

# 數位性別暴力



新北市國民教育性別平等教育輔導團

專任輔導員-李靜美-新北市立三民高中

兼任輔導員-安珮琪-新北市立清水高中

# CONTENTS

01 性平議題



02 認識性平

03 數位性別暴力

04 「數位性別暴力」  
主題課程



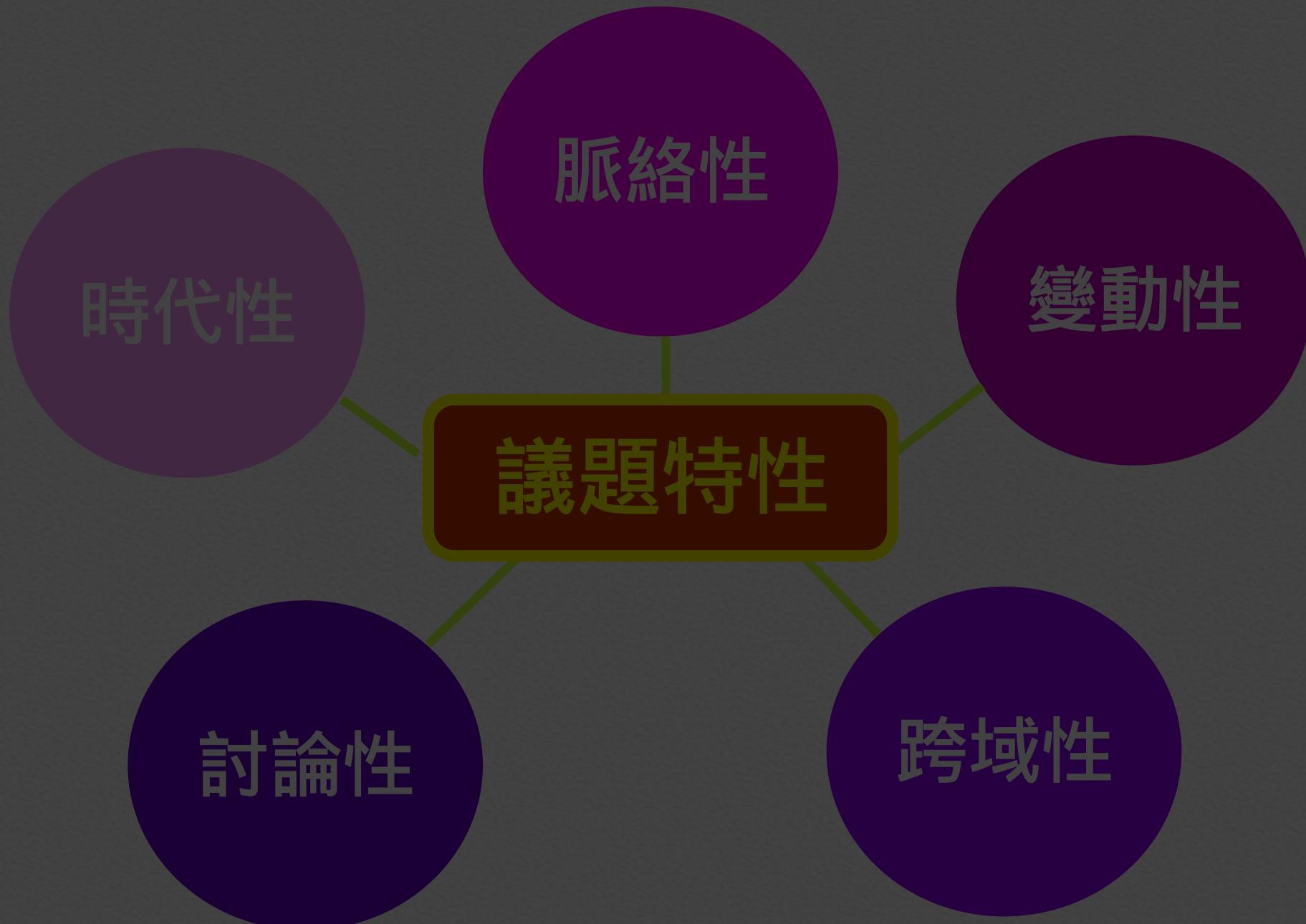


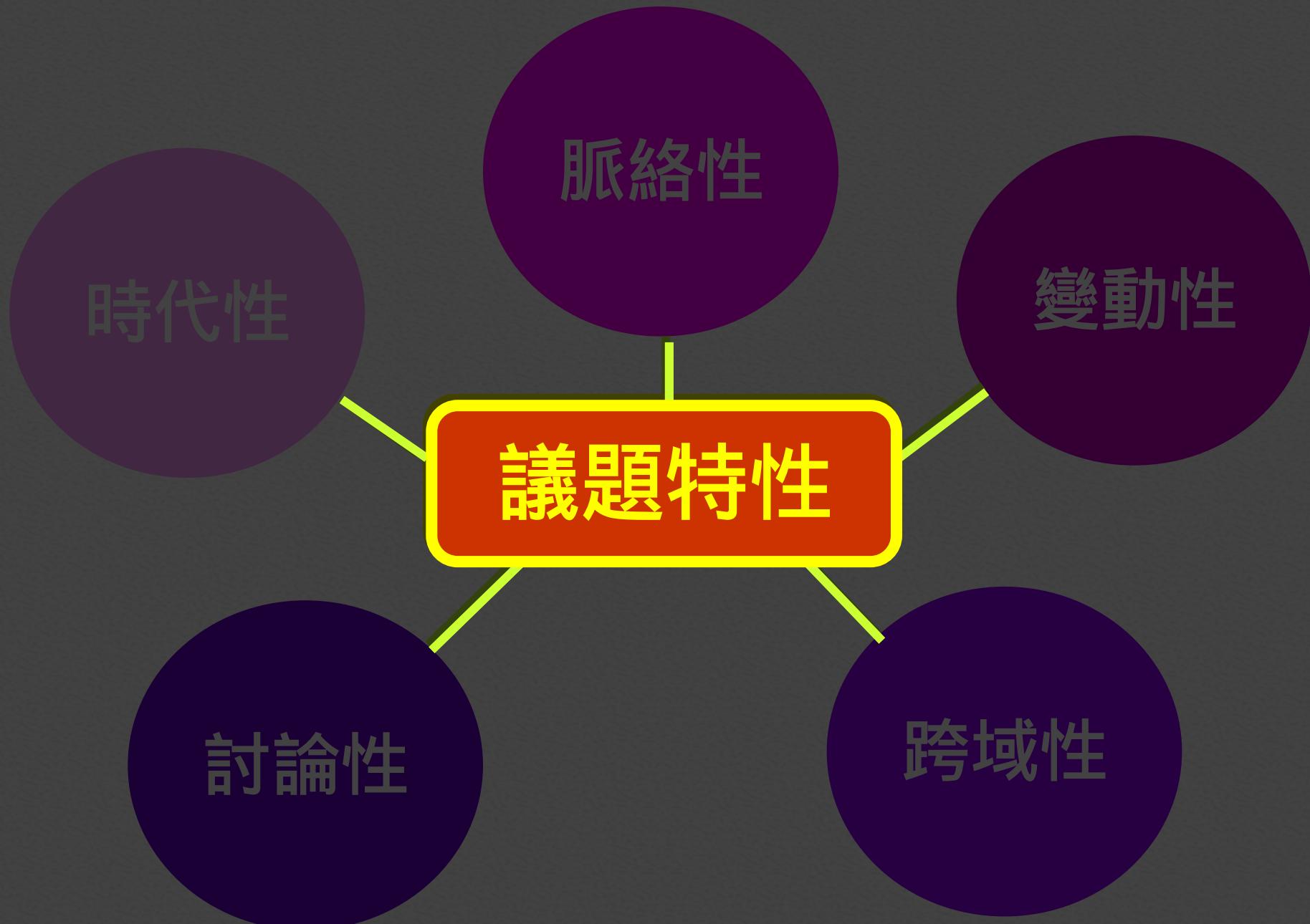
# 01

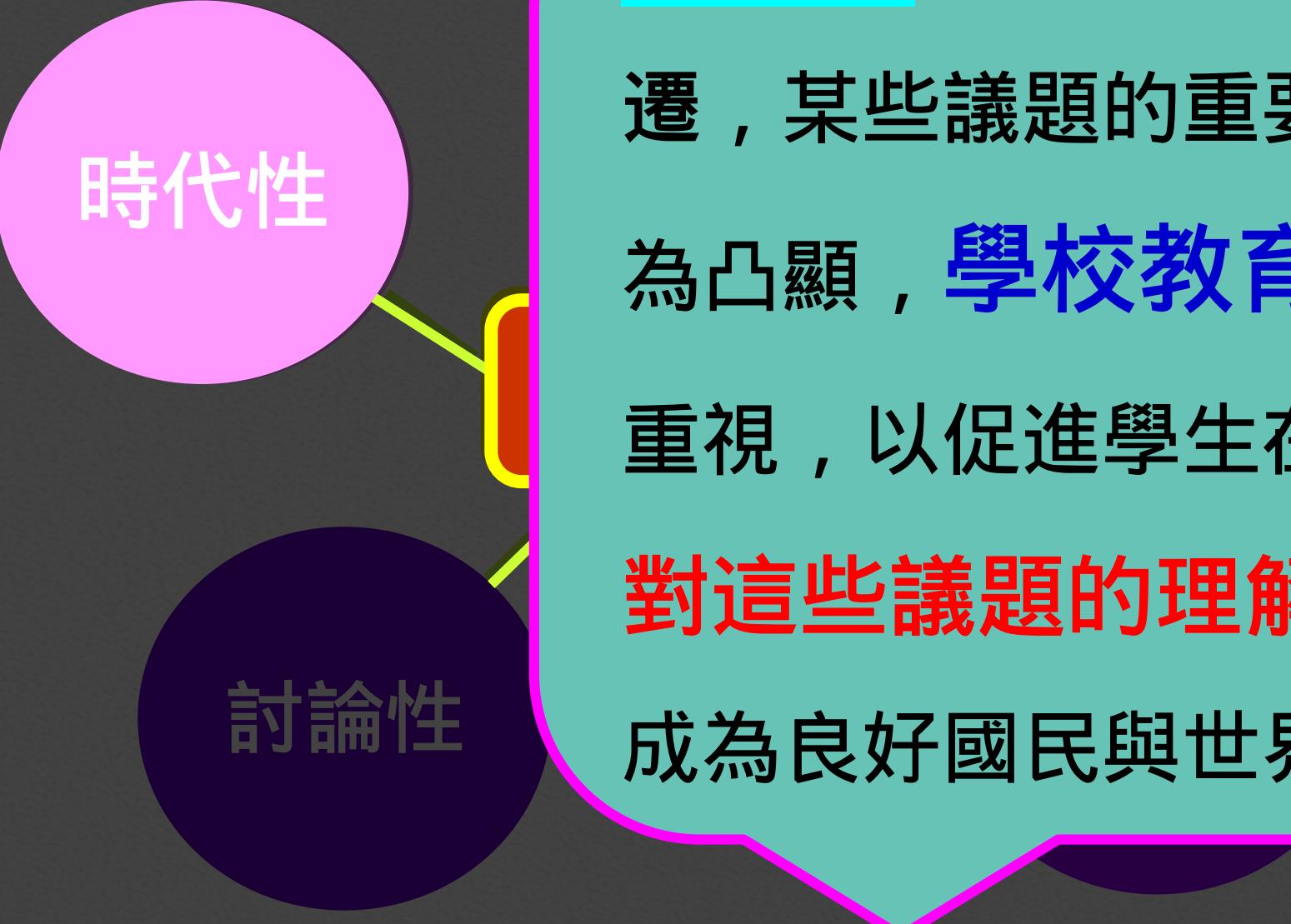
## 性平議題

#METOO









時代性

討論性

**時代性** 隨著時代思潮與社會變遷，某些議題的重要性較以往更為凸顯，學校教育有必要加以重視，以促進學生在當代社會面對這些議題的理解與表現，成為良好國民與世界公民。



**脈絡性** 各國依國際情勢與國內環境，會關注或倡議某些**議題**，甚至列為**國家重要政策**；民間團體或社群亦可能基於所追求理想，特別關注某些議題，倡議學校教育應納入該等議題。

## 變動性

議題可能因社會變遷，在內涵上發生改變，甚至有新議題的不斷出現。因此，議題或因時空的改變，其內涵將產生質變；或因時代更迭，議題會有所增減。

變動性

跨域性

**跨域性**議題通常難以從單一的學科知識即可

全面理解與解決，其**跨領域**的性質使得議題  
需由**跨領域角度**去探究，以獲致較寬廣的理  
解，從而對爭議性的問題得以有效回應與處理。

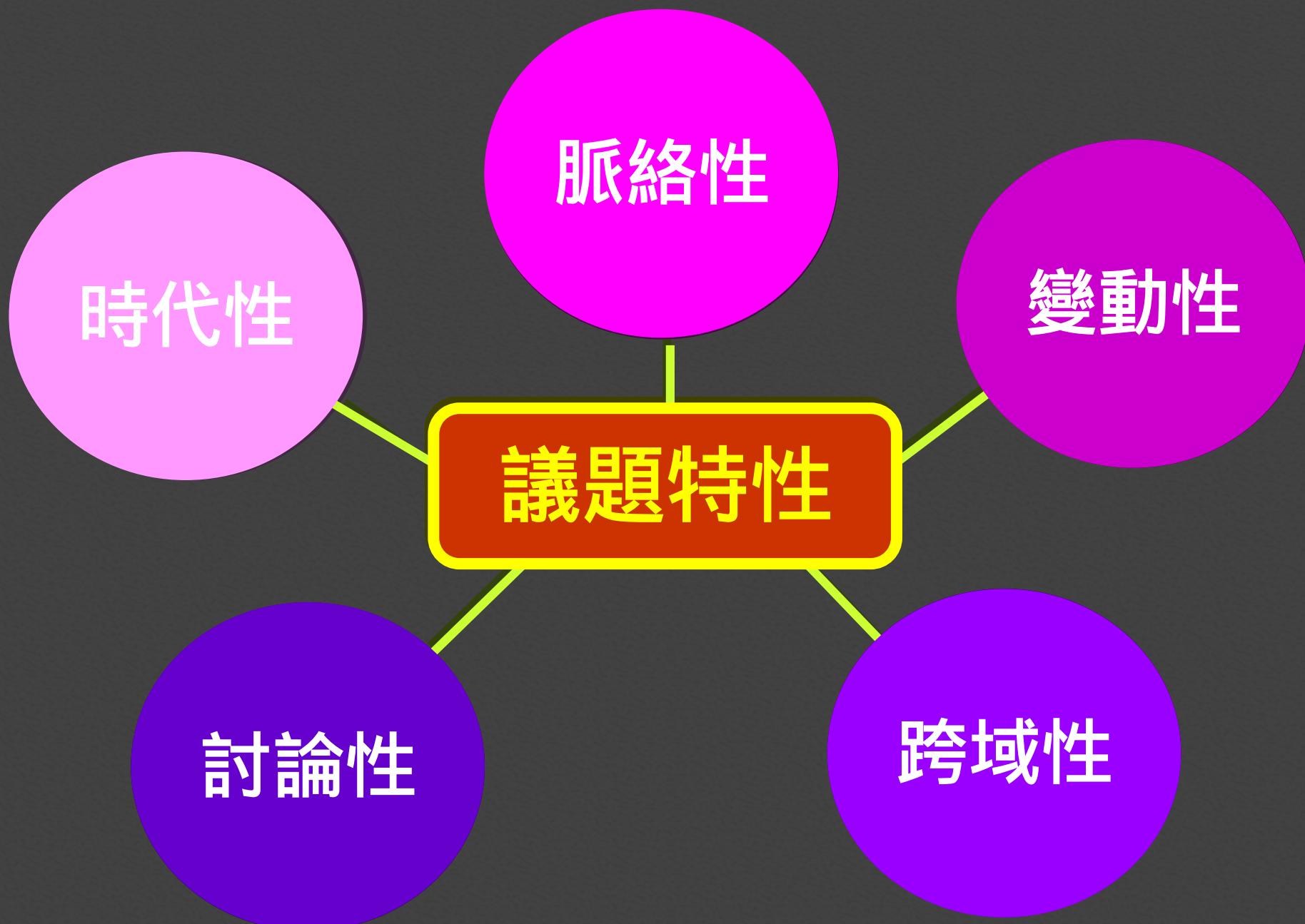
討論性

跨域性



討論性 有時，議題也是人

類社會發展中具高度討論的問題，社會各界**對該議題可能存在對立觀點和意見**，其處理攸關社會發展，需要藉由**教育加以耙梳釐析**。



生活的目的在增進人類身體之生活

生命的意義在創造宇宙萬物之生命

素養

素養

學校教育與  
生活連結

素養

素養

生活實務經驗

素養

素養

素養

適應社會  
改造社會

素養

批判思考及解  
決問題的能力

素養

素養

生活情境  
核心素養

素養

素養



# 02

# 認識性平

# 性別平等教育法

為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特制定本法。

實質平等的  
目的是什麼？





# 性別平等教育法施行細則



指任何人不因其**生理性別**、**性傾向**、**性別特質**或**性別認同等**不同，而受到差別之待遇。





# 性別平等教育法施行細則

應涵蓋 **?** 課程，以提升學生之性別平等意識：

性別  
平等教育

相關  
課程

- 1.情感教育。
- 2.性教育。
- 3.認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育。
- 4.性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育。



03

## 數位性別暴力

# 數位性別暴力

## 定義

透過網路或數位方式，  
基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或  
不成比例地影響他人，包括  
身體、心理或性之傷害、痛苦、  
施加威脅、壓制和剝奪  
其他行動自由等。



# 數位性別暴力類型

網路跟蹤

網路性騷擾

惡意或未經同意散布與性  
/性別有關個人私密資料

基於性別貶抑或仇恨  
之言論或行為

性勒索

人肉搜索

招募引誘

基於性別偏見所為  
之強暴與死亡威脅

非法侵入或竊  
取他人資料

偽造或冒用身分

資料來源：行政院性別平等會

# 網路跟蹤



**跟蹤或監視他人活動**  
，如：透過手機 GPS 定位或電腦、網路使用紀錄等方法為之

對於他人**反覆實施跟蹤騷擾**行為，致令他人感到不安或畏懼，如：傳送攻擊或恐嚇性電子郵件或訊息；對於他人網路留言，發表攻擊性言論等



**監視或蒐集他人網路活動或資訊**，進而**違反他人意願**與之接觸等

資料來源：行政院性別平等會  
臺南市政府教育局



# 網路性騷擾

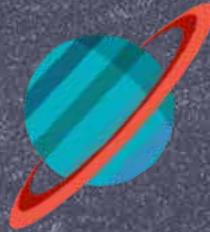
未經同意逕將猥亵文字、聲音、圖畫、照片或影像等資料傳送他人，如：傳送**具露骨性意味**之電子郵件或簡訊；於社群網站或網路聊天室發表不適宜或**具侵略性挑逗言論**等

對於他人實施**性別工作平等法**、**性別平等教育法**或**性騷擾防治法**所定**性騷擾**行為

# 惡意或未經同意散布 與性/性別有關個人私密資料



惡意或未經同意而散  
布**與性或性別有關之**  
文字、聲音、圖畫、  
照片或影像等個人私  
密資料。



私密影像

你覺得什麼樣的  
照片或影片叫做  
**「私密影像」**？

- 1 令人反感的
- 2 裸體
- 3 有私密的部分

- 我覺得認知的私密照片/影片
- 1 令人感到反感
  - 2 拍到私密部分
  - 3 裸露
  - 4 肉體

有性器官、有暴露身材、有性暗示的照片

我覺得照片或影片露出內衣褲遮住的地方就叫私密影像

個人的自拍照、影像=私密影像

我覺得私密影像就是會拍到自己的，包括臉或是身體的私密處。

類似很奇怪的照片 不太適合被看到的音像 或者自我感覺不好的部分

未經過他人的允許或觸犯到他人身體的隱私的照片影片

平常不會隨便讓人看到的影像及照片

會侵犯到個人隱私的照片

衣服遮蔽住的地方是私密地方

流露出就是私密影像

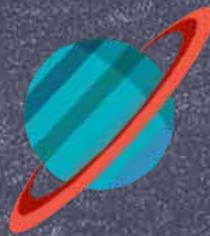
有裸露自己的生殖器官的照片或影片

打手槍 a片

拍到自己性器官的

主角不希望公開的影像

私人不堪入目的照片或影片



# 私密影像



感受  
如果傳給你的人，不  
覺那是私密影像時，  
你的感受？



外傳  
如果是「私密影像」，  
為什麼會外傳？





# 法規上「性影像」定義

(2023.01.07刑法修正案)

包含**性器接合**，客觀上足以引起性慾或羞恥的**身體隱私部位**，或以**身體或器物接觸**上述部位，而客觀上足以引起性慾或羞恥行為的影像或電磁紀錄。

私密影像

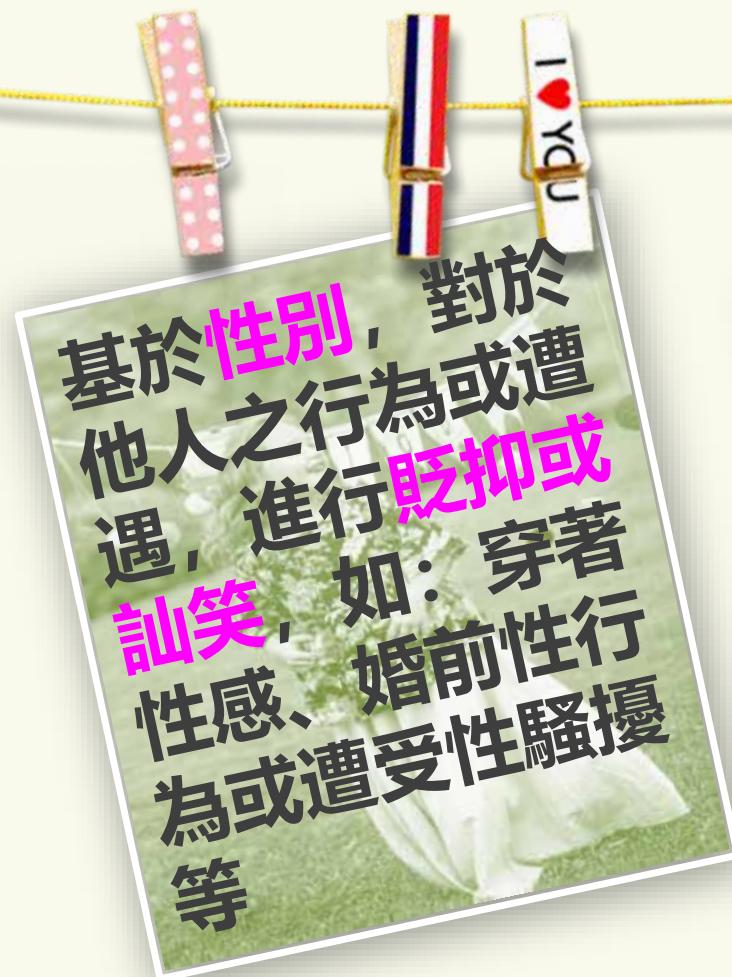
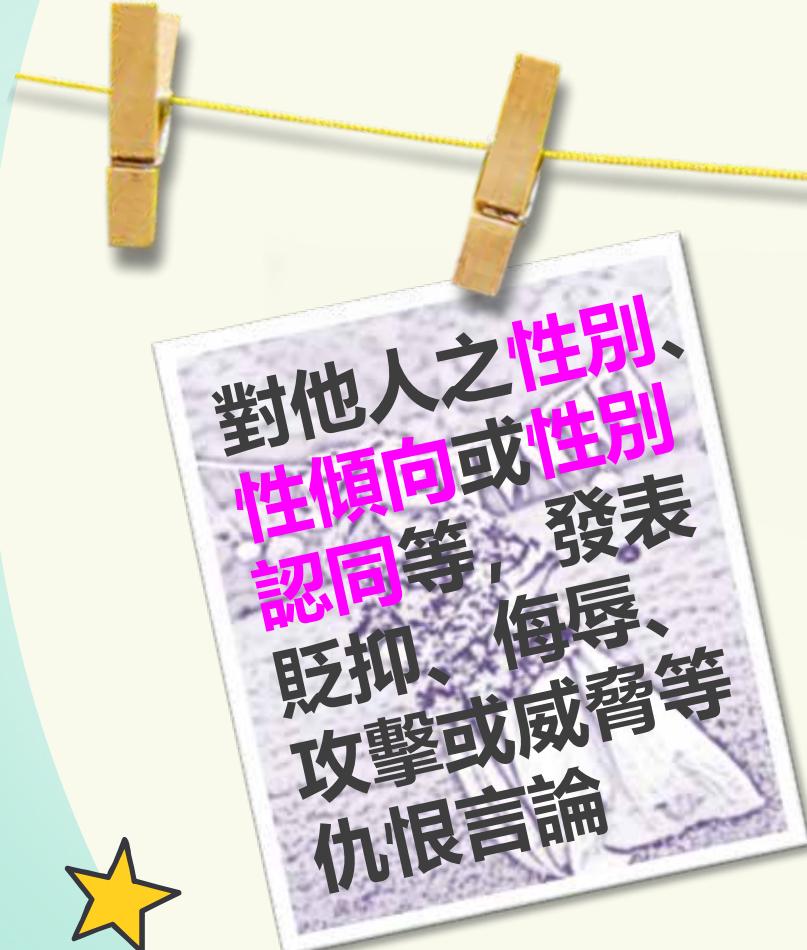
性  
影  
像

性  
影  
像





## 基於性別貶抑或仇 恨之言論或行為



# 性勒索

以揭露他人性私密資料（文字、聲音、圖畫、照片或影像等）為手段，勒索、恐嚇或脅迫他人，要求被害人提供財物、或是要求提供更多裸露影像，甚至提出性要求。



資料來源：行政院性別平等會  
雲林縣政府社會處

## 人肉搜索

透過**網路搜索**取得與**散布**未經他人同意揭露之文字、聲音、圖畫、照片或影像等私密資料。





# 招募引誘



係指運用網路或數位方式  
**遂行人口販運**，如：佯稱  
提供工作機會，或使用盜  
用之圖片、內容製作虛假  
廣告，**引誘他人賣淫**；抑  
或從事人口販運者，利用  
網路聊天室等**傳遞人口販**  
**運訊息**或**進行廣告**等。



基於性別偏見所為之  
強暴與死亡威脅



基於性別偏見，  
以強制性交或加  
害生命之事恐嚇  
他人，使他人心  
生畏懼者。

## 非法侵入或竊取他人資料

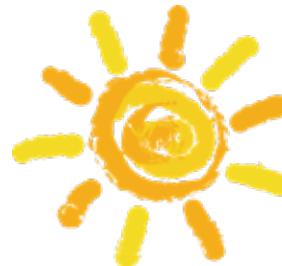
非法侵入他人電腦或相關設備，以觀覽、取得、刪除或變更他人個人資料等，如：侵入網路相簿取得他人影像資料等。



資料來源：行政院性別平等會  
中視新聞

<https://pse.is/5bbeuf>

## 偽造或冒用身分



偽造或冒用身分，以取得他人個人資料、侮辱或接觸他人、損害他人名譽或信用、遂行恐嚇或威脅，或據以製作身分證件供詐欺之用等。



防治  
數位網路性暴力



# 防制數位網路性暴力

## ● 修正性暴力防制四法

《中華民國刑法》、《兒童及少年性剥削防制條例》

《犯罪被害人權益保障法》、《性侵害犯罪防治法》



### 刑罰嚇阻

增訂「妨害性隱私與不實性影像罪」專章嚴懲不法、提高兒  
少性影像犯罪刑度

### 移除沒收 保護被害人

建立網路業者性影像移除機制、提供被害人法律諮詢扶助、  
心理諮商轉介等保護措施

### 加害人處遇

加害人除刑罰處罰外，以強暴脅迫方式拍攝者另須進行身  
心治療、觀護特殊處遇及登記報到等監督措施



# 看見私密・求助中心

性影像處理中心

陪你一起勇敢面對

衛生福利部



↑↑ 點選進入↑↑

聯絡我們





# 友善夥伴



## 性影像處理中心

無論你是否為當事人，  
我們都提供二大申訴管道，陪你踏上勇敢之路！



衛生福利部：性影像處理中心





# 友善夥伴



衛生福利部：性影像處理中心



Join at  
**slido.com**  
**#3482 218**



如果你是 **噴嚏者**，會最先跟誰求救？

1. A 老師
2. B 家長
3. C 兄弟姊妹
4. D 網友
5. E 好朋友
6. F 警察
7. G 其他



「終結性影像，沒有人是局外人」



呼籲「同理」和「聆聽」受害者  
譴責「未經同意」散佈性私密影像  
「不點閱、不下載、不分享、不評論、不忽視」



# 資料來源

3/4 行政院性別平等會

3/4 CEDAW 消除對婦女一切形式歧視公約

3/4 衛生福利部

3/4 民視全球新聞\_瞳孔倒影洩漏住址 女星遭狂粉跟蹤性騷

<https://www.youtube.com/watch?v=IKROeGfPlmk&t=181s> (03 : 00)

3/4 中視新聞\_不雅字眼訊息 <https://www.youtube.com/watch?v=vMsoo425qNw> (01 : 55)

3/4 公視新聞網\_散播兒少私密影像 <https://www.youtube.com/watch?v=LJGZXjU28i0> (01 : 50)

3/4 打破身體羞辱的台灣胖體偶像汪綺

<https://www.facebook.com/watch/?v=2018411318175528> (02 : 10)

3/4 東森新聞\_招募引誘\_少女藏天花板

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=bq411pHFeNc> (02 : 03)

3/4 雲林縣政府社會處網路詐騙\_性勒索

<https://www.youtube.com/watch?v=AqKT3tevk84> (02 : 03)

3/4 中視新聞\_高職男駭美女師 <https://www.youtube.com/watch?v=Wqv4EUhSCUQ> (00 : 37)

3/4 東森新聞\_小玉偷臉 [https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=\\_aqjkdPZTCA](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=_aqjkdPZTCA) (02 : 08)

# THANK YOU



李靜美、安璪玥  
2023.10.11

**新北市國教輔導團 112 學年度研習滿意度回饋表**  
**—國中性別平等教育輔導團—**

研習名稱	地點	時間
新北市國中性平輔導團 到校輔導	新北市立石碇高中	112年10月11日(三) 13:00-15:00

各位親愛的教育夥伴您好：

感謝您撥冗參與本次的研習，我們特別設計了這份問卷，希望藉由您的寶貴意見，讓爾後辦理相關研習活動時更加精進，且更能滿足教師在實務工作上的需求。請您填答完畢後交予現場工作人員，感謝您的支持與鼓勵。

一、您服務的單位是 ■ 國中 **\*10 人**

二、滿意度調查(滿意度由高到低，5~1 分進行評分)

(一)教師反應(平均 4.54)	5	4	3	2	1
■ 時間妥善安排分配	*7	*3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ 教材選擇合宜	*7	*2	*1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ 課程內容實用	*5	*4	*1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ 講師具備足夠知能	*7	*3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ 提供研習教師所需幫助	*4	*6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(二)教師學習(平均 4.47)	5	4	3	2	1
■ 認知的學習(能理解課程內容)	*6	*4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ 技能的學習(能參與實作並有產出)	*4	*3	*3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ 情意的學習(全程參與、積極與講師同儕互動、有參與熱情或行動欲望)	*7	*3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(三)使用新知(平均 4.55)	5	4	3	2	1
■ 所學內容能幫助進行自我教學省思，瞭解自我的教學優缺點	*6	*4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ 能應用相關數位教育資源豐富教學內容	*6	*4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ 能與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得	*5	*5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ 依據省思結果，提出專業成長計畫	*5	*5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>總平均：4.52</b>					

### 三、回饋與建議

#### (一)1 個感動(必填)

- 非常實用，有更新新的知識。
- 音樂老師投入性平。
- 謝謝。
- 感覺到講師投入眾多。
- 對於各種案例有許多感觸。
- 內容豐富。
- 英語科如何融入-教身體部位時。
- 老師實例教學分享。

## (二)1 個收穫(必填)

- 得到許多實際案例分享。
- 法律更新。
- 謝謝。
- 知道性別教育無所不在。
- 對於法規有更多理解。
- 案例分享。
- 可以跟學生分享。
- 數位新形態性騷。
- 透過新聞時事教學。
- 講師性平資歷豐富，相關專業知識淵博，從法規至實例皆能旁徵博引，實在精彩！

## (三)1 個未來運用(必填)

- 可以教導學生。
- 教案。
- 謝謝。
- 知道如何尋求協助。
- 可以在課堂中宣導。
- 處理方式。
- 可以跟學生分享。
- Me too 相關。
- 教學教材。
- 原本預設會聽到數位性平議題融入各領域的創意教學示例運用，但因為今日呈現單一課程的感覺還是偏輔導活動課的課程內容，各領域比較無法學習到他校老師的 idea。

## 其他建議(選填)

- 感謝。
- 謝謝講師，講解非常清楚。
- 收穫多多。
- 教學示例的運用感覺還是偏輔導活動課的課程內容，未見其他領域融入議題的成功或具創意的教學設計。有點可惜。



私密影像

私密影像

性  
影  
像

性  
影  
像



ENGLISH CLASSROOM



## 數位性別暴力

新北市國民教育性別平等教育輔導團  
專任輔導員-李靜美-新北市立三民高中  
兼任輔導員-安珮玲-新北市立清水高中

