

# 新北

# 國

# 小

# 人

# 權

# 團



新北  
新 人 權

北區聯盟交流分享



新北市國小人權教育輔導團

<https://ceag.ntpc.edu.tw/p/412-1007-550.php?Lang=zh-tw>

報告人:黃鐙寬

2020.03.20

# 團務發展向度

## 專業增能

人權教育增能、十二年國教、跨領域統整  
3位團員參加十二年國民基本教育課程(總綱)國民中小學種子講師培訓



## 分區輔導 到校輔導

團員共備、  
公開授課(備說觀議)、  
線上回饋、  
檢核與省思

## 世界人權日 教材包推廣

團員1+1種子計畫  
成果提報獎勵





2017

世界人權日

新北市 34校

2018

世界人權日

新北市 28校2220人

2019

世界人權日

新北市 20校 1580人

2018 人權教育課程與教學年度研討會

- 宜蘭縣4校
基隆市25校
台北市14校
新北市34校
桃園市6校
新竹市25校
新竹縣18校
苗栗縣4校
台中市122校
彰化縣
南投縣
嘉義市
雲林縣
嘉義縣
台南市
高雄市
屏東縣
彰化縣1校
南投縣1校
雲林縣3校



2017世界人權日 尊重還是限制——我的隱私怎麼決定? 共304校

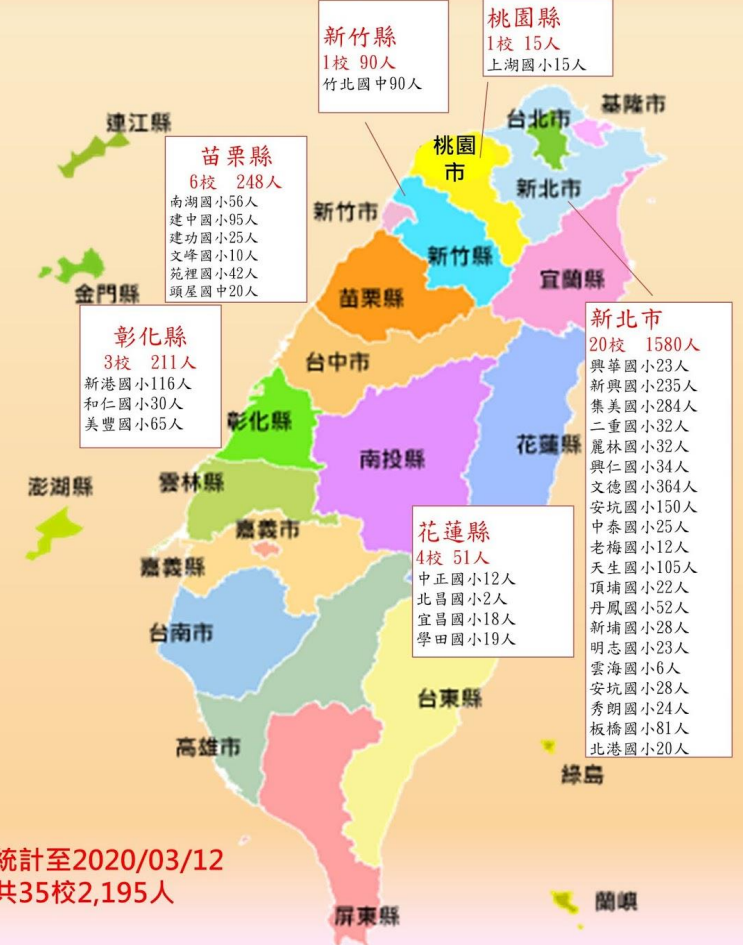
- 台北市 15校 382人
新竹市 25校 3,322人
新竹縣 43校 1,077人
宜蘭縣 5校 950人
桃園市 4校 53人
台中市 30校 2,883人
彰化縣 1校 24人
南投縣 5校 132人
花蓮縣 4校 44人
嘉義市 11校 203人
雲林縣 4校 105人
嘉義縣 3校 107人
高雄市 10校 420人
澎湖縣 6校 250人
台東縣 4校 64人

統計至2019/05/06 共198校12,236人

- 新北市 28校 2,220人
連江縣
金門縣
苗栗縣 6校 248人
彰化縣 3校 211人
花蓮縣 4校 51人
屏東縣

2018世界人權日 人權七十大步走

2019世界人權日 兒權三十 由我落實



統計至2020/03/12 共35校2,195人





# 專業增能

人權教育增能、十二年國教、跨領域統整



增能研習



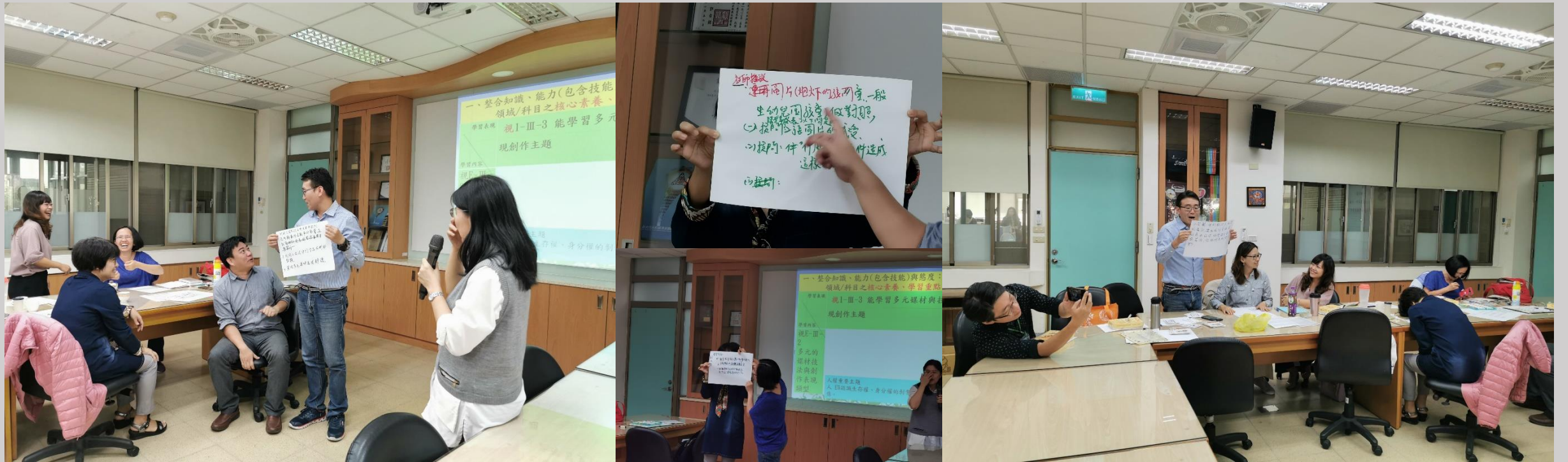


# 專業增能

## 人權教育增能、十二年國教、跨領域統整



### 增能研習





# 分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、線上回饋、檢核與省思

團員共備





# 分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、線上回饋、檢核與省思

共同備課





## 分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、線上回饋、檢核與省思

### 108學年度分區輔導與到校輔導場次



分區輔導

上學期:3場/下學期:3場

到校輔導

上學期:2場/下學期:1場





# 分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、線上回饋、檢核與省思

## 說-觀-議



### 公開授課觀課

#### 觀課注意事項

1. 每位老師以觀察一組學生為原則。請定點觀察。
2. 注意觀課動線，不影響授課教師的教學。教師進行全班討論或解說時，請觀課老師勿影響學生的視線。
3. 不涉入學生學習。不與學生互動。
4. 不交談或打手機(關成靜音)，若有必要，離開教室交談或通電話。
5. 拍照或攝影時，不開閃光燈，並設定成靜音。

#### 觀課重點

1. 觀課時不對教師教學作評價，以觀察學生學習表現為主。
2. 觀摩後，請思考自己學到了甚麼。
3. 觀察的面向：觀察學生學習表現的參可面向，如全班學習氣氛、學生學習歷程、學生學習結果，可參考公開觀課表，並記錄具體事實(註明學生座號)。
4. 觀察方式：從學生發言內涵(請和教材做串聯)、發言次數、語言流動、肢體語言、聲音大小等，關注學生是否學習，是否思考。

分區輔導座談暨教學演示流程(頂溪國小場次) 108.11.22 (五)

時間	活動內容	主講人/負責人
9:20-9:30	報到 地點：(2樓頂溪講堂)	人權團團員
9:30-9:40	主持人開場	頂溪國小柯志賢校長
9:40-10:20	說課 人權教育概念分享	新興國小鄭偉辰老師 頂溪國小黃銓寬主任
10:20-10:30	觀課準備(地點：2樓頂溪講堂)	人權團團員
10:30-11:10	課堂教學(地點：4樓五年四班)	新興國小鄭偉辰老師
11:10-11:20	議課準備(2樓頂溪講堂)	人權團團員
11:20-12:00	課程教學專業對話/綜合座談	頂溪國小柯志賢校長 專家教師吳佩珊主任 中央輔導團李秉芳老師
12:00	賦歸	

# 分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、  
線上回饋、檢核與省思

# 公開授課(專輔)

2018.11.15

淡水區更寮國小





# 分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、  
線上回饋、檢核與省思

# 公開授課(分區)

2019.10.18

板橋區文聖國小





# 分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、  
線上回饋、檢核與省思

# 公開授課(分區)

2019.10.25

淡水區中泰國小





# 分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、  
線上回饋、檢核與省思

# 公開授課(分區)

2019.11.22

雙和區頂溪國小



# 分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、  
線上回饋、檢核與省思

2018.11.30 到校輔導  
三重區光興國小



## 新課綱宣導及素養導向教學示例分享

### 12國教新課綱概要

1

2

### 素養導向教學示例分享

(融入式)

12年國教\_議題融入手冊

p.208-219

3

4

### 素養導向教學示例分享

(主題式)

2018世界人權日教材包

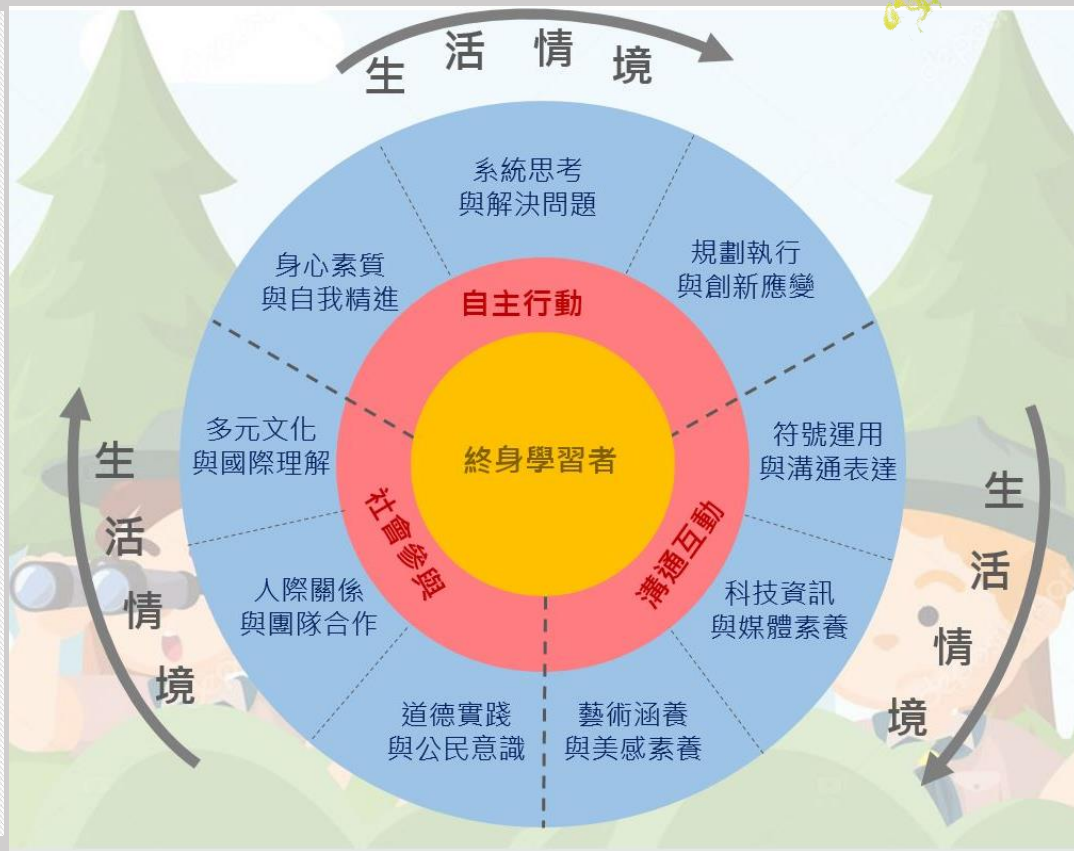
### 素養導向教學示例分享

(學校本位)

106年度人權教育示範學校

報告人:黃證寬

5/15/2019





# 分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、  
線上回饋、檢核與省思

2018.11.30 到校輔導  
三重區光興國小



## 創造美好公平的遊樂場 ~生活中的公平

十二年國民基本教育人權教育議題融入健體與生活教學模組研發模式與示例



作者群：臺灣師範大學林佳範教授、  
臺北市中正國小李惠芬、新北市興華國小黃鏡寬、  
新北市秀朗國小陳端峰、新北市安溪國中邱麟媛、

## 班級經營與人權教育

教學課程與兩公約相關條文與人權概念融入班級經營:

班級經營:

- 《公民與政治權利國際公約》第三條【男女平等】  
~ 引申涉及性別平等教育。
- 《公民與政治權利國際公約》第七條【禁止酷刑或不人道刑罰】  
~ 引申涉及學校輔導管教措施之禁止體罰。
- 《公民與政治權利國際公約》第八條【奴隸與強制勞動】  
~ 引申涉及學校輔導管教措施，有關學生進行如勞動（愛校）服務等規範。
- 《公民與政治權利國際公約》第十四條【接受公正裁判之權利】  
~ 引申涉及學校輔導管教措施，有關學生作為有觸法或觸犯校規等疑慮時，是否給予學生陳述及申訴之機會等。

# 分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、  
線上回饋、檢核與省思

2019.04.23 分區輔導  
七星區白雲國小



新北市國小人權教育議題輔導團



108.04.26(五)  
新北市白雲國小場次  
李雨蒔老師

## 議題融入學習重點

豐富及落實核心素養之達成





# 分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、  
線上回饋、檢核與省思

2019.04.23 分區輔導  
七星區白雲國小



## 人權教育核心素養

人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。

人 A2 能思考與分析人權侵害問題背後之社區、國家與國際的政治、經濟、社會、文化等因素，並能提出有效之改善策略與具體之行動方案。

人 A3 能規劃與執行人權促進之計劃，並能面對現實之困難，發揮創新精神，提出有效之應變措施

A1 身心素質與自我精進

自主行動

A2 系統思考與解決問題

終身學習者

A3 規劃執行與創新應變

溝通互動

C1

多元文化與國際理解

C2

人際關係與團隊合作

C3

道德實踐與公民意識

社會參與

B1 符號運用與溝通表達

科技資訊與媒體素養

B2 藝術涵養與美感素養

B3 能欣賞、理解與人權相關之藝術、音樂、戲劇等創作，並能透過藝術或人文作品表達人性尊嚴之價值

C2

能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而在發展社會參與和團隊合作的素養。

C3

能理解世界上有不同的國家、族群和文化，並能尊重其文化權，且能關心全球之人權議題與國際情勢，追求世界和平之願景

C1

具備人權實踐之素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及人權意識，主動關注人權議題並積極參與人權行動，而展現自尊尊人的品德。

## 人權教育議題

學習主題



人 E1	人 E2	人 E3	人 E4	人 E7	人 E8
認識人權是與人具有的、普遍的、不容剝奪的。	關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	了解兒童對遊戲權的需求。
			人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。
			人 E6 察覺個人的偏見，並避免歧視行為的產生。		人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
					人 E11 了解兒童權利宣言的內涵與兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。

實質內涵

# 分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、  
線上回饋、檢核與省思

2019.04.23 分區輔導  
七星區白雲國小



## 互動時間

領域

年級

主題

### 總綱核心素養

### 議題融入實質內涵

#### 人權教育核心素養

能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。

A1

A2

能思考與分析人權侵害問題背後之社區、國家與國際的政治、經濟、社會、文化等因素，並能提出有效之改善策略與具體之行動方案。

A3

能規劃與執行人權促進之計劃，並能面對現實之困難，發揮創新精神，提出有效之應變措施。

A1

A2

A3

B1

B2

B3

C1

C2

C3

C3

C3

C3

為他人權實踐之素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及人權意識，主動關注人權議題並積極參與人權行動，而展現自尊尊人的品德。

能觀察覺察並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而發展社會參與和團隊合作的素養。

能理解世界上有不同的國家、族群和文化，並能尊重其文化權，且能關心全球之人權議題與國際情勢，追求世界和平之願景。

能運用各種表達形式，舉例說明美好、正義、公平、和平之人權保障的藍圖，並能和其他人溝通與分享人權價值之重要性。

能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議，並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。

能欣賞、理解與人權相關之藝術、音樂、戲劇等創作，並能透過藝術或人文作品表達人性尊嚴之價值。

目標

流程



# 分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、  
線上回饋、檢核與省思

# 教學資源運用介紹



# 人權教育

你可以怎麼做？

班級經營

班會、班規制定、教師風範、  
正常化教學

主題式

隱私、責任、權威、正義

課程與議題融入

各科融入(綜合社會)教學與  
議題(性平 多元文化)教學



輔導管教

學生行為、教室偶發事件 正向管教

時事議題

新聞、時事、節慶、生活問題

法治教育

兩公約、人權宣言、兒童權利公約

## 教學參考資源

新北市國小人權教育輔導團

教育部人權教育諮詢暨  
資源中心 訂閱電子報

臺北市立教育大學  
人權教育中心

人權小樹工作坊



網址:<http://www.lre.org.tw/>

## 防制校園霸凌法治教育宣導動畫



<http://www.edu.tw/pages/detail.aspx?Node=3321&Page=13775&Index=1&WID=65c0b365-af62-48cc-99d9-f9e2646bb70>



## 青少年人權協會

<http://tw.youthforhumanrights.org/>

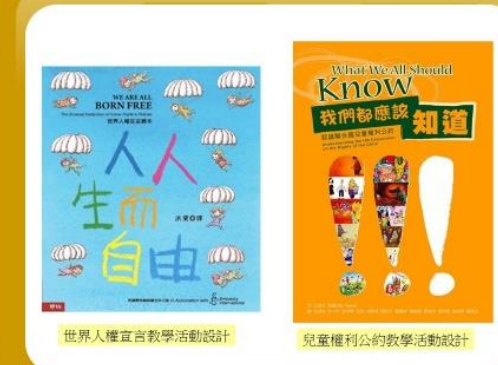
# 分區輔導 到校輔導

團員共備、公開授課(備說觀議)、  
線上回饋、檢核與省思

## 教學資源運用介紹



# 人權教育 教學資源







# 世界人權日教材包推廣

團員1+1種子計畫  
成果提報獎勵



兒<sup>くわん</sup>權<sup>くわん</sup> 30

由<sup>よ</sup>我<sup>わ</sup>落<sup>か</sup>實<sup>じ</sup>



2019世界人權日 國小1-3年級教學簡報  
教育部國教署中央人權教育課程與教學輔導諮詢教師/輔導群製作

## 兒權三十 由我落實

2019世界人權日 4-6年級版



教育部國教署中央人權教育  
課程與教學輔導諮詢教師/輔導群製作



# 世界人權日教材包推廣

團員1+1種子計畫

2019  
世界人權日上傳資料



與我共用 > 108新北市國小人權輔導團 > 6.新北國小世界人權日成果 > 2019年世界人權日-新北市國小組成果分享

資料夾

名稱 ↑

二重國小-陳彥宏

中泰國小-吳佩珊主任

中泰國小-游觀嘉老師

丹鳳國小-盧佳佩老師

天生國小-王惠萱老師

天生國小-何炳寬老師

天生國小-陳奕秀老師

天生國小-黃玉提老師

文德國小-陳雪玲老師

文德國小-陳雪麗老師

文德國小-鄧琪臻老師

文德國小-盧文君老師

文德國小-賴秀芬老師

北港國小-李柏霖老師

老梅國小-許慧燕主任

秀朗國小-陳湘屏

明志國小-老嘉琪老師

板橋國小-呂郁欣老師

板橋國小-李珮如老師

板橋國小-張萱芝

頂埔國小-張維倫老師

集美國小-童新峯老師

新埔國小-林翠玲老師

新興國小-陳怡君老師

新興國小-鄭偉辰老師

興仁國小-陳曉音主任

興華國小-李連成校長

麗林國小-陳政詮老師

2019世界人權日教材包推廣成果

新北市**20**校  
**28**位教師提報

參與學生人數  
**1058**人





# 世界人權日教材包推廣

## 成果提報獎勵

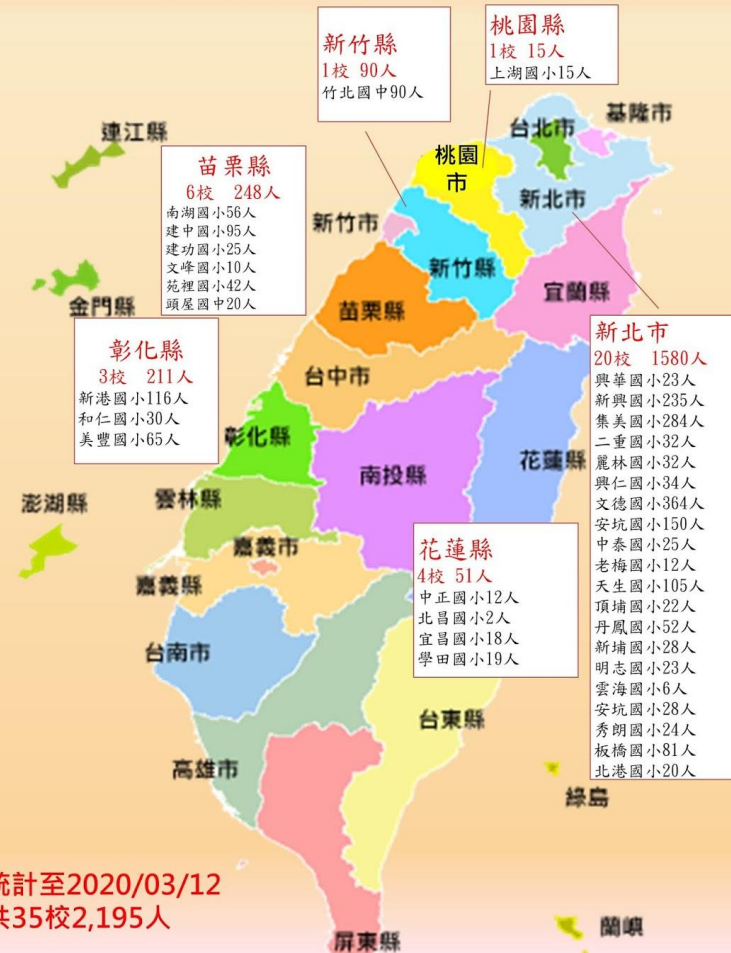


**2019 世界人權日**  
**新北市 20校 1580人**



### 2019 世界人權日

### 兒權三十 由我落實



# 團務發展向度

## 專業增能

人權教育增能、十二年國教、跨領域統整  
3位團員參加十二年國民基本教育課程(總綱)國民中小學種子講師培訓



## 分區輔導 到校輔導

團員共備、  
公開授課(備說觀議)、  
線上回饋、  
檢核與省思

## 世界人權日 教材包推廣

團員1+1種子計畫  
成果提報獎勵





# 重要關鍵.....



我們有一群好夥伴  
在人權教育推動的路上,攜手同行!



# 重要關鍵.....







新北  
新人權

Thank You

新北市國小人權教育輔導團

<https://ceag.ntpc.edu.tw/p/412-1007-550.php?Lang=zh-tw>

