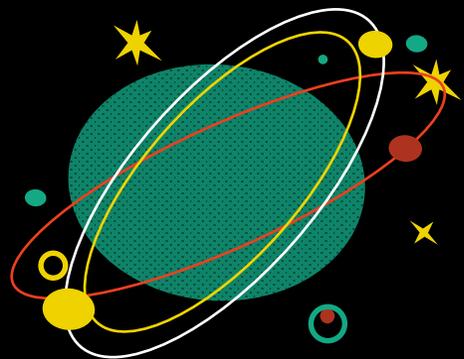




我變！我變！我變！
我變！我變！我變！

新北市國中性平輔導團專輔-三民高中 李靜美

111.11.24



說課

2022
三重分區輔導



數位性別暴力-我變！我變！我辨辨辨！

新北市國中性別平等輔導團專輔-三民高中 李靜美

性別平等教育議題 主題式課程

-數位性別暴力-
我變！我變！
我辨辨辨！





01 設計理念

02 性平議題

03 學習目標



目錄

04 評量策略

05 學習活動設計



設計理念

1





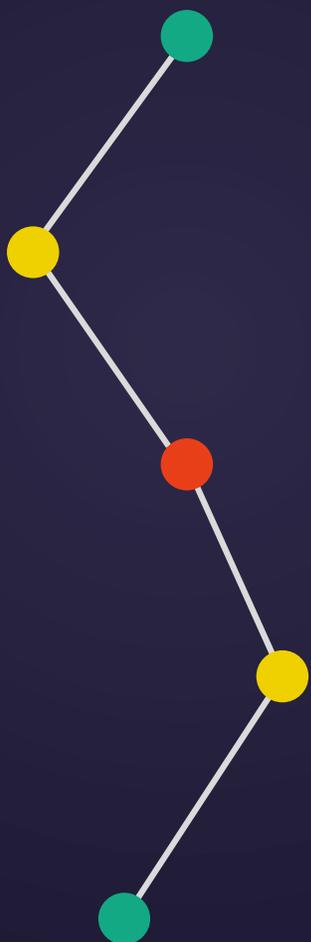
設計理念

一、網友具有**距離性**及**匿名性**，與期待有落差。因此，辨識**網路世界**與**現實生活**中的差異性，是重要的**自我覺察**課題。

二、**數位時代**，因為好奇、好玩或無知，衍生**數位性別暴力受害**問題。希望發展**預防性**的宣導教育，避免憾事發生。

三、透過**情境體驗**活動，啟發學生思考**身體自主權**的尊重與維護，能夠**思辨**及**解構****數位性別暴力**。

四、對於如何「**阻止私密影像外流**」，啟發學生**自我省察**，並謹守「**五不**」（教育部性別平等教育資訊網）。



The background is a dark blue space scene filled with various celestial elements. There are numerous yellow stars of different sizes and shapes, some with long tails. Interspersed among the stars are small, colorful circles in shades of red, cyan, and yellow. A prominent feature is a large, dark reddish-brown ringed planet, similar to Saturn, positioned in the center-left. A thin, reddish-brown circular outline is centered around the planet's rings. The overall aesthetic is vibrant and cosmic.

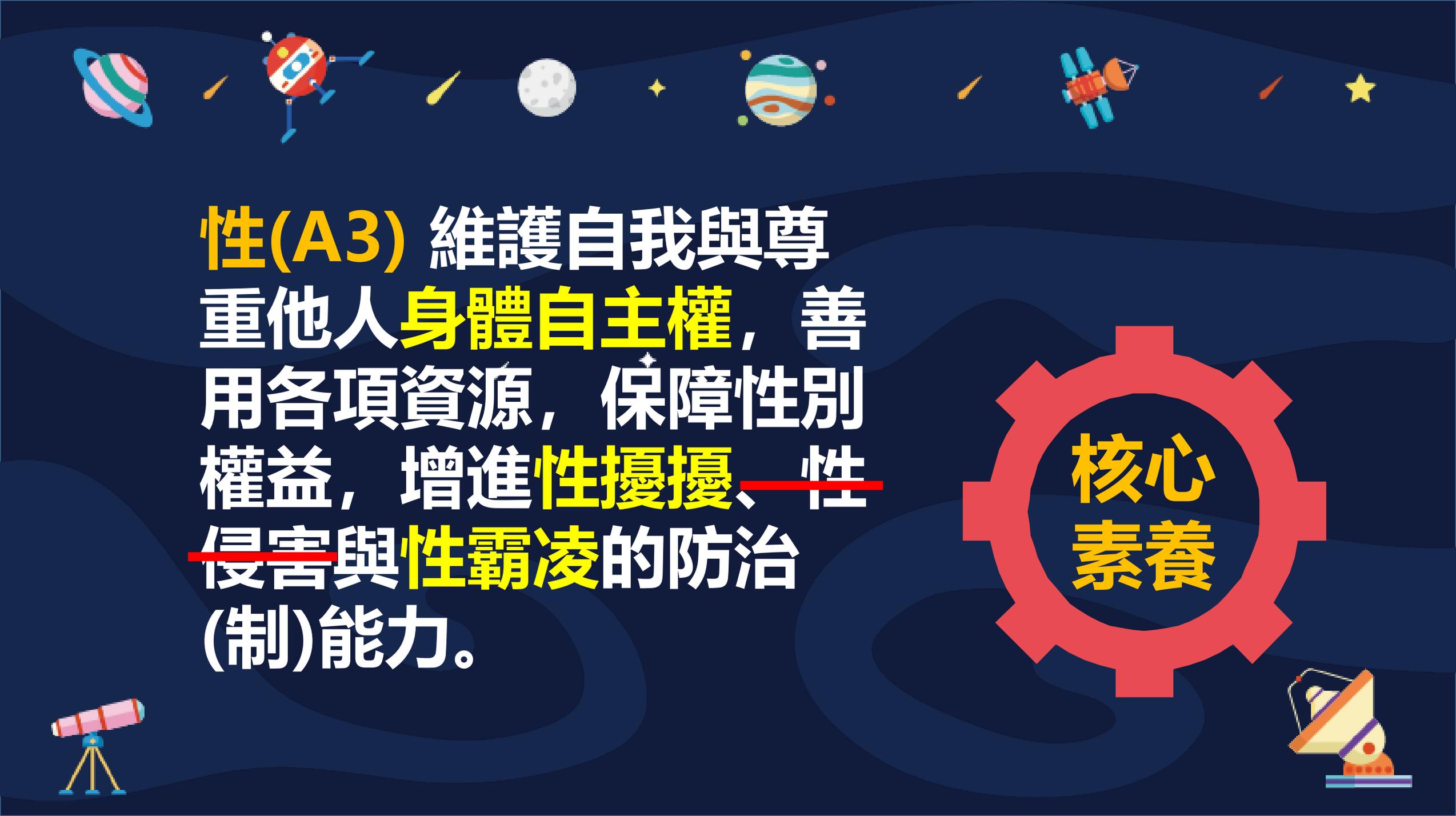
02

性平議題

核心素養

學習
主題

實質
內涵



**性(A3) 維護自我與尊
重他人**身體自主權**，善
用各項資源，保障性別
權益，增進**性擾擾**、~~性~~
~~侵害~~與**性霸凌**的防治
(制)能力。**



**核心
素養**





- **身體自主權**
的**尊重與維**
護。



學習
主題

- **性騷擾、性**
侵害與性霸
凌的防治。





**性J4 認識身體
自主權**相關議題，
維護自己與尊重
他人的**身體自主
權**。



**實質
內涵**

**性J5 辨識性
騷擾、~~性侵害~~
與性霸凌**的樣
態，運用資源
解決問題。





學習目標



學習目標

- 一、能辨識網路與現實的虛實而產生自我保護的**安全意識**。
- 二、面對資訊內容，能**思辨**與**解構**數位性別暴力，啟發學生思考身體自主權的尊重與維護。
- 三、能思考在網路交友中，如何**保護自我**及**阻止私密影像外流**之方式。
- 四、以「**阻止私密影像外流**」的「**五不**」，教導學生自我保護以及擴展同理與尊重的胸懷，學習成為具備數位素養的**現代公民**。





4

評量策略

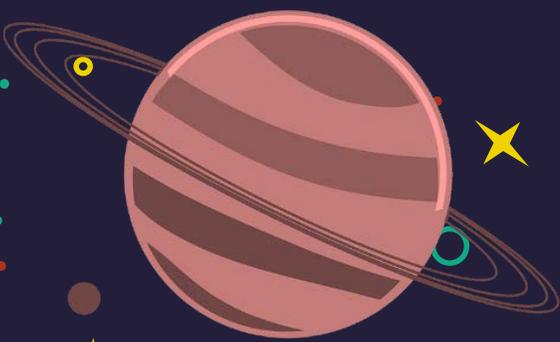
4 評量策略

採質性評量方式：包含正式學習單(回饋、實作及分組發表等)及非正式(口頭提問、教師觀察、小組討論等)。

配分方式：
平時及課堂表現40%、
學習回饋單40%、
分組發表20%

評量項目：體驗活動、課堂提問及表現、單元快問快答、個人學習單、分組討論、分組發表。

4 評量策略



1

藉由**體驗活動**，培養學生覺察思考能力，觀察學生團隊之參與度。

2

設計符合學習目標之**學習單**內容，記錄學生**學習歷程**及表現。

3

以口頭**提問**方式，鼓勵學生**發表**，瞭解**階段性學習**成效。

4

課堂觀察學生學習態度，注意學生**差異化**的表現，並給予提醒與鼓勵。



05

學習活動設計

性別平等教育議題 主題式課程

-數位性別暴力-
我變！我變！
我辨辨辨！





數位性別暴力-我變！我變！我辨辨辨！



壹、引起動機

- 探索旅程「因特內星」
 - * 找出「SPP每袋子」的廬山真面目



貳、發展活動

- 星際頻道辨辨辨一
 - * 頻道對話情境體驗-分組討論
- 性別組合的差異
- 影片賞析「美好網路戀情」
 - * 虛擬世界與現實



參、統整與總結

- 阻止私密影像外流
 - * 分組討論策略
- 教師總結
 - * 「5不」策略
 - * 具備數位素養的現代公民
 - * 身體自主權的尊重與維護





我變！我辨辨辨！
我變！

新北市國中性平輔導團專輔-三民高中 李靜美



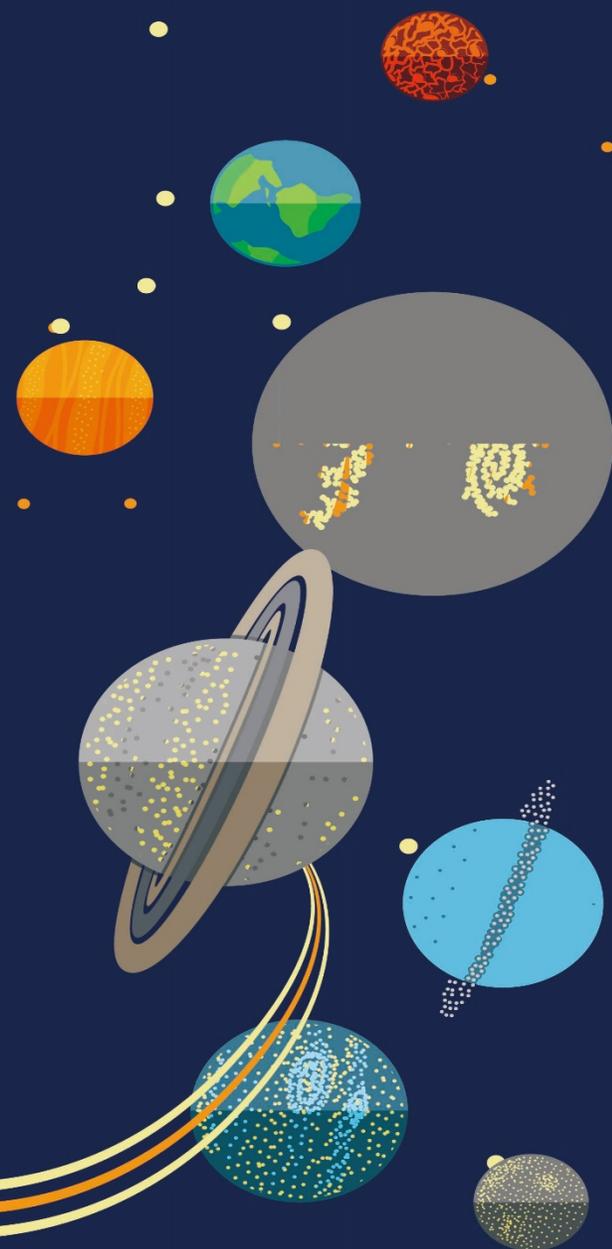
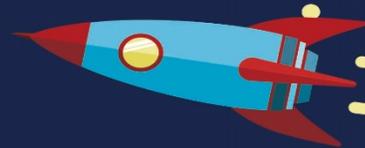
課前活動說明



**大組(五組)-5人討論、
全班-全班自由舉手分享。**



**尊重發言的人：老師授
課或同學發言時，請停
止私下的討論。**



A vibrant, cartoon-style illustration of outer space. The background is a dark blue night sky filled with white and green stars. Several planets are depicted: a yellow and orange striped planet, a blue planet with green landmasses, a blue planet with a white ring, and a red planet. Three rockets are shown in flight: a red one with a yellow flame, a green one with a yellow flame, and a blue and white one. In the center, a cute orange and white cat with a purple striped shirt is standing on a green base, holding a blue rocket with yellow polka dots. The overall theme is space exploration and discovery.

探索旅程 「因特內星」

變
文

「因特內星」是一款
熱門的多人戰鬥遊戲。





因特肉星

在銀河伺服器裡，
玩家可以和來自全宇宙的外星人
一起組隊、競技。

探索旅程





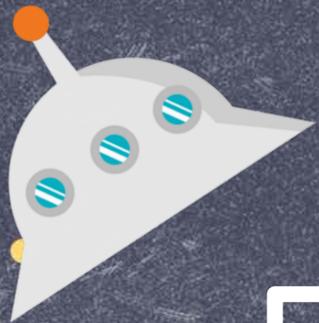
遊戲 ID

SPP 每袋子 Lv. 100

稱號：宇宙大幫手

究竟，真正的SPP每袋子是個什麼樣的人呢？

被讚



任務一

找出「SPP每袋子」的 廬山真面目



場次

畫出你所想像的
「SPP每袋子」的
樣子，可能包括年齡、
性別、興趣、工作場
所……等





個人學習單

班級： _____

座號： _____

姓名： _____

※找出「SPP 每袋子」的廬山真面目

究竟，真正的 SPP 每袋子
是個什麼樣的人呢？

有關「SPP 每袋子」的.....

◎年齡： _____

◎性別： _____

◎興趣： _____

◎工作場合或職業： _____

◎畫出「SPP 每袋子」

憑直覺
想像力

創意

簡單線條

創造力

這不是畫畫比賽

這不是畫畫比賽

這不是畫畫比賽



遊戲ID

SPP每袋子

居住地

地球

職業

科學家

興趣

玩遊戲、泡茶

70歲 媽媽



任務一「找出SPP每袋子的廬山真面目」

資料來源：台灣性別平等教育協會

提問1

請問當你看到「SPP每袋子」真面目時，用一個**形容詞**表達你的感覺？（每位同學至少寫一個形容詞，操作時要「分別」送出**send**。）



請各組使用平板「相機」掃描QR code

請問當你看到「SPP每
袋子」真面目時，用一
個形容詞表達你的感覺？
(每位同學至少寫一個
形容詞，操作時要「分
別」送出send。)



每位同學至少一個形容詞，操作時要
「分別」送出send。(寫一個送出一個)

測試使用

Nov 17 - 20, 2022

#2140 155

Live interaction

Switch event

Dark mode



About Slido

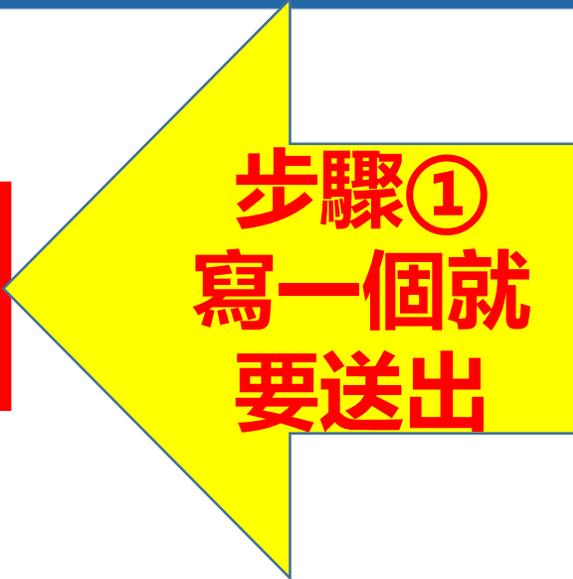
請形容使用這個互動平台的感覺? (寫一個, 就要「送出」一個, 可重複寫並送出(send)) 0

喜歡

Enter another word (optional)



Voting as Anonymous



請各組使用平板「相機」掃描QR code

請問當你看到「SPP每
袋子」真面目時，用一
個形容詞表達你的感覺？
(每位同學至少寫一個
形容詞，操作時要「分
別」送出send。)



每位同學至少一個形容詞，操作時要
「分別」送出send。(寫一個送出一個)



任務一告訴我們

網路交友具有 **？特性** 與 **？特性**，網友可能和自己原本期待的樣貌及個性 **？？？**，也可能有人為了博得更多關注、讓自己符合主流審美觀等理由，而製造出和自己現實生活中不符的
形象。





任務一告訴我們

網友也可能因為**年齡、身份、背景和生活圈**不同，造成彼此觀點的**差異**。因此，對待彼此情感關係也需要更大的**空間與彈性**。





任務二

星際頻道辨辨辨

在因特內星遊戲裡，可能會遇到各式各樣的狀況。

如果是你，遇到這些狀況時會怎麼做呢？





米開朗雞肉

我們也聊了這麼久，要不要見個面呢？



肉汁呼吸
好啊～



米開朗雞肉

住哪兒呢？



肉汁呼吸

00 市XX 路 00 號。



米開朗雞肉

肉汁呼吸



米開朗雞肉

肉汁呼吸





米開朗雞肉
明天見喔～

肉汁呼吸
不行耶~我阿媽說不能
隨便讓朋友來家裡～



米開朗雞肉
要不然到我家啊！

肉汁呼吸
好喔。



米開朗雞肉

肉汁呼吸



米開朗雞肉

肉汁呼吸





米開朗雞肉
我們互傳一張照片吧！

肉汁呼吸
好啊，等我一下喔...



米開朗雞肉



米開朗雞肉

肉汁呼吸



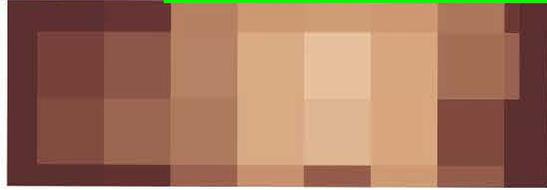
米開朗雞肉



星際頻道

好友

公會



肉汁呼吸
哇～這是什麼...



米開朗雞肉
朋友間就是要互相坦誠相見啊～換U喔



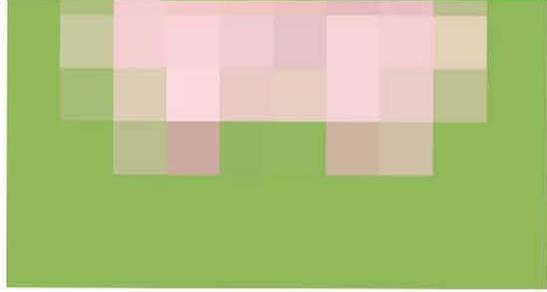
米開朗雞肉



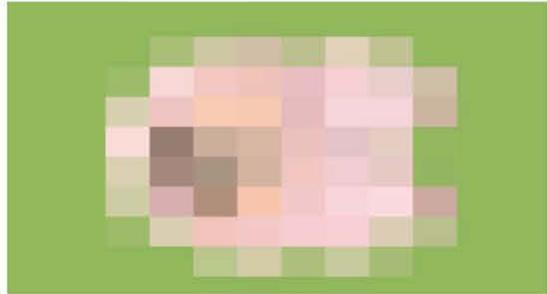
肉汁呼吸 



米開朗雞肉



米開朗雞肉



(持續傳送更多張
別人的清涼照)



米開朗雞肉



米開朗雞肉



米開朗雞肉



米開朗雞肉



米開朗雞肉

大家都這樣啊～快點啦～

肉汁呼吸

我沒有那種照片啦～



米開朗雞肉

去躺在床上，Follow me, you can do it!

肉汁呼吸

....



米開朗雞肉

肉汁呼吸



米開朗雞肉

肉汁呼吸





分組討論

分組討論

一、每組討論不同性別組合

的對話（抽扭蛋）。

二、請詳閱「學習單」，討論

時可以簡單畫記在學習

單上。

三、討論完請各組指派一人

上台發表。

組合一



米開朗雞肉是「男生」



肉汁呼吸是「男生」

任務二「防止秘密照片的外洩」

組合一



米開朗雞肉是「男生」



肉汁呼吸是「男生」

組合二



米開朗雞肉是「女生」



肉汁呼吸是「女生」

組合三



米開朗雞肉是「男生」



肉汁呼吸是「女生」

組合四



米開朗雞肉是「女生」



肉汁呼吸是「男生」

四種性別組合

組合一

假設

 和  都是**男生**

米開朗雞肉

肉汁呼吸

組合二

假設

 和  都是**女生**

米開朗雞肉

肉汁呼吸

組合三

假設  是**男生**

米開朗雞肉

 是**女生**

肉汁呼吸

組合四

假設  是**女生**

米開朗雞肉

 是**男生**

肉汁呼吸

分組學習單

班級：_____ 組別：第_____組 座號：_____ 姓名：_____

★★★我們的性別組合(男或女)-米開朗雞肉 ，肉汁呼吸 。



提問1

你覺得哪些訊息
是不妥的？



提問2

如果是你，
會**收回或改寫**
哪些對話？



請再次瀏覽學習單上的對話

米開朗雞肉：我們也聊了這麼久，要
不要見個面呢？

肉汁呼吸：好啊~

米開朗雞肉：住哪兒呢？

肉汁呼吸：OO市XX路OO號。

米開朗雞肉：明天見喔~

肉汁呼吸：不行耶~我阿嬤說不能隨
便讓朋友來家裡~~

米開朗雞肉：要不然到我家啊！

肉汁呼吸：好喔。



米開朗雞肉：我們互傳一張照片吧！

肉汁呼吸：好啊，等我一下喔...

米開朗雞肉：(裸露照片)

肉汁呼吸：哇~這是什麼...

↵

米開朗雞肉：朋友間就是要互相坦誠相
見啊~換U喔

米開朗雞肉：(持續傳送更多張別人的清
涼照)(裸露照片)

米開朗雞肉：大家都這樣啊~快點啦~

肉汁呼吸：我沒有那種照片啦~

米開朗雞肉：去躺在床上，**Follow
me, you can do it!**

肉汁呼吸：.....

組別	米開朗 雞肉	肉汁 呼吸	組別	米開朗 雞肉	肉汁 呼吸
一	男、女	男、女	四	男、女	男、女
二	男、女	男、女	五	男、女	男、女
三	男、女	男、女			

米開朗雞肉：我們也聊了這麼久，要不要見個面呢？

肉汁呼吸：好啊~

米開朗雞肉：住哪兒呢？

肉汁呼吸：00市XX路00號。

米開朗雞肉：明天見喔~

肉汁呼吸：不行耶~我阿嬤說不能隨便讓朋友來家裡~~

米開朗雞肉：要不然到我家啊！

肉汁呼吸：好喔。

米開朗雞肉：我們互傳一張照片吧！

肉汁呼吸：好啊，等我一下喔...

米開朗雞肉：(裸露照片)

肉汁呼吸：哇~這是什麼...

米開朗雞肉：朋友間就是要互相坦誠相見啊~換U喔

米開朗雞肉：(持續傳送更多張別人清涼照)(裸露照片)

米開朗雞肉：大家都這樣啊~快點

肉汁呼吸：我沒有那種照片啦~

米開朗雞肉：去躺在床上，Follow me, you can do it!

肉汁呼吸：.....

◎可直接在大屏螢幕上刪減。
◎每組一人上台報告。

組別	米開朗 雞肉	肉汁 呼吸	組別	米開朗 雞肉	肉汁 呼吸
一	男、女	男、女	四	男、女	男、女
二	男、女	男、女	五	男、女	男、女
三	男、女	男、女			

米開朗雞肉：我們也聊了這麼久，要不要見個面呢？

肉汁呼吸：好啊~

你覺得哪些訊息是不妥的？

米開朗雞肉：001市XX路00號。

肉汁呼吸：不行耶。我阿嬤說不能隨便讓朋友來家裡~~

米開朗雞肉：要不然到我家啊！

肉汁呼吸：好喔。

米開朗雞肉：我們互傳一張照片吧！

肉汁呼吸：好啊，等我一下喔...

米開朗雞肉：(裸露照片)

肉汁呼吸：哇~這是什麼...

米開朗雞肉：朋友間就是要互相坦誠見面啊~換U喔

米開朗雞肉：(持續傳送更多張別人清涼點(裸露照片))

米開朗雞肉：大家別怕嘛~就點啾啾~

肉汁呼吸：我沒有那種照片啦~

米開朗雞肉：Follow me, you can do it!

肉汁呼吸：.....

**如果是你，
會收回或改寫
哪些對話？**

◎可直接在大屏螢幕上刪減。

◎每組一人上台報告。

組別	米開朗 雞肉	肉汁 呼吸	組別	米開朗 雞肉	肉汁 呼吸
一	男、女	男、女	四	男、女	男、女
二	男、女	男、女	五	男、女	男、女
三	男、女	男、女			

米開朗雞肉： 我們也聊了這麼久， 要不要見個面呢？

肉汁呼吸： 好啊~

米開朗雞肉： 住哪兒呢？

肉汁呼吸： 00市XX路00號。

米開朗雞肉： 明天見喔~

肉汁呼吸： 不行耶~我阿嬤說不能隨便讓朋友來家裡~~

米開朗雞肉： 要不然到我家啊！

肉汁呼吸： 好喔。

米開朗雞肉： 我們互傳一張照片吧！

肉汁呼吸： 好啊，等我一下喔...

米開朗雞肉： (裸露照片)

肉汁呼吸： 哇~這是什麼...

米開朗雞肉： 朋友間就是要互相坦誠相見啊~換U喔

米開朗雞肉： (持續傳送更多張別人的清涼照)(裸露照片)

米開朗雞肉： 大家都這樣啊~快點啦~

肉汁呼吸： 我沒有那種照片啦~

米開朗雞肉： 去躺在床上， Follow me, you can do it!

肉汁呼吸：



從各組的報告中，
你是否可以看出



性別組合的差異呢？

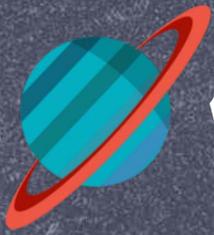


影片播放

影片來源：美好網路戀情



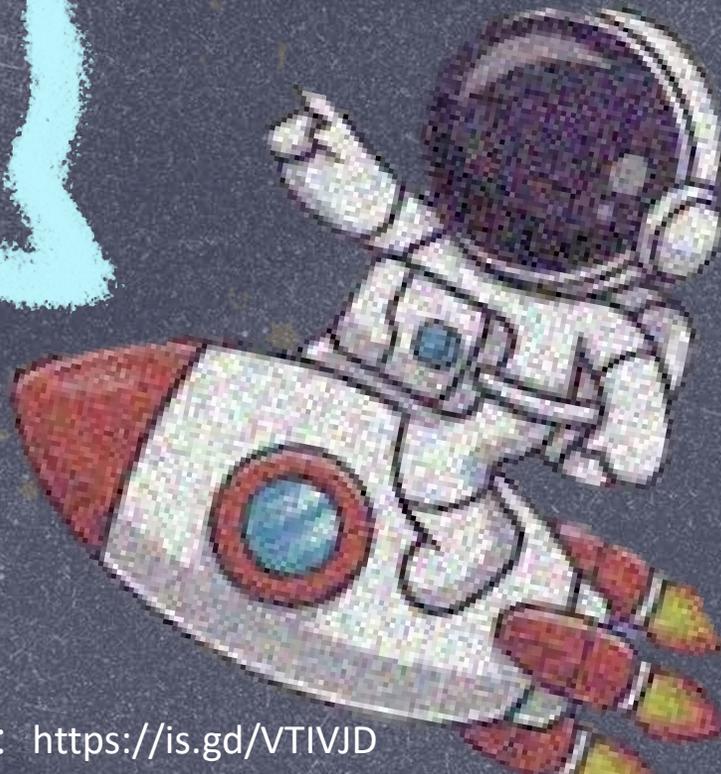
冒險總結



任務二 告訴我們什麼？

我同意**網
友**邀約見
面嗎？

我會傳我
的**私
密
影
像**給別人
嗎？



衛福部統計2020年兒少 **性剝削** 事件通報

『散播私密影像』為1333件，

占了 **近八成(78.6%)**

遊戲點數

威脅恐嚇

金錢利誘

影像外流



男女朋友

知心好友

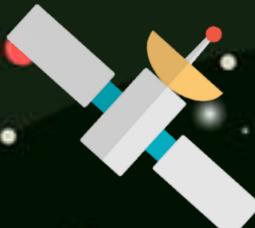


回
不
去
了

景像外流



我的
終極任務



任務二 告訴我們

???



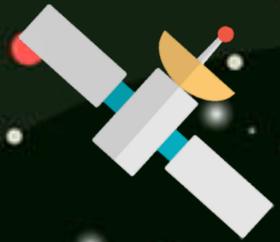
請問如何阻止私
密影像外流???

請各組使用平板「相機」掃描QR code

請問如何阻止
私密影像
外流???



各組可重複填寫不同策略答案，將「不??」的策略或其他策略分別寫出來。(寫一個送出一個)



任務二 告訴我們！

！阻止私密影像外流



01 不違反
意願



02 不聽
從自拍

03 不倉
促傳訊

04 不轉傳
私照



05 不取
笑被害

1 不 違 反 意 願

威脅
情感勒索
控制慾
暴力

2 不 聽 從 自 拍

自拍給我看

3 不 倉 促 傳 訊

你好美眉！
想認識你
想認識你
想認識你
回我一下嘛
回我一下嘛

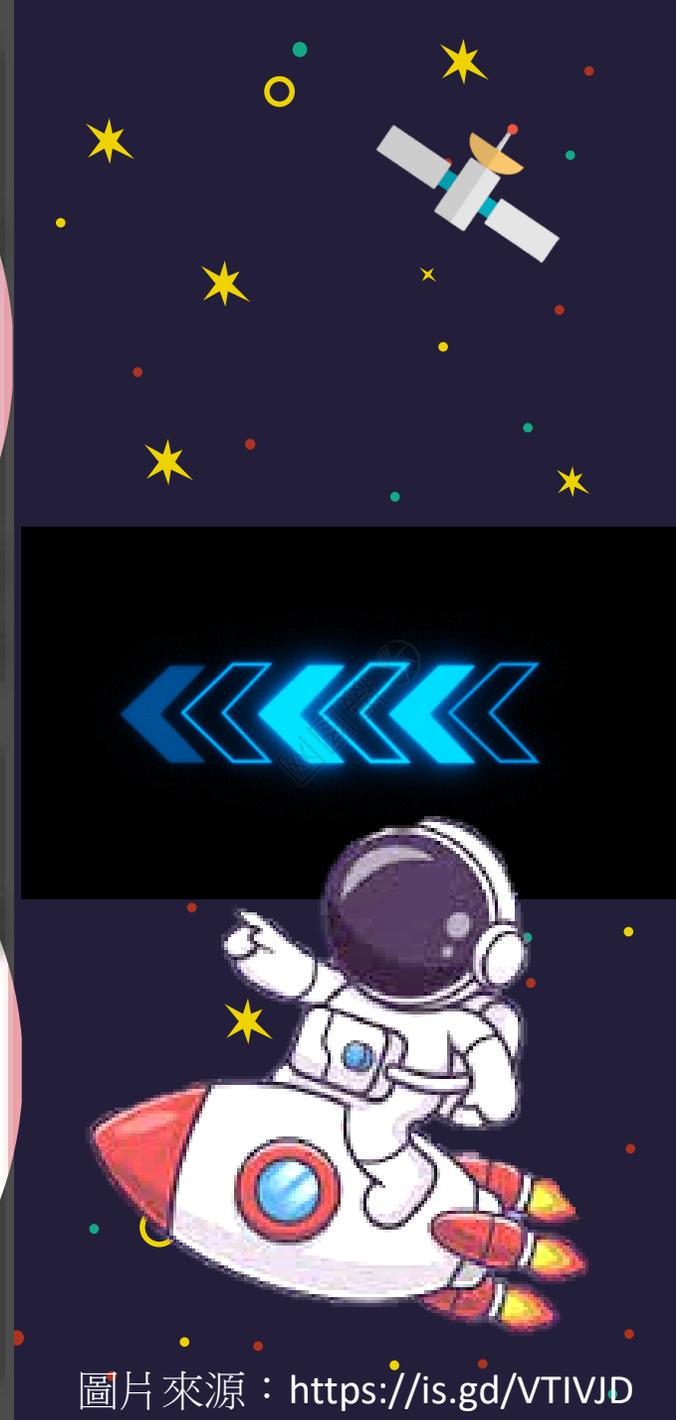
4 不 轉 寄 照 私

我的自拍照
私
私
分享給你

謹 守 五 不

5 不 取 笑 被 害

活該



圖片來源：臺南市政府教育局

結語



網路交友就像現實中的交友一樣
會面臨許多狀況，但是伴隨**數位**
虛擬的特性，延伸更多元的樣貌。
希望大家有更多的 **思辨**，也可
以更了解自己，並且**擴展同理**
與尊重的胸懷。





我們也要更主動、謹慎面對
假照片和**性私密影像**散播的
現象。除了自我保護並**避免**
成為加害者，也要學習成為
具備**數位素養**的現代公民。





無論對自己或他人，都能做到**身體自主權**的**尊重****與維護**。

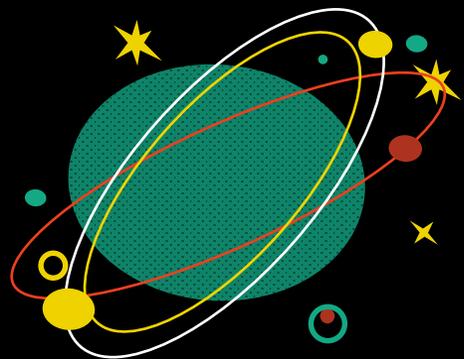


參考資料

- 一、台灣性別平等教育協會_干德爾彩虹小隊的宇宙冒險_情感教育12堂課
<https://tgeea.org.tw/rainbowteam/>
- 二、L9因特內星 | 課程前導短片 | 干德爾：彩虹小隊的宇宙冒險
<https://www.youtube.com/watch?v=7PxSWDQcoJs&t=1s>
- 三、翰林_7上_國中社會領域_單元「公民與公民德行」、「人性尊嚴與人權保障」、「學生權利與校園生活」
- 四、南一_7上_國中社會領域_什麼是人性尊嚴
- 五、婦女新知基金會 <https://www.awakening.org.tw/>
- 六、內政部警政署全球資訊網<https://www.npa.gov.tw/ch/index>
- 七、教育部性別平等全球資訊網
<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index>
- 八、教育部國民及學前教育署高級中等學校性別平等教育資源中心
<https://gender.nhes.edu.tw/>
- 九、衛生福利部 <https://www.mohw.gov.tw/mp-1.html>



THANKS
李靜美
2022-11-24



觀課

2022
三重分區輔導



數位性別暴力-我變！我變！我辨辨辨！

新北市國中性別平等輔導團專輔-三民高中 李靜美



觀課說明

1. 採用以組為單位進行觀課，提供「**公開授課紀錄表**」，進行觀課紀錄。



2. 觀課現場，請老師**勿進行拍照**，觀課時，請維持和學生的**適當距離**，避免影響學生學習。



新北市國中性別平等教育輔導團-111學年度(上)公開授課紀錄表

一、公開授課基本資料：

科目	性別平等教育議題 主題式課程	單元 名稱	數位性別暴力 我變！我變！我辦辦辦！	授課 教師	中性團專輔 李靜美
日期	111年11月24日(四)	節次	1	觀課 教師	

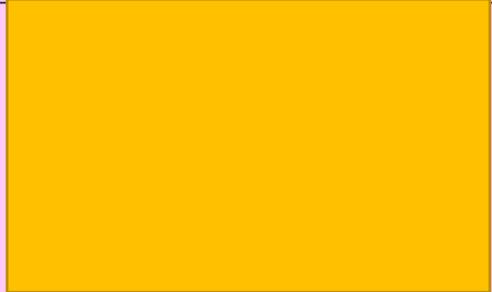
二、學習歷程：

1. 完全沒有學習發生。
2. 有學習動機(例：會聆聽、寫筆記……)。
3. 能參與課堂討論(與同學有意見上的交流、動手實作……)。
4. 能回饋訊息(能與同學分享自己的心得、觀點……)。
5. 學習遷移(能延伸課程，例：反思、回饋、了解多元經驗)。

三、記錄方式：觀課老師可就學生的學習情形，在「歷程」一欄(由上而下)填上**此組學生**處於哪一個**學習歷程的代號**，若需文字補充說明，可書寫於旁邊空白處。

※觀課班級：新北市立三民高中 班第 組(共五組_請老師依分配組別寫觀課紀錄)

學生座號：	學習歷程文字補充說明	學生座號：	學習歷程文字補充說明
學習歷程代碼：		學習歷程代碼：	
學生座號：	學習歷程文字補充說明	學生座號：	學習歷程文字補充說明
學習歷程代碼：		學習歷程代碼：	



公開授課紀錄表(粉紅色)

二、學習歷程：

1. 完全沒有學習發生。
2. 有學習動機(例：會聆聽、寫筆記……)。
3. 能參與課堂討論(與同學有意見上的交流、動手實作……)。
4. 能回饋訊息(能與同學分享自己的心得、觀點……)。
5. 學習遷移(能延伸課程，例：反思、回饋、了解多元經驗)。

三、記錄方式：觀課老師可就學生的學習情形，在「歷程」一欄(由上而下)填上**此組學生**處於哪一個**學習歷程的代號**，若需文字補充說明，可書寫於旁邊空白處。

※觀課班級：新北市立三民高中 班第 組(共五組_請老師依分配組別寫觀課紀錄)

學生座號：	學習歷程文字補充說明	學生座號：	學習歷程文字補充說明
學習歷程代碼：		學習歷程代碼：	
學生座號：	學習歷程文字補充說明	學生座號：	學習歷程文字補充說明
學習歷程代碼：		學習歷程代碼：	

學習歷程及記錄方式

學習歷程

1. 完全沒有學習發生
2. 有學習動機(聆聽、筆記.....)
3. 能參與課堂討論
4. 能回饋訊息(能分享心得、觀點.....)
5. 學習遷移(例：反思、回饋、了解多元經驗)

紀錄方式

觀課老師可就學生的學習情形，在「**歷程**」填上**此組學生**處於哪一個**學習歷程**的代號，或寫上文字說明。



本次研習，請協助繳回紀錄表及填寫表單

- 一、繳回公開授課紀錄表(粉紅色)**
- 二、填寫研習回饋表單(掃QR)**



提供教案供參，觀課教師可以帶走

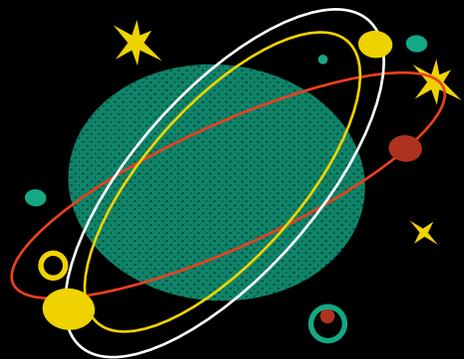


參考資料

- 一、台灣性別平等教育協會_干德爾彩虹小隊的宇宙冒險_情感教育12堂課
<https://tgeea.org.tw/rainbowteam/>
- 二、L9因特內星 | 課程前導短片 | 干德爾：彩虹小隊的宇宙冒險
<https://www.youtube.com/watch?v=7PxSWDQcoJs&t=1s>
- 三、翰林_7上_國中社會領域_單元「公民與公民德行」、「人性尊嚴與人權保障」、「學生權利與校園生活」
- 四、南一_7上_國中社會領域_什麼是人性尊嚴
- 五、婦女新知基金會 <https://www.awakening.org.tw/>
- 六、內政部警政署全球資訊網<https://www.npa.gov.tw/ch/index>
- 七、教育部性別平等全球資訊網
<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index>
- 八、教育部國民及學前教育署高級中等學校性別平等教育資源中心
<https://gender.nhes.edu.tw/>
- 九、衛生福利部 <https://www.mohw.gov.tw/mp-1.html>



THANKS
李靜美
2022-11-24



議題課

2022
三重分區輔導



數位性別暴力-我變！我變！我辨辨辨！

新北市國中性別平等輔導團專輔-三民高中 李靜美



請協助繳回紀錄表及填寫表單

- 一、繳回公開授課紀錄表(粉紅色)
- 二、填寫研習回饋表單(掃QR)



※提供教案供參，觀課教師可以帶走※



請參與研習老師填寫研習回饋表單，謝謝！



A vibrant space-themed background featuring various celestial bodies like planets, stars, a rocket, and a smiling sun. The central focus is a green cloud containing the text 'THANKS 李靜美 2022-11-24'.

THANKS

李靜美

2022-11-24

