

新北市立中正國中 111 學年度第 1 學期科技領域公開授課研習
教學觀察回饋表

授課教師姓名：徐士倫 老師

授課地點：805 教室

單元名稱：線控拳擊機器人 6P 開關控制馬達正反轉

觀察組別： /

觀課、議課時間：111.11.15 第 5-6 節於

129 教室(創意交響曲)

觀課者：本校科技領域老師

老師簽名：程明沂

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述【必填】
	A-1 精熟任教學科領域知識。	
	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	
	2. 有效連結學生的新舊知識或技能。	
	3. 教學內容結合學生的生活經驗。	
A 課程 設計 與 教學	A-2 清楚呈現教材內容。	
	1. 說明學習目標及學習重點。	
	2. 有組織條理呈現教材內容。	
	3. 清楚講解重要概念、原則或技能。	
	4. 提供學生適當的實作或練習。	
	5. 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	
	6. 設計引發學生思考與討論的教學情境。	
	A-3 運用有效教學技巧。	
	1. 引發並維持學生學習動機。	
	2. 善於變化教學活動或教學方法。	
	3. 教學活動中融入學習策略的指導。	
	4. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	
	5. 掌握時間分配和教學節奏。	
	6. 透過發問技巧，引導學生思考。	
7. 使用有助於學生學習的教學媒材。		

(※注意背面仍有資料請詳閱)

	8. 根據學生個別差異實施教學活動。	
	A-4 應用良好溝通技巧。	
	1. 板書正確、工整有條理。	
	2. 口語清晰、音量適中。	
	3. 運用肢體語言，增進師生互動。	
	4. 教室走動或眼神能關照多數學生。	
	A-5 運用學習評量評估學習成效。	
	1. 教學過程中，適時檢視學生學習情形。	
	2. 根據學生評量結果，適時進行補救教學。	
	3. 學生學習成果達成預期學習目標。	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。	
	1. 維持良好的班級秩序。	
	2. 適時增強學生的良好表現。	
	3. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。	
	1. 引導學生專注於學習。	
	2. 布置或安排有助於學生學習的環境。	
	3. 展現熱忱的教學態度。 4. 教師公平對待學生。	
觀課心得及建議【必填】		
教學組長		教務主任

(※注意背面仍有資料請詳閱)

新北市立中正國中 111 學年度第 1 學期科技領域公開授課研習 教學觀察回饋表

授課教師姓名：徐士倫 老師

授課地點：805 教室

單元名稱：線控拳擊機器人 6P 開關控制馬達正反轉

觀察組別： 6

觀課、議課時間：111.11.15 第 5-6 節於

129 教室(創意交響曲)

觀課者：本校科技領域老師

老師簽名：何再文

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述【必填】
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1 精熟任教學科領域知識。	複習先前的手搖發電筒電路原理，並請同學分享。
	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	
	2. 有效連結學生的新舊知識或技能。	
	3. 教學內容結合學生的生活經驗。	
	A-2 清楚呈現教材內容。	教師有準備範本作品，讓學生了解所用到的機構和基本電路應用。
	1. 說明學習目標及學習重點。	
	2. 有組織條理呈現教材內容。	
	3. 清楚講解重要概念、原則或技能。	
	4. 提供學生適當的實作或練習。	
	5. 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	
	6. 設計引發學生思考與討論的教學情境。	
	7. 適時歸納學習重點。	
	A-3 運用有效教學技巧。	運用分組學習，使學生能學生合作完成活動。
	1. 引發並維持學生學習動機。	
	2. 善於變化教學活動或教學方法。	
	3. 教學活動中融入學習策略的指導。	
	4. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	
	5. 掌握時間分配和教學節奏。	
	6. 透過發問技巧，引導學生思考。	
	7. 使用有助於學生學習的教學媒材。	

(※注意背面仍有資料請詳閱)

	<p>8. 根據學生個別差異實施教學活動。</p> <p>A-4 應用良好溝通技巧。</p> <p>1. 板書正確、工整有條理。</p> <p>2. 口語清晰、音量適中。</p> <p>3. 運用肢體語言，增進師生互動。</p> <p>4. 教室走動或眼神能關照多數學生。</p> <p>A-5 運用學習評量評估學習成效。</p> <p>1. 教學過程中，適時檢視學生學習情形。</p> <p>2. 根據學生評量結果，適時進行補救教學。</p> <p>3. 學生學習成果達成預期學習目標。</p>	<p>會到各組巡視學生操作狀況和進度，</p> <p>透過 Jamboard 讓學生先練習線路配置，教師再到各組看成果。</p>	
B 班 級 經 營 與 輔 導	<p>B-1 建立有助於學生學習的班級常規。</p> <p>1. 維持良好的班級秩序。</p> <p>2. 適時增強學生的良好表現。</p> <p>3. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。</p> <p>B-2 營造積極的班級學習氣氛。</p> <p>1. 引導學生專注於學習。</p> <p>2. 布置或安排有助於學生學習的環境。</p> <p>3. 展現熱忱的教學態度。</p> <p>4. 教師公平對待學生。</p>	<p>當學生能正確了解並回答，老師會給予鼓勵。</p> <p>老師要說明事項時，會請學生停下手邊動作，聽老師說明。</p>	
觀課心得及建議【必填】	<p>擅用平板和線上資源融入課程，使學生能體驗不同一般上課所用教材，也使學生能較專心學習。</p>		
教學組長		教務主任	

(※注意背面仍有資料請詳閱)

新北市立中正國中 111 學年度第 1 學期科技領域公開授課研習
教學觀察回饋表

授課教師姓名：徐士倫 老師

授課地點：805 教室

單元名稱：線控拳擊機器人 6P 開關控制馬達正反轉

觀察組別：_____

觀課、議課時間：111.11.15 第 5-6 節於

129 教室(創意交響曲)

觀課者：本校科技領域老師

老師簽名：劉巧霖

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述【必填】
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1 精熟任教學科領域知識。	
	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	
	2. 有效連結學生的新舊知識或技能。	學生需具備七年度先備知識才能做連結
	3. 教學內容結合學生的生活經驗。	作品為玩具類成品，吸引學生注意
	A-2 清楚呈現教材內容。	
	1. 說明學習目標及學習重點。	
	2. 有組織條理呈現教材內容。	
	3. 清楚講解重要概念、原則或技能。	→ 重複說明，釐清觀念
	4. 提供學生適當的實作或練習。	
	5. 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	
	6. 設計引發學生思考與討論的教學情境。	→ 分組完成任務，需組員討論決定
	7. 適時歸納學習重點。	
	A-3 運用有效教學技巧。	
1. 引發並維持學生學習動機。		
2. 善於變化教學活動或教學方法。		
3. 教學活動中融入學習策略的指導。		
4. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		
5. 掌握時間分配和教學節奏。		
6. 透過發問技巧，引導學生思考。		
7. 使用有助於學生學習的教學媒材。	運用平板、簡控板等科技產品	

(※注意背面仍有資料請詳閱)

觀課心得及建議【必填】	8. 根據學生個別差異實施教學活動。		
	A-4 應用良好溝通技巧。		
	1. 板書正確、工整有條理。		
	2. 口語清晰、音量適中。	音量適中, 即使無聲播放 亦可授課 頻繁巡視各組進度與解疑	
	3. 運用肢體語言, 增進師生互動。		
	4. 教室走動或眼神能關照多數學生。		
	A-5 運用學習評量評估學習成效。		
	1. 教學過程中, 適時檢視學生學習情形。	藉由巡視協助未能完成活動的組員	
	2. 根據學生評量結果, 適時進行補救教學。		
	3. 學生學習成果達成預期學習目標。		
	B 班級經營與輔導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。	
		1. 維持良好的班級秩序。	稱讚同學 協助完成學生練習
		2. 適時增強學生的良好表現。	
		3. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	
B-2 營造積極的班級學習氣氛。			
1. 引導學生專注於學習。			
2. 布置或安排有助於學生學習的環境。			
3. 展現熱忱的教學態度。			
4. 教師公平對待學生。			
教學組長		教務主任	

(※注意背面仍有資料請詳閱)

新北市立中正國中 111 學年度第 1 學期科技領域公開授課研習
教學觀察回饋表

授課教師姓名：徐士倫 老師

授課地點：805 教室

單元名稱：線控拳擊機器人 6P 開關控制馬達正反轉

觀察組別：2

觀課、議課時間：111.11.15 第 5-6 節於

129 教室(創意交響曲)

觀課者：本校科技領域老師

老師簽名：王建春

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述【必填】
A 課程 設計 與 教學	A-1 精熟任教學科領域知識。	在進入教學前皆能提醒 學生已前學過內容
	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	
	2. 有效連結學生的新舊知識或技能。	
	3. 教學內容結合學生的生活經驗。	
	A-2 清楚呈現教材內容。	有利用平板先模擬 再讓學生實際接 學生一開始接得 不順利,實際接經 過老師指導皆能順利 接完
	1. 說明學習目標及學習重點。	
	2. 有組織條理呈現教材內容。	
	3. 清楚講解重要概念、原則或技能。	
	4. 提供學生適當的實作或練習。	
	5. 澄清迷思概念、易錯誤類型,或引導價值觀。	
	6. 設計引發學生思考與討論的教學情境。	
	7. 適時歸納學習重點。	
	A-3 運用有效教學技巧。	透過平板讓學生 參考其他組別成果 交互參考增加正確率 老師也有各組指導
	1. 引發並維持學生學習動機。	
	2. 善於變化教學活動或教學方法。	
3. 教學活動中融入學習策略的指導。		
4. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		
5. 掌握時間分配和教學節奏。		
6. 透過發問技巧,引導學生思考。		
7. 使用有助於學生學習的教學媒材。		

(※注意背面仍有資料請詳閱)

	8. 根據學生個別差異實施教學活動。 A-4 應用良好溝通技巧。 1. 板書正確、工整有條理。 2. 口語清晰、音量適中。 3. 運用肢體語言，增進師生互動。 4. 教室走動或眼神能關照多數學生。	學生接受度高，反應好。
	A-5 運用學習評量評估學習成效。 1. 教學過程中，適時檢視學生學習情形。 2. 根據學生評量結果，適時進行補救教學。 3. 學生學習成果達成預期學習目標。	學生不懂老師有做 即時指導
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。 1. 維持良好的班級秩序。 2. 適時增強學生的良好表現。 3. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	有適時提醒學生 注意秩序
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。 1. 引導學生專注於學習。 2. 布置或安排有助於學生學習的環境。 3. 展現熱忱的教學態度。 4. 教師公平對待學生。	做有趣議題 增加學生興趣
觀課心得及建議【必填】	用平板結合操作 講課非常清楚	
教學組長		教務主任

(※注意背面仍有資料請詳閱)

新北市立中正國中 111 學年度第 1 學期科技領域公開授課研習
教學觀察回饋表

授課教師姓名：徐士倫 老師

授課地點：805 教室

單元名稱：線控拳擊機器人 6P 開關控制馬達正反轉

觀察組別：2

觀課、議課時間：111.11.15 第 5-6 節於

129 教室(創意交響曲)

觀課者：本校科技領域老師

老師簽名：莊博聚

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述【必填】
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1 精熟任教學科領域知識。	有效掌握連結教學內容
	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	
	2. 有效連結學生的新舊知識或技能。	
	3. 教學內容結合學生的生活經驗。	
	A-2 清楚呈現教材內容。	相關教材清楚有條理
	1. 說明學習目標及學習重點。	
	2. 有組織條理呈現教材內容。	
	3. 清楚講解重要概念、原則或技能。	
	4. 提供學生適當的實作或練習。	
	5. 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	
	6. 設計引發學生思考與討論的教學情境。	
	7. 適時歸納學習重點。	
	A-3 運用有效教學技巧。	使用 3C 產品輔助教學 並採分組模式進行教學
	1. 引發並維持學生學習動機。	
	2. 善於變化教學活動或教學方法。	
3. 教學活動中融入學習策略的指導。		
4. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		
5. 掌握時間分配和教學節奏。		
6. 透過發問技巧，引導學生思考。		
7. 使用有助於學生學習的教學媒材。		

(※注意背面仍有資料請詳閱)

	8. 根據學生個別差異實施教學活動。	
	A-4 應用良好溝通技巧。	相互互動良好，口語音量適中。
	1. 板書正確、工整有條理。	
	2. 口語清晰、音量適中。	
	3. 運用肢體語言，增進師生互動。	
	4. 教室走動或眼神能關照多數學生。	
	A-5 運用學習評量評估學習成效。	適時的協助學生學習狀態。
	1. 教學過程中，適時檢視學生學習情形。	
	2. 根據學生評量結果，適時進行補救教學。	
	3. 學生學習成果達成預期學習目標。	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。	適時詢問學生是否需協助。
	1. 維持良好的班級秩序。	
	2. 適時增強學生的良好表現。	
	3. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。	有效引導學生與互動。
	1. 引導學生專注於學習。	
	2. 布置或安排有助於學生學習的環境。	
	3. 展現熱忱的教學態度。	
	4. 教師公平對待學生。	
觀課心得及建議【必填】	善用 3C 產品輔助教學，教學內容題材也清楚明確，實際操作使學生學習更有效率，透過分組教學使其達到團隊合作之精神。	
教學組長		教務主任

(※注意背面仍有資料請詳閱)

新北市立中正國中 111 學年度第 1 學期科技領域公開授課研習
教學觀察回饋表

授課教師姓名：徐士倫 老師

授課地點：805 教室

單元名稱：線控拳擊機器人 6P 開關控制馬達正反轉

觀察組別：_____

觀課、議課時間：111.11.15 第 5-6 節於

129 教室(創意交響曲)

觀課者：本校科技領域老師

老師簽名：王 [Signature]

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述【必填】
	A-1 精熟任教學科領域知識。	1. 能夠正確、精熟的掌握教學內容，由先備知識提示，再開始教授新知識。
	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	
	2. 有效連結學生的新舊知識或技能。	
	3. 教學內容結合學生的生活經驗。	
A 課程設計與教學	A-2 清楚呈現教材內容。	1. 教學重點明確、有條理。 2. 有組織呈現教材內容，師生互動熱絡。
	1. 說明學習目標及學習重點。	
	2. 有組織條理呈現教材內容。	
	3. 清楚講解重要概念、原則或技能。	
	4. 提供學生適當的實作或練習。	
	5. 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	
	6. 設計引發學生思考與討論的教學情境。	
	7. 適時歸納學習重點。	
	A-3 運用有效教學技巧。	1. 以生活情境範例引起動機，以提問式互動複習先備知識。
	1. 引發並維持學生學習動機。	
	2. 善於變化教學活動或教學方法。	
	3. 教學活動中融入學習策略的指導。	
	4. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	
	5. 掌握時間分配和教學節奏。	
	6. 透過發問技巧，引導學生思考。	
	7. 使用有助於學生學習的教學媒材。	

(※注意背面仍有資料請詳閱)

	<p>8. 根據學生個別差異實施教學活動。</p> <p>A-4 應用良好溝通技巧。</p> <p>1. 板書正確、工整有條理。</p> <p>2. 口語清晰、音量適中。</p> <p>3. 運用肢體語言，增進師生互動。</p> <p>4. 教室走動或眼神能關照多數學生。</p>	<p>1. 簡報、平板APP教學活動 明瞭重點明確。</p>
	<p>A-5 運用學習評量評估學習成效。</p> <p>1. 教學過程中，適時檢視學生學習情形。</p> <p>2. 根據學生評量結果，適時進行補救教學。</p> <p>3. 學生學習成果達成預期學習目標。</p>	<p>教學過程適時與學生互動， 指導迷思概念，澄清易 犯錯的地方。</p>
B 班 級 經 營 與 輔 導	<p>B-1 建立有助於學生學習的班級常規。</p> <p>1. 維持良好的班級秩序。</p> <p>2. 適時增強學生的良好表現。</p> <p>3. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。</p>	<p>課後練習如資源廣提升 創造亦與本來生活情境的應用。</p>
	<p>B-2 營造積極的班級學習氣氛。</p> <p>1. 引導學生專注於學習。</p> <p>2. 布置或安排有助於學生學習的環境。</p> <p>3. 展現熱忱的教學態度。</p> <p>4. 教師公平對待學生。</p>	<p>熱忱親切師生互動。</p>
觀課心得及建議【必填】	<p>1. 有組織、有條理循序漸進引導學生學習，</p> <p>2. 善用教學提示與層層引導學生多元思考。</p> <p>3. 精熟平板操作引導學生操作。</p> <p>4. 學生利用平板進行同儕討論，模擬操作。</p> <p>建議： 學生介紹可 採異質性分 組或男女混組。</p>	
教學組長		教務主任

(※注意背面仍有資料請詳閱)

新北市立中正國中 111 學年度第 1 學期科技領域公開授課研習
教學觀察回饋表

授課教師姓名：徐士倫 老師

授課地點：805 教室

單元名稱：線控拳擊機器人 6P 開關控制馬達正反轉

觀察組別：5

觀課、議課時間：111.11.15 第 5-6 節於
129 教室(創意交響曲)

觀課者：本校科技領域老師

老師簽名：楊素雲

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述【必填】
A 課程 設計 與 教學	A-1 精熟任教學科領域知識。	△ 精熟學科知識，由淺入深。
	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	△ 連結 7 年級機構
	2. 有效連結學生的新舊知識或技能。	△ 善用生活經驗，遙控器
	3. 教學內容結合學生的生活經驗。	
	A-2 清楚呈現教材內容。	△ 學習目標明確。
	1. 說明學習目標及學習重點。	△ 有組織條理呈現教材。
	2. 有組織條理呈現教材內容。	△ 善用平板互動，引發學生興趣
	3. 清楚講解重要概念、原則或技能。	△
	4. 提供學生適當的實作或練習。	
	5. 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	
	6. 設計引發學生思考與討論的教學情境。	
	7. 適時歸納學習重點。	
	A-3 運用有效教學技巧。	△ 善用平板互動，引發學習動機
	1. 引發並維持學生學習動機。	△ 隨時互動，了解學生學習狀況
	2. 善於變化教學活動或教學方法。	
3. 教學活動中融入學習策略的指導。		
4. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		
5. 掌握時間分配和教學節奏。		
6. 透過發問技巧，引導學生思考。		
7. 使用有助於學生學習的教學媒材。		

(※注意背面仍有資料請詳閱)

	8. 根據學生個別差異實施教學活動。 A-4 應用良好溝通技巧。 1. 板書正確、工整有條理。 2. 口語清晰、音量適中。 3. 運用肢體語言，增進師生互動。 4. 教室走動或眼神能關照多數學生。	△ 口語-音量適中 △ 肢體語言佳。 △ 隨時走動，能關照多數學生
	A-5 運用學習評量評估學習成效。 1. 教學過程中，適時檢視學生學習情形。 2. 根據學生評量結果，適時進行補救教學。 3. 學生學習成果達成預期學習目標。	△ 隨時檢核學生學習成效。
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。 1. 維持良好的班級秩序。 2. 適時增強學生的良好表現。 3. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	△ 維持良好班級秩序
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。 1. 引導學生專注於學習。 2. 布置或安排有助於學生學習的環境。 3. 展現熱忱的教學態度。 4. 教師公平對待學生。	△ 學習氣氛良好，個個均專注於學習。
觀課心得及建議 【必填】	精彩絕倫！	
教學組長		教務主任

(※注意背面仍有資料請詳閱)

新北市立中正國中 111 學年度第 1 學期科技領域公開授課研習 教學觀察回饋表

授課教師姓名：徐士倫 老師

授課地點：805 教室

單元名稱：線控拳擊機器人 6P 開關控制馬達正反轉

觀察組別：8

觀課、議課時間：111.11.15 第 5-6 節於

129 教室(創意交響曲)

觀課者：本校科技領域老師

老師簽名：鄧峰任

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述【必填】
A 課 程 設 計 與 教 學	A-1 精熟任教學科領域知識。	學生有學習到馬達正反轉的概念。
	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	
	2. 有效連結學生的新舊知識或技能。	
	3. 教學內容結合學生的生活經驗。	
	A-2 清楚呈現教材內容。	
	1. 說明學習目標及學習重點。	
	2. 有組織條理呈現教材內容。	
	3. 清楚講解重要概念、原則或技能。	
	4. 提供學生適當的實作或練習。	
	5. 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	
	6. 設計引發學生思考與討論的教學情境。	
	7. 適時歸納學習重點。	
	A-3 運用有效教學技巧。	使用平板讓學生畫線路圖，再讓學生實際操作。
	1. 引發並維持學生學習動機。	
2. 善於變化教學活動或教學方法。		
3. 教學活動中融入學習策略的指導。		
4. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。		
5. 掌握時間分配和教學節奏。		
6. 透過發問技巧，引導學生思考。		
7. 使用有助於學生學習的教學媒材。		

(※注意背面仍有資料請詳閱)

	8. 根據學生個別差異實施教學活動。 A-4 應用良好溝通技巧。 1. 板書正確、工整有條理。 2. 口語清晰、音量適中。 3. 運用肢體語言，增進師生互動。 4. 教室走動或眼神能關照多數學生。	
	A-5 運用學習評量評估學習成效。 1. 教學過程中，適時檢視學生學習情形。 2. 根據學生評量結果，適時進行補救教學。 3. 學生學習成果達成預期學習目標。	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。 1. 維持良好的班級秩序。 2. 適時增強學生的良好表現。 3. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。 B-2 營造積極的班級學習氣氛。 1. 引導學生專注於學習。 2. 布置或安排有助於學生學習的環境。 3. 展現熱忱的教學態度。 4. 教師公平對待學生。	走動到處協助學生解決問題。
觀課心得及建議【必填】	①建議提供學生分組名單，供觀課教師使用。 ②分組為異質分組較佳。	
教學組長	鄧峰任	教務主任

(※注意背面仍有資料請詳閱)

新北市立中正國中 111 學年度第 1 學期科技領域公開授課研習 教學觀察回饋表

授課教師姓名：徐士倫 老師

授課地點：805 教室

單元名稱：:線控拳擊機器人 6P 開關控制馬達正反轉

觀察組別：3

觀課、議課時間：111.11.15 第 5-6 節於

129 教室(創意交響曲)

觀課者：本校科技領域老師

老師簽名：吳國志

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述【必填】	
A 課程 設計 與 教學	A-1 精熟任教學科領域知識。	1. 有程序列出現狀的電子原理	
	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		2. 拳擊手的語法認識與卡片自語程 和 相符
	2. 有效連結學生的新舊知識或技能。		
	3. 教學內容結合學生的生活經驗。		
	A-2 清楚呈現教材內容。	A-2-1 1. 清楚說明是用 Jamboard 記 學生解題、線路的連接 2. 有組織的條理的說明 3. 提供學生可學的可操作以解題	
	1. 說明學習目標及學習重點。		
	2. 有組織條理呈現教材內容。		
	3. 清楚講解重要概念、原則或技能。		
	4. 提供學生適當的實作或練習。		
	5. 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。		
6. 設計引發學生思考與討論的教學情境。			
7. 適時歸納學習重點。			
A-3 運用有效教學技巧。	A-3-2 1. 運用科技工具 ipad & jamboard 等工具講解 2. 善於變化教學活動及引導 3. 根據學生的差異，調整設備及方法		
1. 引發並維持學生學習動機。			
2. 善於變化教學活動或教學方法。			
3. 教學活動中融入學習策略的指導。			
4. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			
5. 掌握時間分配和教學節奏。			
6. 透過發問技巧，引導學生思考。			
7. 使用有助於學生學習的教學媒材。			

(※注意背面仍有資料請詳閱)

	8. 根據學生個別差異實施教學活動。	
	A-4 應用良好溝通技巧。	A4-2 口語清晰。
	1. 板書正確、工整有條理。	A4-3. 運用肢體語言
	2. 口語清晰、音量適中。	A4-4. 盡量運用肢體語言與學生學習
	3. 運用肢體語言，增進師生互動。	
	4. 教室走動或眼神能關照多數學生。	
	A-5 運用學習評量評估學習成效。	A5-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形
	1. 教學過程中，適時檢視學生學習情形。	學習情形
	2. 根據學生評量結果，適時進行補救教學。	
	3. 學生學習成果達成預期學習目標。	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。	B1-1 有課外良好班級常規
	1. 維持良好的班級秩序。	B1-2 有節時處理學生良好表現
	2. 適時增強學生的良好表現。	B1-3 適時的處理學生不良表現
	3. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。	
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。	B2-1. 引導學生專注學習
	1. 引導學生專注於學習。	B2-2. 公平對待學生
	2. 布置或安排有助於學生學習的環境。	B2-3. 很熱心的幫助每位學生
	3. 展現熱忱的教學態度。	
	4. 教師公平對待學生。	
觀課心得及建議【必填】	<p>1. 很喜歡課程設計，講解清楚、很適合預展給其他 學生科教師</p> <p>2. 操練的部分可以使用更物投影机</p>	
教學組長		教務主任

(※注意背面仍有資料請詳閱)

新北市立中正國中 111 學年度第 1 學期科技領域公開授課研習
教學觀察回饋表

授課教師姓名：徐士倫 老師

授課地點：805 教室

單元名稱：線控拳擊機器人 6P 開關控制馬達正反轉

觀察組別：4

觀課、議課時間：111.11.15 第 5-6 節於

129 教室(創意交響曲)

觀課者：本校科技領域老師

老師簽名：陳錦文

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述【必填】
A 課程 設計 與 教學	A-1 精熟任教學科領域知識。	教師非常用心事先製作教具。
	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	
	2. 有效連結學生的新舊知識或技能。	
	3. 教學內容結合學生的生活經驗。	教師讓學生非常清楚這節課要學習 6P 開關如何控制馬達正反轉。
	A-2 清楚呈現教材內容。	
	1. 說明學習目標及學習重點。	
	2. 有組織條理呈現教材內容。	
	3. 清楚講解重要概念、原則或技能。	
	4. 提供學生適當的實作或練習。	
	5. 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	
	6. 設計引發學生思考與討論的教學情境。	
	7. 適時歸納學習重點。	
	A-3 運用有效教學技巧。	教師提問，引導學生思考。讓學生動手做，嘗試電路 6P 開關接法。電路圖講解非常清楚。
	1. 引發並維持學生學習動機。	
	2. 善於變化教學活動或教學方法。	
	3. 教學活動中融入學習策略的指導。	
	4. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	
	5. 掌握時間分配和教學節奏。	
	6. 透過發問技巧，引導學生思考。	
	7. 使用有助於學生學習的教學媒材。	

(※注意背面仍有資料請詳閱)

	<p>8. 根據學生個別差異實施教學活動。</p> <p>A-4 應用良好溝通技巧。</p> <p>1. 板書正確、工整有條理。</p> <p>2. 口語清晰、音量適中。</p> <p>3. 運用肢體語言，增進師生互動。</p> <p>4. 教室走動或眼神能關照多數學生。</p> <p>A-5 運用學習評量評估學習成效。</p> <p>1. 教學過程中，適時檢視學生學習情形。</p> <p>2. 根據學生評量結果，適時進行補救教學。</p> <p>3. 學生學習成果達成預期學習目標。</p>	<p>師生互動良好，教師聲音宏亮。</p> <p>教師適時檢視學生操作情形，並的故障排除。</p>
B 班級經營與輔導	<p>B-1 建立有助於學生學習的班級常規。</p> <p>1. 維持良好的班級秩序。</p> <p>2. 適時增強學生的良好表現。</p> <p>3. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。</p> <p>B-2 營造積極的班級學習氣氛。</p> <p>1. 引導學生專注於學習。</p> <p>2. 布置或安排有助於學生學習的環境。</p> <p>3. 展現熱忱的教學態度。</p> <p>4. 教師公平對待學生。</p>	<p>提問加分，提升學習興趣，棒！</p> <p>教師熱忱，引導學生專注學習。</p>
觀課心得及建議【必填】	<p>老師課前準備充分，課堂教學流暢，師生互動良好，是很棒的一堂課。</p>	
教學組長		教務主任

(※注意背面仍有資料請詳閱)