

# 108 學年度閩南語領域三重分區輔導公開課-素養導向教案

|            |                                                                                                                               |          |                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目      | 閩南語領域                                                                                                                         | 設計者      | 李政芳                                                                                         |
| 實施年級       | 五年級(上學期)                                                                                                                      | 總節數      | 共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘                                                                  |
| 單元名稱       | 感謝的滋味                                                                                                                         |          |                                                                                             |
| 設計依據       |                                                                                                                               |          |                                                                                             |
| 總綱<br>核心素養 | <ul style="list-style-type: none"><li>● A1 身心素質與自我精進</li><li>● B1 符號運用與溝通表達</li><li>● C2 人際關係與團隊合作</li></ul>                  | 學習<br>表現 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。                                                           |
|            |                                                                                                                               |          | 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。                                                                |
|            |                                                                                                                               |          | 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。                                                                 |
|            |                                                                                                                               |          | 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。                                                               |
|            |                                                                                                                               |          | 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。                                                               |
| 領綱<br>核心素養 | 閩-E-A1<br>具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力<br>閩-J- C2<br>善用閩南語文，增進溝通協調和 群體參與的能力，建立良好的人 際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的素養            | 學習<br>重點 | ◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-2 句型運用。<br>◎Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎Ba-III-3 情緒表達。<br>◎Bg-III-2 口語表達。 |
| 學習目標       | 1. 能聆聽閩南語歌詞，理解內容並知道正確用字。<br>2. 能閱讀閩南語漢字書寫的短篇故事，理解短文內容<br>3. 能以簡單的基本句型說出自己的感受及感謝，達到溝通的功能<br>4. 能以簡單的閩南語文書寫，仿作創作感謝小卡，表達情緒增進人際交流 |          |                                                                                             |
| 教材來源       | 自編教材                                                                                                                          |          |                                                                                             |
| 教學設備       | 影片、繪本、字詞卡、學習單、ppt                                                                                                             |          |                                                                                             |

| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 時間                                   | 備註                                                                                                                                              |
| <p>教學活動</p> <p><b>一、引起動機-【唱出愛和感謝】</b></p> <p>(1)教師發下歌詞(正確用字)，播放「感謝你的愛」歌曲影片，學生兩人一組仔細聆聽，並圈出與螢幕上不同的用字。</p> <p>(2)教師提示學生留意坊間 KTV 字幕用字雜亂造成的問題。</p> <p>(3)教師提問歌詞內容，唱歌的人為何要感謝他人的愛？哪些句子是被感謝的人做的，分組討論，用色筆標示並發表。</p> <p><b>二、發展活動-【讀出感謝的味道】</b></p> <p><b>繪本教學</b></p> <p>1. 學生 4 人一組，每組發下繪本圖卡 2 張。組內成員先念繪本卡的內容，若有不會的字詞同儕互相詢問，老師課間巡視可給予協助。</p> <p>2. 教師用 ppt 逐一揭示繪本，拿到該圖卡的組別，共同大聲唸出該頁面句子。教師正音領讀正確句子，提示變調並做文本解釋及賞析。</p> <p>3. Y 字圖句型分類</p> <p>請各小組成員接力，依句型分類拿到的繪本圖卡，並貼在黑板上，讓學生操作，納整理出主要句型(共 3 種)。</p> <p>4. 教師揭示主要句型並舉例說明句型用法。</p> <p>5. 任務指定：分組抽取 3 張不同物品的字卡，學生必須對該物品表達感謝，依指定句型造句，寫在白板上，輪流上台分享。</p> <p><b>三、綜合活動【寫出感恩之情】</b></p> <p>1. 教師引導，請小朋友歸納歌詞、繪本感恩的對象有哪些以及感恩的重要。</p> <p>2. 請小朋友寫下最想感恩的人、事、物，並說明原因</p> <p>3. 提供小卡格式和範例句型，進行閩南語感恩卡仿作</p> <p style="text-align: right;">-本節結束-</p> | <p>8 分鐘</p> <p>27 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> | <p><b>實作評量</b><br/><b>任務單 1</b><br/><b>口語評量</b></p> <p><b>口語評量</b></p> <p><b>口語評量</b></p> <p><b>書寫評量</b><br/><b>任務單 2</b><br/><b>(回家作業)</b></p> |
| <p>附註：各組發表最喜歡的一頁美讀，並說明原因<br/>(圖、文、經驗共鳴…)→成為小卡部分評分元素的理由</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                                                                 |

# 感謝你的愛

感謝你的愛 你總是佇阮身邊  
因為知影你的好 阮希望陪你行人生的路

感謝你的愛 千言萬語園咧心內  
無論是風抑是雨 阮總是綴著你的跣步

一生的愛攏予你 只要你過著好日子  
因為你予阮勇氣 加添人生的意義  
一生的愛攏予你 只要你疼惜阮的心  
你是阮永遠的春天

## 大聲說多謝

姓名：

請寫出你感謝的一個人抑是一項物件閣有感謝的原因，下面的格子畫圖就會使。

