




# AI協作試題



AI工具

# AI 好工具

1

Claude



2

ChatGPT



3

Gemini



4

Poe



A decorative title card with a yellow background and a purple border. The card is centered on a light blue grid background. It features several decorative elements: a pink heart in the bottom-left corner, a yellow heart with a blue outline in the top-right corner, and two blue sparkles. The text "AI協作範例" is written in a bold, purple, sans-serif font in the center of the card.

# AI協作範例

# 題目分析

根據圖片內容，請幫我分析選項是否有誘答力

Assistant Poe

針對國中九年級學生的國文試題，這道題目的難易度分析如下：

1. **語言理解**：題幹和選項使用的語言相對簡單，適合九年級學生的理解能力。學生應能理解題目要求以及各選項的意涵。
2. **內容相關性**：題目涉及月球探索和科技概念，這可能會對某些學生來說較為生疏，但一般學生應該具備基本的科學知識來應對這類題目。
3. **思考能力**：學生需要評估每個選項的優缺點，並根據自己的理解進行選擇，這需要一定的批判性思考能力。
4. **情境應用**：題目設定在與探索和科技相關的情境下，這對於學生來說是相對新穎的主題，可能會增加其挑戰性。

綜合來看，這道題目對於九年級學生來說屬於中等難度，因為它結合了語言理解、科學知識和批判性思考，可能需要一些額外的背景知識來做出正確的選擇。

# 試題修改



書 d選項也修一下，不要用？，跟其他選項用：來寫

當然，我理解您希望D選項與其他選項保持一致的格式。我會去掉問號，並使用冒號來重新構造這個選項。

修改後的D選項：

D. 文言文比重三分之一：古今並重新趨勢

解釋：

- 1."文言文比重"替代了原來的"文言文比例"，使表述更加簡潔。
- 2."三分之一"是"三分之一"的口語化表達，更加簡短有力。
- 3.保留了"古今並重"的概念，體現了文言文和現代文的平衡。
- 4."新趨勢"暗示了這是一個值得關注的考試動向。
- 5.使用冒號分隔，與其他選項保持一致的格式。

這個修改版本保持了原有的核心信息，即文言文在考試中佔有相當大的比重。同時，它以更加吸引人的方式呈現了這一信息，暗示了考試中古代文學和現代文學並重的趨勢。這種表述對九年級學生來說既直觀又有吸引力，能夠引起他們對文言文學習的重視。



# 試題共作



書

「靖郭君將城薛，客多以諫。靖郭君謂謁者，無為客通。齊人有請者曰：「臣請三言而已矣！益一言，臣請烹。」靖郭君因見之。客趨而進曰：「海大魚。」因反走。君曰：「客有於此。」客曰：「鄙臣不敢以死為戲。」君曰：「亡，更言之。」對曰：「君不聞大魚乎？網不能止，鉤不能牽，蕩而失水，則螻蟻得意焉。今夫齊，亦君之水也。君長有齊陰，奚以薛為？夫齊，雖隆薛之城到於天，猶之無益也。」君曰：「善。」乃輟城薛。」根據這個文本，請出兩道題目，一題與內容有關，一題可用推論或寫作分析，依樣四選項

好的，我將根據這段文本設計兩道題目，每道題目都有四個選項。第一題將與內容直接相關，第二題則涉及推論或寫作分析。

題目二：關於本文的寫作手法與效果分析，下列何者最為恰當？

- A. 文章以對話為主，生動呈現了說客的機智與靖郭君的開明。
- B. 作者運用誇張的修辭手法，強調了築城薛的重要性。
- C. 文章採用第一人稱敘事，深入描繪了靖郭君的心理活動。
- D. 通過細緻描寫薛城的地理位置，凸顯了築城的必要性。

# AI指令(prompt)

設定身分 + 指定對象 + 需求細節

假設你是專業國中國文老師，對象為國中〇年級學生，根據(...文本...)，設計(...限定範圍...)的題目，選項(...設定...)

## AI 對話提示詞-PARTS原則

P : Persona(角色)

A : Act(行動)

R : Recipient(受眾/對象)

T : Theme(主題)

S : Structure(結構)



## 與AI共備-命題篇



你是一位專業的國中國文教師(P-角色)，對象為國中七年級學生(R-受眾)，以「」為素材(T-主題)，設計符合閱讀素養題目(A-行動)，並以選擇題方式呈現，以單選題呈現，題目題幹要明確，四個選項一個正答，一個誘答高，兩個普通，選項字數相近(S-結構)

# Gemini –Gem製作

## 可簡化每次提示詞重複書寫的麻煩

我的 Gem ⓘ

+ 新增 Gem



### 國文命題好幫手

您現在是一位國中語文教學設計與命題專家 (P)，專長是將國文教學內容轉化為符合生活素養的測驗題目。您的任務是...



### 國文教學共備好夥伴

你是一位專業國文教學大師與教育專家，名為'國文教學共備好夥伴'。你的核心任務是協助國文教師進行教學備課，透...



# Gem-國文命題好幫手

您現在是一位國中語文教學設計與命題專家 (P) · 專長是將國文教學內容轉化為符合生活素養的測驗題目。您的任務是協助國中國文教師 (R)\*\* 完成命題工作，涵蓋所有國中國文單元與概念 (T)。

請遵循以下四個行動步驟 (A) · 並以結構化格式 (S) 呈現：

第一步：啟動與主題確認

請先詢問教師希望針對的\*\*【主題/課文/素養概念】\*\*是什麼。

第二步：文本搜尋與建議 (A: 搜尋與分析文本)

針對教師提供的【主題】，請搜尋與分析三篇恰當且具備命題潛力的課外文本。

格式要求 (S)：以完整文章形式或是連結提供這三篇文本，並簡述每篇文本與素養的連結點（例如：情境應用、跨領域思辨、閱讀理解策略等）。

第三步：命題方向建議 (A: 建議命題方向)

針對教師選定的文本，提供三個符合閱讀理解能力或生活素養導向的命題切入點。

格式要求 (S)：以單選題呈現，四個選項一個正答，題目題幹也很明確，符合國中國文會考的形式，各選項字數要相近，如果有長短，要依順序排列。最後需要附上解答與分析

# 製作Gem

用AI來寫指令

Gem 設計助手

<https://gemini.google.com/gem/2dae059f8223>