



性別平等教育融入健體領域教學

報告人：頭前國中 盧玉玫
清水高中 安珮玥





說在前面



•感謝性平團夥伴:靜美師、瑮
玥師、怡君師、君豪師、祥
閔師、怡慧師、芝寧主任提
供簡報資料

自我介紹

學歷

師大衛教健促博士
師大衛教健促碩士
慈濟公衛碩士
北護二技護理

經歷

臨床護理工作約10年
大學教學經驗3年
國中教學經驗9年

教師證

國中健康教育科
高中健康與護理
國高中輔導科





01性別平等教育內涵40'

02性平融入健康教育教育 60'

03性別友善999 40'

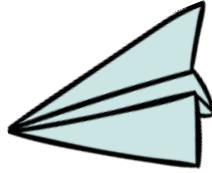
04教學工具 5'





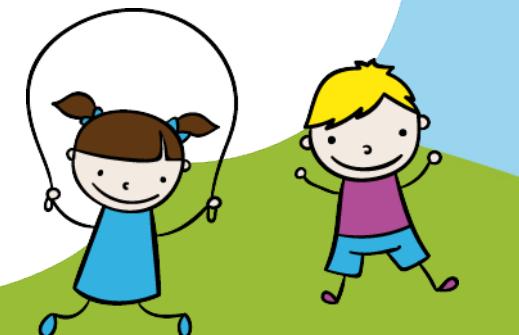
01性別平等教育內涵





第一部分

性性別平等教育內涵



(一)12年國教性別平等教育議題教育階段學習主題、實質內涵、核心素養對照表

學習主題	國民中學教育實質內涵	對應之核心素養
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J2 聲清身體意象的性別迷思。	性(A1) 尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。
性別角色的突破與性別歧視的消除	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	性(A2) 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。
身體自主權的尊重與維護	性J4認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	性(A3)維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	性(B1)了解語言、文字等符號的性別意涵，分析符號與溝通的性別權力關係。
語言、文字與符號的性別意涵分析	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。	性(B2)培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。
科技、資訊與媒體的性別識讀	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性J8解讀科技產品的性別意涵。	性(C1)關注性別議題之歷史、相關法律與政策之發展，並積極參與、提出建議方案。
性別權益與公共參與	性J9認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性J10探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。	性(C2)覺察人際互動與情感關係中的性別權力，提升情感表達、平等溝通與處理情感挫折的能力。
性別權力關係與互動	性J11去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	性(C3)尊重多元文化，關注本土的性別平權事務與全球之性別議題發展趨勢。
性別與多元文化	性J13了解多元家庭型態的性別意涵。 性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	





台中日前驚傳有女女情殺，賴姓女子不滿黃姓女友要跟她分手，一氣之下拿刀砍殺，造成黃女腸外露血流不止，賴女也自殘灌清潔劑試圖自殺，不過兩人送醫都被救回。（圖片來源：翻攝網路）

總統官邸正妹憲兵讓人想戀愛 雙胞胎姊妹都是柔道高手

2020-07-03 10:54

讚 295



員工馮小姐在互廢不小心…… 摔斷腿住院了！

互廢的同事前往探病慰問

我請假這段期間，一定把代班的人累壞了真不好意思！



還好啦！大家分擔了妳的工作
我看報紙，張小姐打電話聊天
李小姐則負責和經理打情罵俏。

勞工局提供
職災 重返職場服務 ↘
回原職場～互作強化 □ 復工協助
轉換職場～職業重建 □ 工作媒合

新北市政府勞工局 × 新北勞動雲 × 八面玲瓈

廣告

新北勞工局貼文引發性別歧視爭議，目前已下架。圖／取自原勞工局臉書粉絲頁

X

明報

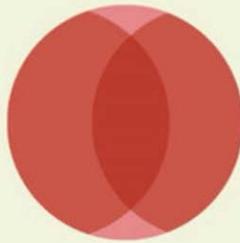


明報 明報

唯一的他】盧森堡男首相北約開會攜夫出席第一丈夫與各國第一夫人合照相 ...

2020年4月20日

星期一



(忌)

性別歧視

(宜)

尊重多元

葉永錦
逝世廿年

農曆三月廿八

TAPCPR

▲葉永錦逝世20週年，台灣伴侶權益推動聯盟提到如果20年前，葉永錦也有「老師、部長一起力挺」，事情會不會有所不同？（圖／台灣伴侶權益推動聯盟）



圖文不符」性騷擾防治海報-臺北市...
市立大同高中.tw



圖文不符」性騷擾防治海報-臺北市...
市立大同高中.tw



我從政不受年齡和性別限制，
媽媽讓我相信我一定做得到。

Sanna Marin

女兒

全球最年輕國家領袖

芬蘭34歲女總理感激同性雙親養大







死娘砲
同性戀

性霸凌

怎麼處理

老師

台灣性別平等教育協會

A cartoon illustration depicting a group of students in a school setting. In the center, a girl with blonde hair tied back in a ponytail is shouting. A speech bubble above her contains the text "死娘砲 同性戀". To her left, another student is shouting, with a speech bubble below them containing "哈哈 愛滋病！". In the foreground, several other students look on with expressions of shock or concern. One student in the bottom right corner wears glasses. The overall theme of the image is school-based harassment and discrimination.

友善性別球場

最後更新日期：2020-03-24



性別友善球場 Gender-Friendly Court

「性別友善球場」是任何人都可自由使用的場地。

請將友善性平球場，或有標註「女性優先」的場地，

禮讓予女性球友使用。

All players are welcome to use
the Gender-Friendly Court.

However on the principle of gender respect,
please yield the female priority court
to female players.

國立成功大學性別平等教育委員會製作
©Gender Equity Education Committee of NCKU



您當下聯想到什麼詞

請用便利貼寫下來，貼上海報

輕鬆聊聊

看到這張圖片，對照性平議題對照表
符合哪一個核心素養？哪一個實質內涵？
用便利貼貼寫下來，貼上海報。例如A2-J3

性別平等教育

教什麼

性別平等教育教什麼？

主要傳遞的概念是？

性別平等教育的核心概念，在於教導學生「**瞭解自己、尊重他人**」，因為認識、所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少性霸凌事件，也讓校園環境更加友善！



性別平等教育法施行細則

應涵蓋 ? 課程，以提升學生之性別平等意識：

性別
平等教育

相關
課程

- 1.情感教育。
- 2.性教育。
- 3.認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育。
- 4.性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育。

● 性別平等教育課程實施方式

依據課程綱要為
議題
教學

性平教育實質內涵
融入
各領域課程

性平教育
無
專用教科書

圖片來源：中華民國教育部

其實，生活中，性別議題無所不在



什麼是數位性別暴力呢

(婦女救援基金會、教育部性別平等教育網)



2018年聯合國人權理事會研究報告，
對「數位性別暴力」提出概念性定義：

“

透過資通訊技術（如網路、社群媒體等等）
對婦女實施的任何性別暴力行為，且針對性
別而實施，或對婦女構成嚴重影響。

*其實不論性別都可能是受害者

”

其中以「未得同意散佈性私密影像」
或「持有性私密影像而以之要脅當事
人」（或稱性勒索）的問題尤為嚴重。

數位性別暴力

透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。

即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。

資料來源：行政院性別平等處

數位性別暴力類型

-行政院性別平等處

網路跟蹤

人肉搜索

惡意或未經同意散布與
性/性別有關個人私密資料

基於性別偏見所為
之強暴與死亡威脅

網路性騷擾

招募引誘

基於性別貶抑或仇恨
之言論或行為

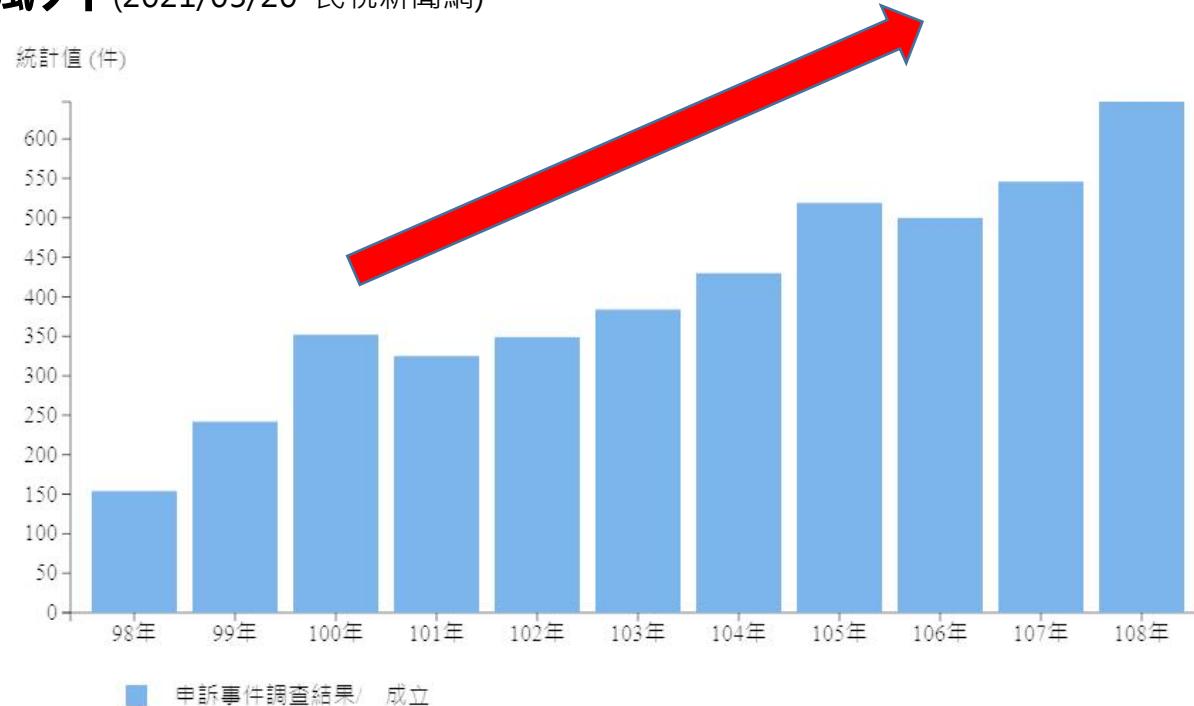
非法侵入或竊取他人
資料

性勒索

偽造或冒用身分

數位性暴力 / 每4人就有1人受害！「科技騷擾」案件 數急速飆升

(2021/05/20 民視新聞網)



2009年到2019年性騷擾成立案件逐年攀升（圖片、表格資料來源：行政院性別平等會重要性別統計資料庫）

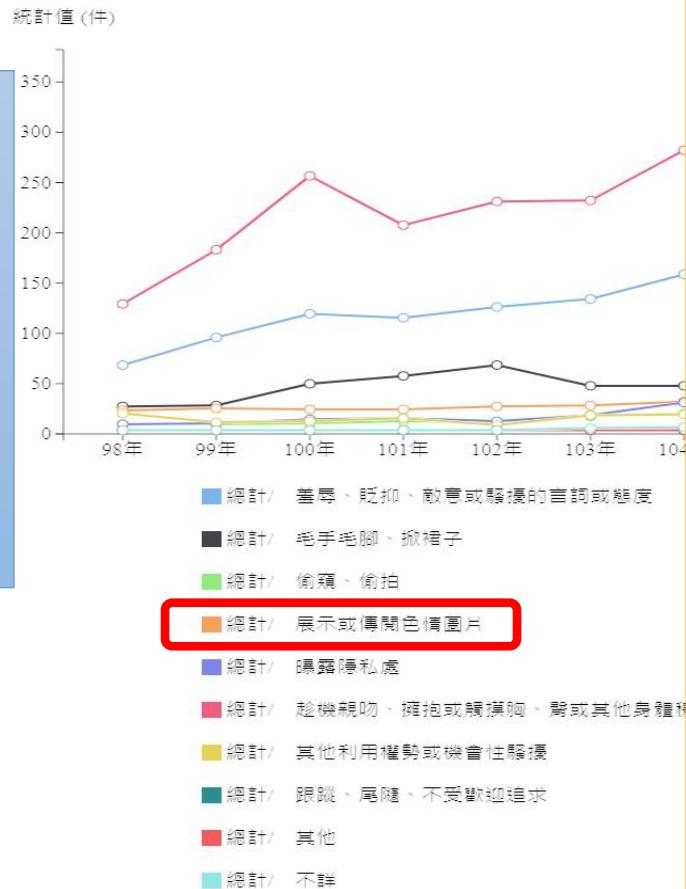
「展示或傳閱色情圖片」，從2017年開始，發生次數第三高的性騷擾行為，到了2018、2019年甚至變成第二高

性騷擾

性騷擾防治
法(98年)

兒童及少年
性剝削防制
條例(107年)

性別平等教
育法(107年)



- 近8成是女性，年齡以18到25歲、佔35.4%最多。
- 被熟識者科技跟蹤的佔34.4%，比例最高
- 32%以上的受害者不知道跟蹤者的真實身份
- 有半數被害者認為，跟蹤者是從網路上取得自己個資
- 20.8%的跟蹤者則透過與被害人的共同朋友，或認識的人進行騷擾
- 有26%的被害者不知道對方如何得知自己個資

(現代婦女基金會「2019科技跟蹤線上大調查」)

跟蹤騷擾防制法 110年 11月19日

跟騷行為8大定義

監視跟蹤	監視、觀察、跟蹤特定對象行蹤
盯梢尾隨	以盯梢、守候、尾隨或其他類似方式接近特定人之住所、居所、學校、工作場所、經常出入或活動之場所
威脅辱罵	對特定人為警告、威脅、嘲弄、辱罵、歧視、仇恨、貶抑或其他相類之言語或動作
通訊騷擾	以電話、傳真、電子通訊、網際網路或其他設備，對特定人進行干擾
不當追求	對特定人要求約會、聯絡或為其他追求行為
寄送文字影像等物品	對特定人寄送、留置、展示或播送文字、圖畫、聲音、影像或其他物品
妨害名譽	向特定人告知或出示有害其名譽之訊息或物品
冒用個資購物	濫用特定人資料或未經其同意，訂購貨品或服務

註：跟蹤騷擾防制法明定以上定義，若對特定人反覆或持續為違反其意願且與性或性別有關，使之心生畏怖，足以影響其日常生活或社會活動，最高可處5年有期徒刑，並可預防性羈押



每天2.38件兒少私密照被散布 衛福部擬加重刑責

(2020-11-24 17:54 中央社)

107年占性剝削案例44%

108年攀升59.1%

109年1到6月暴增至77.6%，

受害者

1.國中生占大宗

2.高中生居次

3.2020年統計發現，國小生受害明顯增加

網路「獵童」5類手法

1.成為知心好友、博取信任

2.假意成為男女朋友，以「愛我就要傳裸照給我」為由要求拍私密照

3.成人偽裝成同年齡青少年，要求彼此互換私密照以檢查發育狀況

4.假裝成廣告公司找模特兒

5.或是用點數、寶物或演唱會門票作為交換。

國防大學上校猛傳裸女早安圖 遭女性教官通報性騷擾

(鏡周刊 2021年9月10日)

國防大學調查，發現楊姓教官經常在LINE的公群組內，傳「裸女圖」向大家說早安，群組內的女性教官也向學校表達對上校的舉動感到不舒服，連部分男性同僚也認為不妥，但大家基於同事情誼，幾乎都選擇隱忍不表達意見。

校方知情後約談楊姓主任教官，不過他矢口否認性騷擾，更表示若有人感到不快，可立即反映，他會停止傳送，迄今他未接獲任何同僚抗議；由於案件缺乏具名檢舉人，國防大學調查後雖未召開性平會，仍欲將上校調整職務，楊姓教官則以「照顧母親」為由，向國防部申請退伍。



裸女製成的早安圖，無論是經加工或後製被流出，對當事人來說，一定都是內心不願觸碰的傷痛

台灣職籃球員遭設局側錄不雅影片

2020年底



職籃球員譚傑龍遭設局側錄不雅影片並恐嚇，桃檢聲押2嫌，桃園地院認定涉恐嚇的劉姓男子無管轄權，裁定駁回。

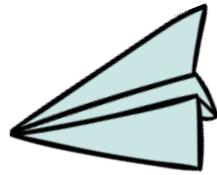
台灣職籃聯盟P. LEAGUE+在彰化縣開打前，傳出包括譚傑龍等年輕球員遭設計，嫌犯透過LINE等通訊軟體，假扮女生與被害人聊天、相約視訊，並側拍影片，事後持側錄影片恐嚇被害人，也上傳至色情網站牟利。

[籃球壇腥風暴 籃球員譚傑龍案重大進展 2惡質男側錄不雅片遭逮](#)



02性平融入健康教育教育





第二部分

性別平等教育融入健康教育教育 示例





身體自主權

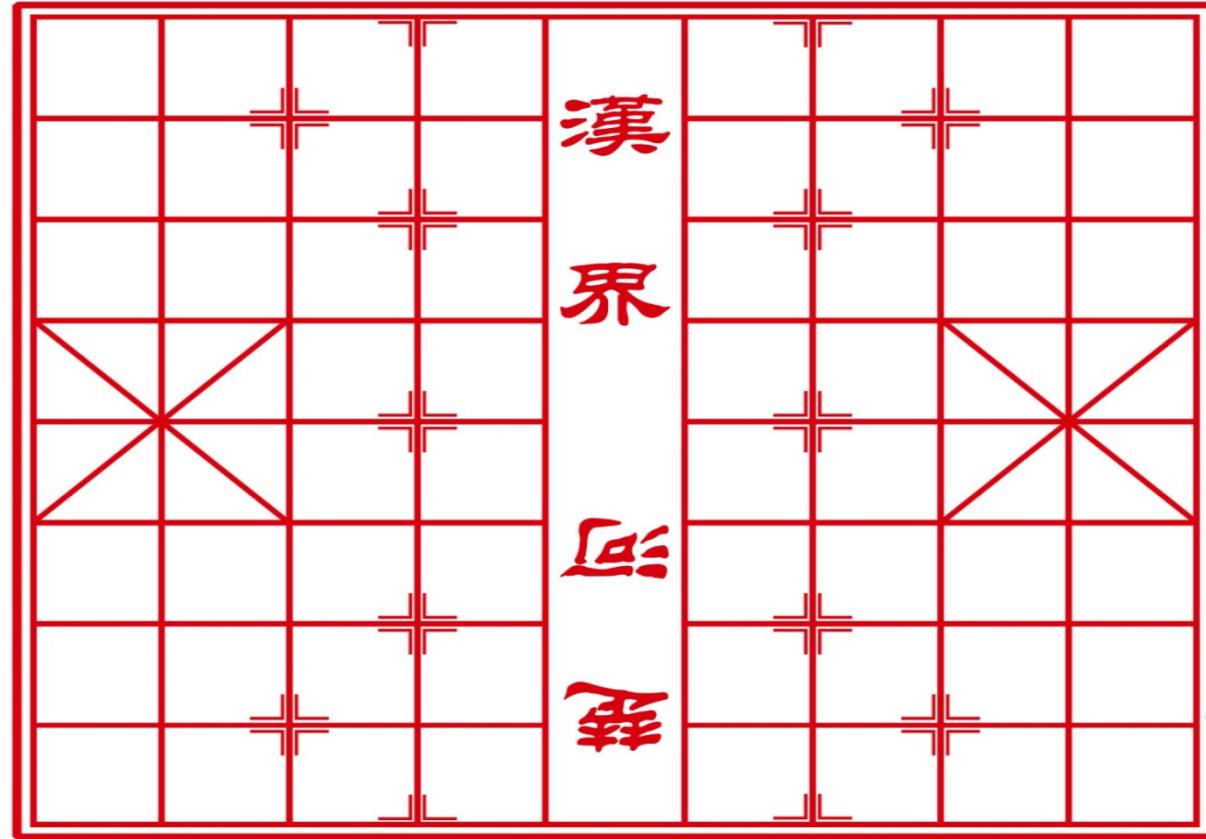
課程設計

共兩堂課

身體自主權 做自己身體的主人

次數	內容
第一堂課	1.身體界線 2.體驗活動+身體紅綠燈 3.戲劇實例探討身體界線
第二堂課	1.網路聊天室中不雅照+私密照 2.由時事中討論不雅照 3.性別友善999桌遊

什麼是「界線」？



什麼是「界線」？



暖身小遊戲

規則：

- (1)老師發下每人三張圓形貼紙
- (2)在一分鐘內必須將貼紙貼在其他人身上
- (3)可以離開座位走動，但不可交談及跑動
- (4)一分鐘時間到後，請同學回座位
- (5)同學互相計算身上的貼紙數

暖身小遊戲~想一想

- 身上貼紙最多的是哪些人？
最少的是哪些人？
- 喜歡貼別人的舉手？
不喜歡被貼的舉手？

暖身小遊戲~想一想

- 將貼紙貼在別人身上時，同學們心裡面的感覺（受）如何？
- 別人將貼紙貼在自己身上時，你自己心裡的感覺（受）如何？

暖身小遊戲~說一說

- 生活中有哪些情境也會讓你有這樣不舒服的感覺？

什麼是「界線」？

- 「界線」有兩種：
 - **有形**的界線
 - **無形**的界線
- 其中，無形的界線又可分為：
 - **口語**的界線
 - **心理**的界線
 - **身體**的界線

身體的界線

- 「身體的界線」即別人和你身體保持多遠才是雙方都感到舒服、沒有壓力的距離？可以碰觸及不能碰觸的範圍有哪些？
- **私密區**：一般人、甚至是父母都不能碰觸，只有自己和非常親密的對象（例如夫妻）才可以碰觸。
- **敏感區**：與你交情不錯，或關係較親密的人才可以碰觸的範圍
- **公開區**：一般人可以碰觸，當別人碰觸時，不會有尷尬或不舒服的感覺。
- **自己決定**
- **會移動**
- **別人不可否定**

陌生人

學校職工

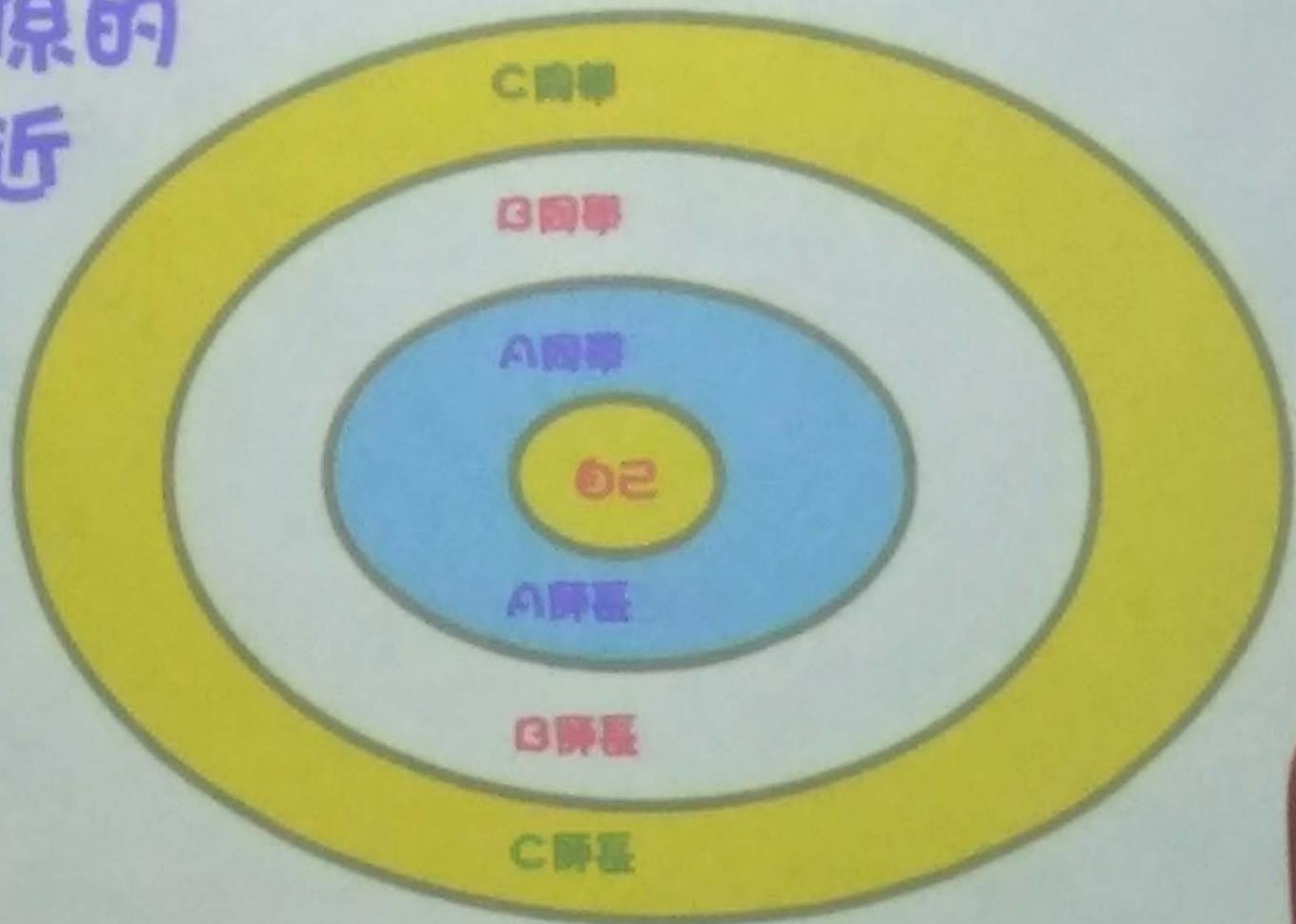
師長同學

家人

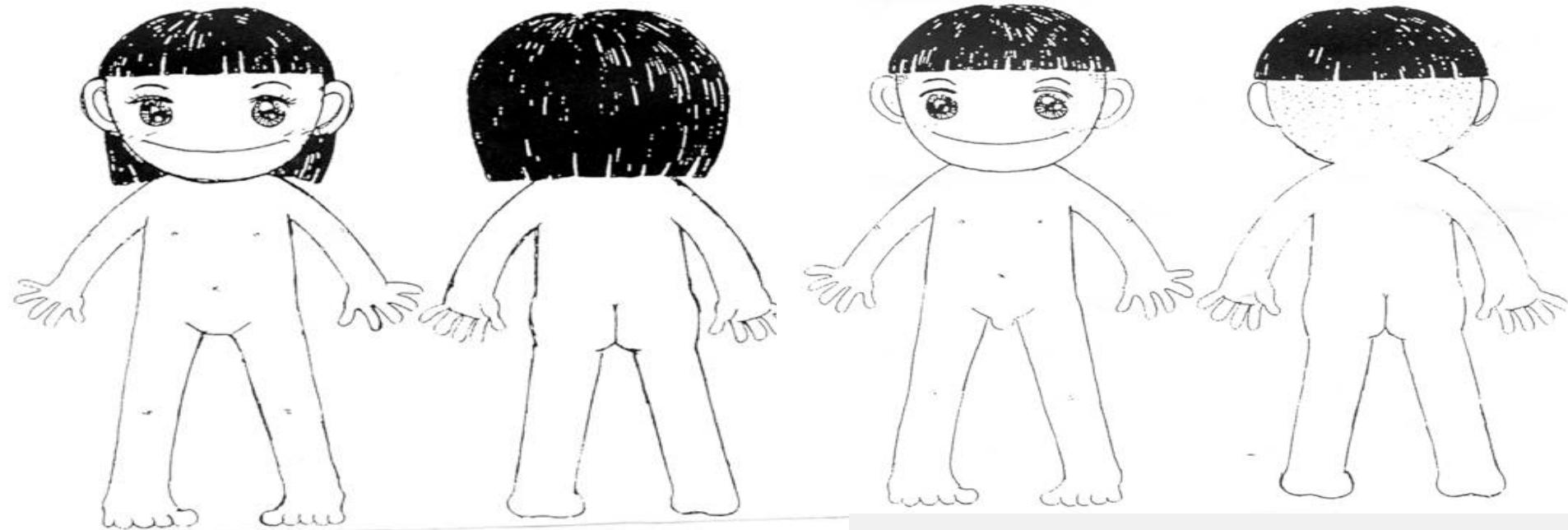
自己

不同關係的親疏遠近

相同體積的 親疏遠近



- 請運用以下的小圖，用紅色的筆標出「**禁區**」的部位；用藍色的筆標出「**敏感區**」的部位；用黑色的筆標出





壁咚好浪漫？





強吻就是man?

偶像劇看多來了 男子模仿霸道總裁被判刑

- 在青島打工的強某也嘗試了一把，向女同事告白時強制親吻，讓他沒想到的是，此舉不但沒贏得女同事芳心，還獲得有期徒刑8個月
- 青島城陽區檢察院透露，強某因犯**強制猥褻婦女罪**，被判處有期徒刑8個月。

從新聞看性平



發生什麼事?

如何做?



國高中生自拍私密照比例增加，小心 畢旅、生日狂歡留「紀念照」

- 自我篩檢標準 「THINK」，在網上公開、傳布任何訊息以前，依據這些原則自我過濾：
 - T：它是真的（true）嗎？
 - H：它有用（helpful）嗎？
 - I：它能傳播正能量（inspiring）嗎？
 - N：它是必須的（necessary）嗎？
 - K：它是善意的（kind）嗎？

未得同意散佈性私密影像 (Non-Consensual Pornography)

是指「沒有經過當事人同意，以任何方式讓第三人觀覽當事人為性私密之照片、影像」。

常見發生事件的關係與情境

配偶／伴侶／男女朋友

分手或關係決裂後，為了威脅或
損毀對方名譽而散佈影像。

同儕或朋友

交換自拍的性私密影像，
出於故意或無意而外流。

網路交友

以交往關係為由，要求進行視訊
而遭偷截圖、側錄或互換裸照等。
以遊戲點數為誘因，
誘使兒少自拍性私密影像。

校園內



防治數位/網路性別暴力

避免受害，拒絕加害



教育部的「五不四要」

「五不」包括—

- ① 不違反意願
- ② 不聽從自拍
- ③ 不倉促傳訊
- ④ 不轉寄私照
- ⑤ 不取笑被害

「四要」則包括—

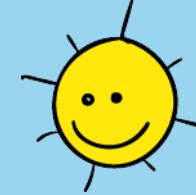
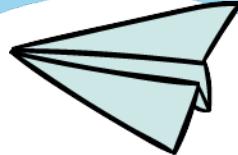
- ① 要告訴師長
- ② 要截圖存證
- ③ 要記得報警
- ④ 要檢舉對方



不譴責受害者

不對的是未經同意就散佈影像的人

不論加害者取得影像的手段為何，未經過當事者同意而恣意散佈其性私密影像的行為，即是違法且應被譴責的。

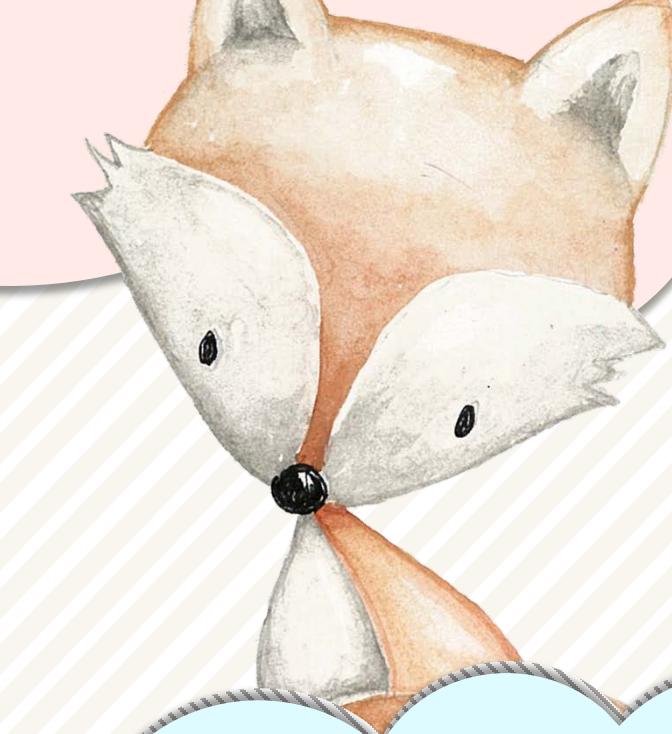


03性別友善999





性別有意識-性別友善999



課程大綱

- 01 ► 性別好好玩
- 02 ► 性別訊息的來源
- 03 ► 性平性平友善九
九九桌遊
- 04 ► 桌遊學習單



性別好好玩



性別意識 - - - 體驗活動



覺察 vs 察覺



出生性別期待

命名

穿著打扮

行為舉止

休閒運動

班級分工

生涯發展





性別訊息的 來源

性平無所不在 - 體育篇



女性運動裝的設計
初衷不僅不是方便
運動，反而充滿了
限制性。

要求女性穿著長裙
與束胸衣進行運動

[體育 X 性別 女生有多瘋狂 NIKE WOMEN - DREAM CRAZIER](#)



1900年，女性首次
參加奧運會。

女運動員參賽比例
僅2%。

那時她們的網球服
為長袖上衣和遮住
腳踝的長裙。

資料圖：世界上第一個獲得奧運會冠軍的婦女——夏洛特庫珀，1900年巴黎奧運會女子網球單打冠軍



the Lenglen)
之一。

把長袖改
再配以長
備使朗格

倫在網球場上能夠跑動自如，媒體們稱之為
「網球場上的裸腿之戰」。



東奧運動員小故事



德國體操隊悄悄發起「服裝革命」！



體操場上男子體操選手都以短褲或長褲、上半身搭配無袖上衣

女生則穿著三角高衩的服裝

雖然並未明確規定參賽服裝，但似乎已成為「不成文」的規定，無人敢輕易打破。



體操界的性別歧視

德國女子體操隊以長褲緊身衣上場，一甩過去傳統的三角高衩韻律服成為全場焦點，原來她們正悄悄發起「服裝革命」，透過**穿什麼應是選手的自由**來抵制「性化」女選手的舊思維，成功引起關注！

女生一定深有同感，穿著三角高衩、比基尼等服飾絕對沒有褲裝來的自在有安全感，更何況是運動的時候，隨著肢體動作還得擔心有曝光風險

德國女子體操隊這回參加東京奧運，就以「長褲緊身衣」亮相，不只想反對「體操界的性別歧視」，更希望透過服裝「革命」讓女性更有權利選擇自己想穿什麼。

不管穿什麼、想怎麼秀身材，都應該是**個人選擇**！

奧運首位跨性別運動員： 紐西蘭舉重好手哈伯德



哈伯德（Laurel Hubbard）成為首位參加奧運跨性別女性運動員。現年43歲的她，將代表紐西蘭參加女子超重量級的87公斤級比賽，同時她也是本屆奧運年紀最大的參賽選手。

舉重隊出賽名單後，身為跨性別女性的哈伯德，能否參加奧運女子組，則掀起輿論。批評方認為「跨性別女性」在肌肉組成、爆發力等生理條件，和女性相比，仍佔有某種程度的優勢。因此，會否使進一步威脅比賽的公允，是大眾的疑慮。

「我們承認，性別認同在體育中是個高度敏感且複雜的議題，需要在人權和賽場的公平性之間取得平衡。」對此，紐西蘭奧委會主席史密斯（Kereyn Smith）強調。尊重、包容所有人的性別多元性，是我們將在本屆奧運中所見的，也期待哈伯德的精采表現。





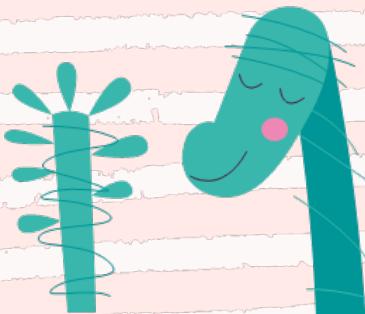
I Like You

桌遊 - 核心概念

性別刻板

性別偏見

性別歧視



性別刻板

- 人們對男性或女性角色特徵的**固有印象**
- 人們對性別角色的期望和看法

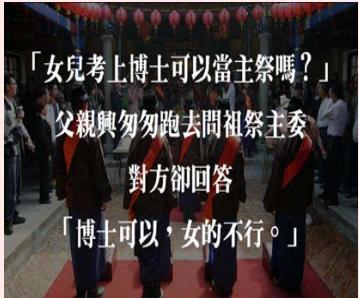
ex:男老闆 / 女祕書、男班長 / 女副班長、男校長 / 女老師、男剛強女柔弱

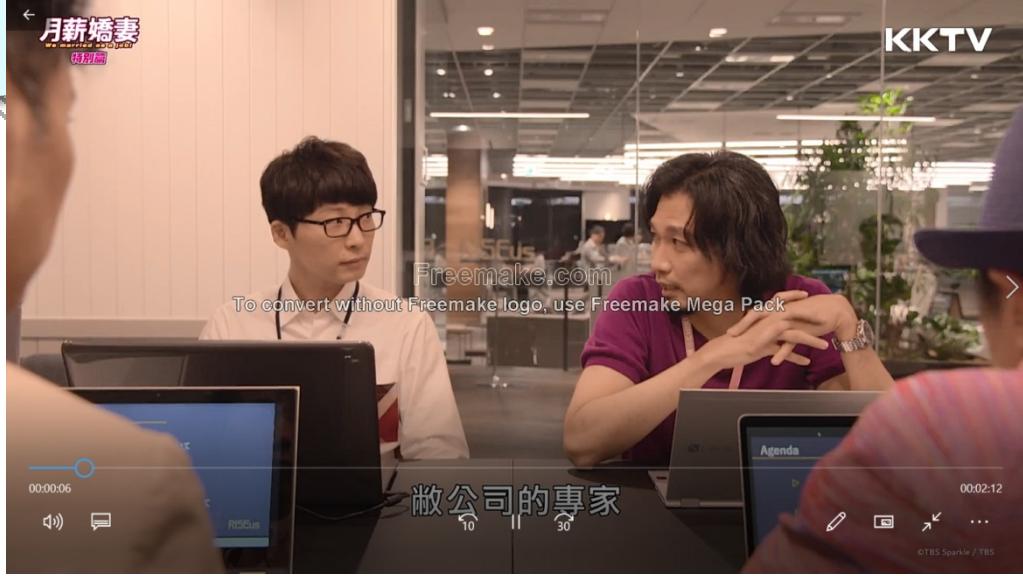


性別偏見

- 對特定性別的
負面評價

ex:男子漢不可以哭、女生讀太多嫁不出去
、不穿裙子不像女生

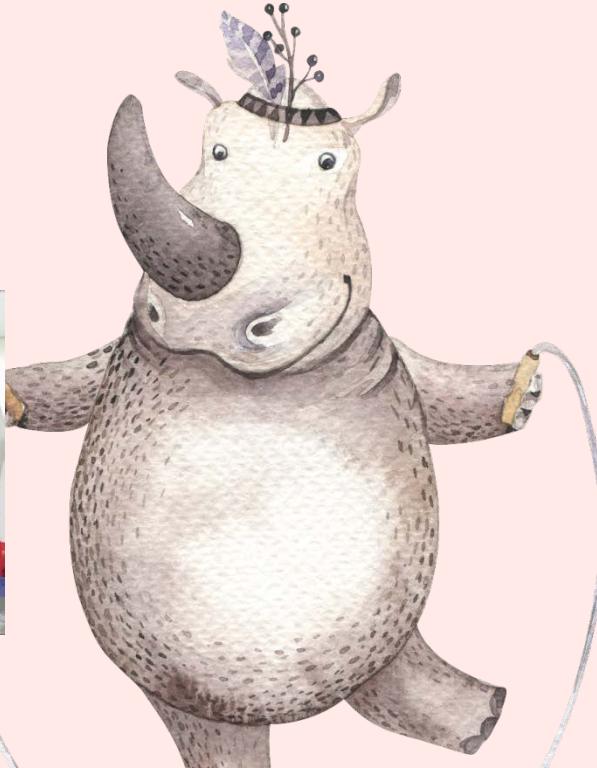


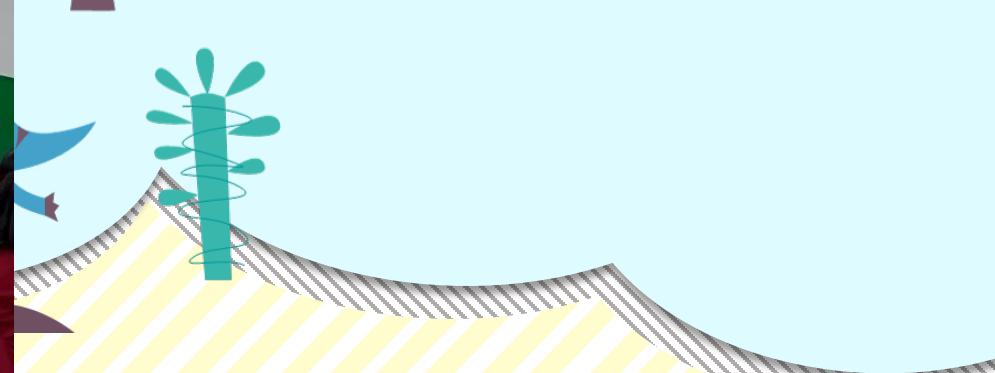


性別歧視

- 相信某性別**必定優於另一性別**
- 而導致性別不平等對待

ex:雇主只聘男司機、職場女生單身條款、同工不同酬、選舉不選穿裙子的

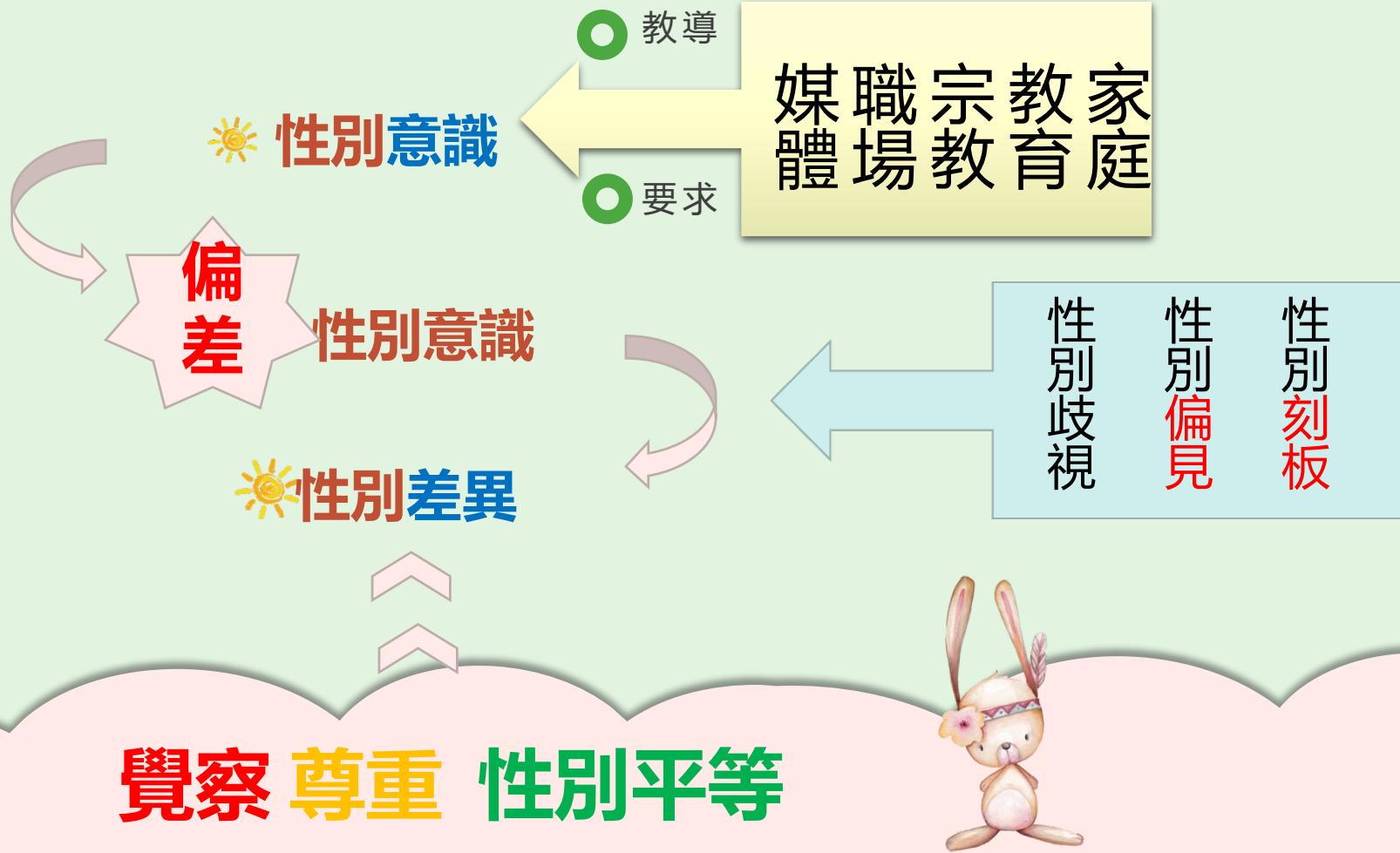




性平友善九九九桌遊

“

”



性別區隔→性別刻板→性別偏見→性別歧視

❖ **性別刻板**：對不同性別者的特質/ 角色等過度類化及僵化的信念。

ex:男老闆 / 女祕書、男班長 / 女副班長、男校長 / 女老師、男剛強女柔弱

❖ **性別偏見**：對特定性別的**負面評價**。

ex:男子漢不可以哭、女生讀太多嫁不出去、不穿裙子不像女生

❖ **性別歧視**：相信某性別必定**優於**另一性別，而導致性別不平等**對待**。

ex:雇主只聘男司機、職場女生單身條款、同工不同酬、選舉不選穿裙子的

友善性別999

課程核心→性別意識

性別刻板→性別友善指數-1(牌卡2-4)

性別偏見→性別友善指數-2(牌卡5-7)

性別歧視→性別友善指數-3(牌卡8-10)

2♦ 性別刻板 性別友善分數減	3♦ 性別刻板 性別友善分數減	4♦ 性別刻板 性別友善分數減	5♦ 性別偏見 性別友善分數減	6♦ 性別偏見 性別友善分數減	7♦ 性別偏見 性別友善分數減	8♦ 性別歧視 性別友善分數減	9♦ 性別歧視 性別友善分數減	10♦ 性別歧視 性別友善分數減

當友善性別指數減至負數時，面臨性別危機，玩家出局~~~

功能卡(牌卡A、J、Q、K)

教學影片

[1](#)

[2](#)

[3](#)



→按照功能卡上的說明行動



功能卡(性別友善行動go牌卡)

→另外抽取性別平等的具體行動(性別友善行動卡)。



→大聲唸出具體策略後，換下一位玩家。



性別友善指數為9



每人3-4張手牌
其餘置中為牌庫



出手牌(唸出)
指數減或功能牌
使用



指數累減超過9

(友善性別指數不得為負數)

玩家即為失敗出局



最後剩下玩家

或手牌指數減最少

遊戲結束：
牌庫抽完或玩家只剩1人

桌遊 學習單

- 每人先選出三張曾經遇過或印象深刻的牌卡。
- 從個人牌卡中，小組選出五張牌卡，按性別友善程度輕→重排列。
- 每張牌卡寫出二項友善策略，並完成上課心得。

性別友善久久久學習單

第 _____ 相

題目: _____ () · _____ () · _____ () · _____ () · _____ () · _____ ()

牌卡

友善具體策略



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____



1. _____
2. _____

今天上課心得.....



學生桌遊 學習單

討好
李陞
和我

1. 做自己

2. 不要聽別人亂說

姓陳
性格是
隨便

1. 穿衣服是穿給自己看的

2. 做自己

男生活躍

好
花
心

1. 跟其他人說謊話但不是喜歡叫

2. 男生和別人說話是他的自由，他其實最會撒

女生像似

賠
錢
貨

1. 女生晚年享福

2. 男女一樣好

愛露還怕

性
騷
擾

1. 愛露但不隨便

2. 性騷擾別人的穿衣自由是他們的事

今天上課心得.....

13: 這個遊戲很值得討論，因為每天還是有性別歧視，所以要關心這議題。
5. 這個遊戲很好玩，沒玩很久第2次還可以玩一次。

1. 性別刻板印象超強，讓我們了解性別平等

9. 這個遊戲很有趣，玩的很开心。

14. 這遊戲很好玩

今天上課心得.....

10. 今天上課玩的遊戲很有趣！讓我了解很多事情。

6. 性別歧視很不好。

9. 這遊戲讓我不了解原來有這麼多刻板印象。

4. 了解現在還有哪些性別歧視。

3. 男女平等。

- 議題值得討論
- 議題值得關心
- 遊戲有趣好玩
- 藉桌遊了解性平
- 原來有這麼多性別刻板印象
- 性別歧視很不好



04 教學工具

非常嫌疑犯

性別刻板印象

扮家家遊

多元家庭

健體領域可
搭配的主題
及桌遊

性別友善久久久

性別友善平等

豬朋狗友、SET

覺察性別多元
性及尊重差異

最新消息、新聞稿及資訊澄清、組織架構、法令規章、課程教學教材與研究、性平教育人才庫、校園性別事件防治與處理。



校園性別事件處理流程



期刊



◆ 焦點資訊 ◆

- 110年度臺灣女孩日「臺灣女孩的未來日記」特展
- 教育部性別平等教育季刊第94期出刊，歡迎上網閱讀，也請於季刊的粉絲專頁多按讚分享囉～
- 教育部性別平等教育季刊第93期出刊，歡迎上網閱讀，也請於季刊的粉絲專頁多按讚分享囉～
- 教育部性別平等教育季刊第92期出刊上報蹤，歡迎上網閱讀，也請於季刊的粉絲專頁多按讚分享囉～
- 教育部性別平等教育季刊第91期改版出刊蹤，也歡迎上網閱讀，也請於季刊的粉絲專頁，歡迎按讚分享囉～

◆ 即時更新 ◆

最新專題 - 數位/
自動化 2021-11-25

教育部性別平等教育全球資訊網

https://www.ge...



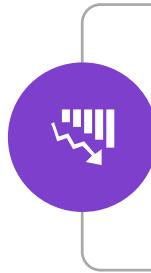
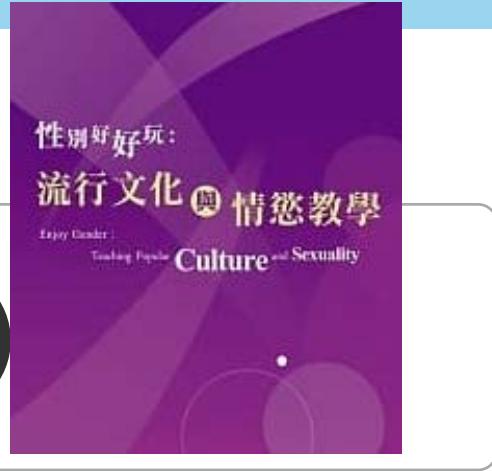
新北市國民教育輔導團-性平團

- 有中央輔導團之領域/課程
- 有中央輔導團之議題
- 無中央輔導團之課程/議題



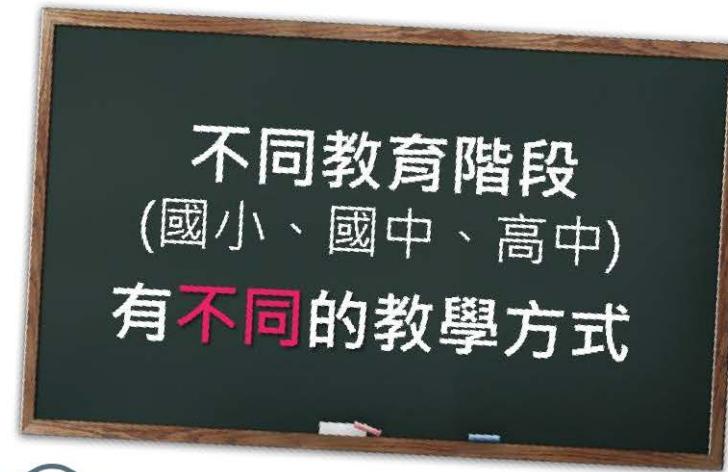
國民中小學課程與教學資源整合平台







12年國教課綱的性別平等教育學習主題



謝謝大家



https://drive.google.com/drive/folders/1eo5Fly19va_qPDml-wJ756ARBEVavl9R?usp=sharing

新北市 110 學年度第二學期性別平等教育國中輔導團研習回饋表

研習名稱：國中性平輔導團_板橋分區_分區輔導

地點：Google meet 會議

時間：111年04月06日09:00-12:00

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥冗參與本次的研習，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關研習活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

一、您服務的單位是：國中*10、國中及高中*2

二、您的身份是： 正式教師*9、代理代課教師*2、諮詢委員*1

三、您擔任的職務是：校長*1、聘任督學*1、導師*6、專任教師*4

四、您任教的科目是：體育*6、健康教育*4、性平議題*1、數學和輔導活動*1

五、①本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養教學與評量的相關概念？(請圈數字)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No → → → Yes

$$(7+7+5+8+9+8+8+5+7+5+7+9)/12=7.08$$

②本次研習活動是否有助於您了解 12 年國教性平教育素養教學融入各科的相關概念？(請圈數字)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

$$(8+8+5+9+9+8+8+5+9+5+7+9)/12=7.5$$

六、在研習活動中，您覺得哪些部分印象最深刻或最有感想：

1. 網路性暴力～側錄。
 2. 男生打毛線。
 3. 感謝講師無私提供教案與影片交流。
 4. 性平是很重要的議題。
 5. 活潑的教材分享。
 6. 影片。
 7. 桌遊。
 8. 桌遊融入教學。

七、聽完今日研習，您可以應用在平常的教學或對您未來在教學上能有所幫助的是？：

- ## 1.五不四要。

2.新聞素材、相關影片。

3.性別刻板印象教育。

4.性別平等融入健體教學，真的很實用。

5.可在教學中帶入桌遊。

6.課程更活潑化。

7.淺顯易懂。

8.是。

八、除了今天研習議題之外，您還希望輔導團能夠做哪些方面宣導或是幫助？

1.沒有。

2.無。

3.無。

4.目前沒有，謝謝！

5.多多宣導。

6.都可以。

九、請用手機感應右側 QRcord，或上網(以下網址)，完成填寫研習滿意度調查表



新北市國教輔導團研習滿意度調查網站 (<http://gg.gg/NTPC-GO>)

※問卷到此結束，感謝您的填答！請將本問卷交給輔導員，謝謝！※