級經營：

班級經營：

- 《公民與政治權利國際公約》第三條【男女平等】
~引申涉及性別平等教育。
- 《公民與政治權利國際公約》第七條【禁止酷刑或不人道刑罰】
~引申涉及學校輔導管教措施之禁止體罰。
- 《公民與政治權利國際公約》第八條【奴隸與強制勞動】
~引申涉及學校輔導管教措施，有關學生進行如勞動（愛校）服務等規範。
- 《公民與政治權利國際公約》第十四條【接受公正裁判之權利】
~引申涉及學校輔導管教措施，有關學生作為有觸法或觸犯校規等疑慮時，是否給予學生陳述及申訴之機會等。



分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、
線上回饋、檢核與省思

2019.04.23 分區輔導
七星區白雲國小



新北市國小人權教育議題輔導團

人權 教育 概念分享

KIDS

108.04.26(五)
新北市白雲國小場次
李雨蒔老師

議題融入學習重點

豐富及落實核心素養之達成





分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、
線上回饋、檢核與省思

2019.04.23 分區輔導
七星區白雲國小



人權教育核心素養

能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。

具備人權實踐之素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及人權意識，主動關注人權議題並積極參與人權行動，而展現自尊尊人的品德。

能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而在發展社會參與和團隊合作的素養。

能理解世界上有不同的國家、族群和文化，並能尊重其文化權，且能關心全球之人權議題與國際情勢，追求世界和平之願景。



人權教育議題





分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、
線上回饋、檢核與省思

2019.04.23 分區輔導
七星區白雲國小



互動時間

領域

年級

主題

總綱核心素養

人權教育核心素養

能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。

具備人權實踐之素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及人權意識，主動關注人權議題並積極參與人權行動，而展現自尊尊人的品德。

能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友誼與包容之人際關係，進而在發展社會參與和團隊合作的素養。

能理解世界上有不同的國家、族群和文化，並能尊重其文化權，且能關心全球之人權議題與國際情勢，追求世界和平之願景。

能思考與分析人權侵害問題背後之社區、國家與國際的政治、經濟、社會、文化等因素，並能提出有效之改善策略與具體之行動方案。

能規劃與執行人權促進之計劃，並能面對現實之困難，發揮創新精神，提出有效之應變措施。

能運用各種表達形式，舉例說明美好、正義、公平、和平之人權保障的藍圖，並能和他人溝通與分享人權價值之重要性。

能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議，並能觀察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。

註：各階段學習領域之評量項目與評量標準請參閱各階段評量標準說明書。

議題融入實質內涵



目標

流程



分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、
線上回饋、檢核與省思

人權教育

你可以怎麼做？



教學資源運用介紹



The collage displays the following resources:

- 教學參考資源** (Teaching Reference Resources):
 - New Taipei City Small Human Rights Education Guidance Team website (<http://www.lre.org.tw/>)
 - Ministry of Education Human Rights Education Consultation and Resource Center website
 - Taipei City Education Bureau Human Rights Education Center website
 - Human Rights Little Tree Workshop website
- 防制校園霸凌法治教育宣導動畫** (Anti-campus Bullying Legal Education Promotion Animation):
 - Ministry of Education Anti-campus Bullying Legal Education Promotion Animation website (<http://www.edu.tw/pages/detail.aspx?Node=3321&Page=13775&Index=1&ID=65c0b3e5-a024-48c9-99d9-f9e264eb5b70>)
- 青少年人權協會** (Youth for Human Rights Association):
 - Website (<http://tw.youthforhumanrights.org/>)



分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、
線上回饋、檢核與省思

教學資源運用介紹



人權教育 教學資源





世界人權日教材包推廣

團員1+1種子計畫
成果提報獎勵



兒 權 30
由 我 落 實



2019世界人權日 國小1-3年級教學簡報
教育部國教署中央人權教育課程與教學輔導諮詢教師/輔導群製作

兒權三十 由我落實

2019世界人權日 4-6年級版



教育部國教署中央人權教育
課程與教學輔導諮詢教師/輔導群製作



世界人權日教材包推廣

團員1+1種子計畫

2019

世界人權日上傳資料



與我共用 > 108新北市國小人權輔導團 > 6.新北國小世界人權日成果 > 2019年世界人權日-新北市國小組成果分享

資料夾

名稱 ↑

二重國小_陳彥宏	中泰國小_吳佩珊主任	中泰國小_游馥嘉老師	丹鳳國小_盧佳佩老師	天生國小_王蕙萱老師	天生國小_何炳寬老師
天生國小_陳奕秀老師	天生國小_黃玉提老師	文德國小_陳雪玲老師	文德國小_陳雪麗老師	文德國小_鄭琪臻老師	文德國小_盧文君老師
文德國小_賴秀芬老師	北港國小_李柏霖老師	老梅國小_許慧燕主任	秀朗國小_陳湘屏	明志國小_老嘉琪老師	板橋國小_呂郁欣老師
板橋國小_李珮如老師	板橋國小_張苣芝	頂埔國小_張維倫老師	集美國小_童新臺老師	新埔國小_林翠玲老師	新興國小_陳怡君老師
新興國小_鄭偉辰老師	興仁國小_陳曉音主任	興華國小_李連成校長	麗林國小_陳政詮老師		

2019世界人權日教材包推廣成果

新北市**20**校
28位教師提報

參與學生人數
1058人

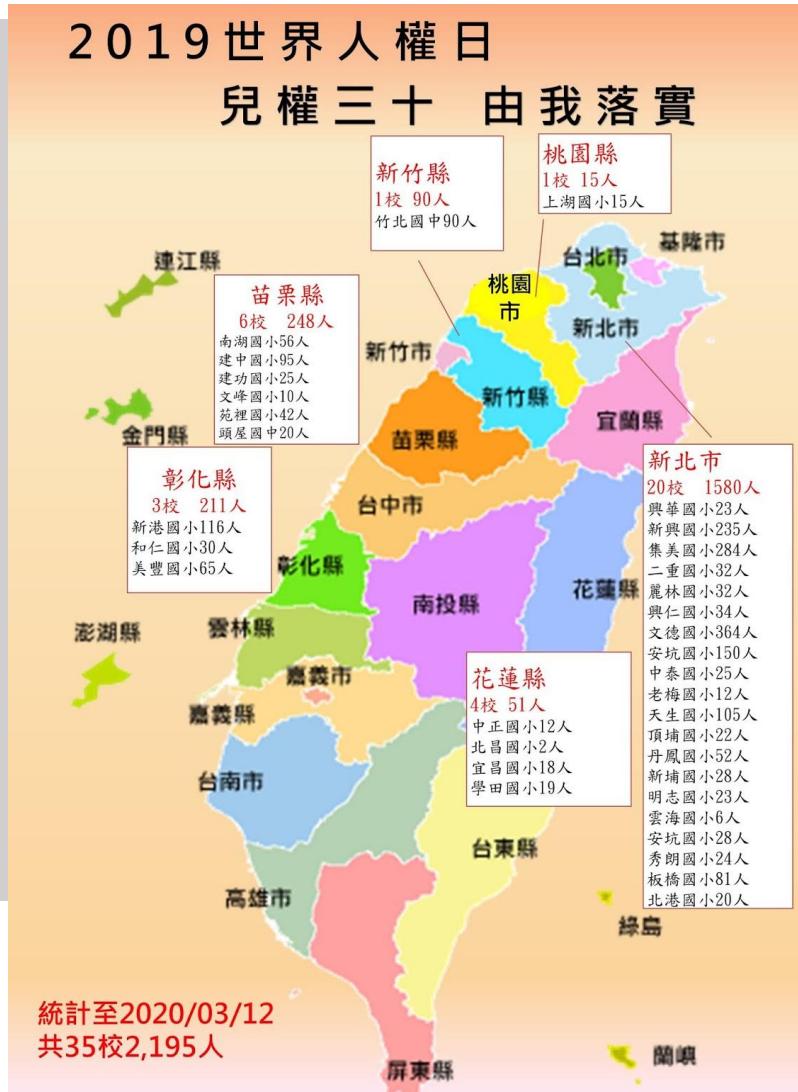
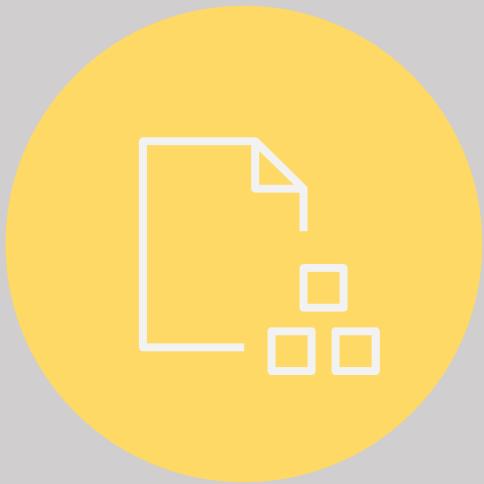


世界人權日教材包推廣

成果提報獎勵

2019 世界人權日

新北市 20校 1580人



團務發展向度

專業增能

人權教育增能、十二年國教、跨領域統整
3位團員參加十二年國民基本教育課程(總綱)國民中小學種子講師培訓



分區輔導 到校輔導

團員共備、
公開授課(備說觀議)、
線上回饋、
檢核與省思



世界人權日 教材包推廣

團員1+1種子計畫
成果提報獎勵

重要關鍵.....



我們有一群好夥伴
在人權教育推動的路上,攜手同行!



重要關鍵.....



