

新北市中和區復興國民小學五年 8 班閩南語公開授課教案

適用年級	五年級	教學者	柯棟山
教學班級	五年八班	教學日期	106 年 10 月 20 日
教學單元	臺灣北海岸	教材來源	新北市閩南語補充教材第十冊
教學時間	本單元共四節課，此課程為第 1 節課，40 分鐘		
學生 前備 經驗	1.隨著年齡成長，已逐漸熟悉閩南語。 2.對新北市及閩南語漢字有初步認識。 3.對全閩語的聽力大致良好。		
教學 研究	◎文體：唸謠 ◎語詞解釋： 1.獅仔頭山：名為金山中正公園，位於突出於海岸的金山海岬，由原來的軍事海防要地轉型為賞景觀光勝地，由於以前為軍事經常管制區，一般民眾不得而入，因而保存著許多自然原始的環境生態以及未遭污染破壞的海岸景觀。 2.跳石海岸：位於台 2 線省道 29 至 39 公里處，這段長約 10 公里的狹窄海濱散佈著早期由火山活動所噴落的礫石，經過海浪的滾動侵蝕，使得這些礫石顯得特別渾圓，在淡金公路尚未開通前，波濤洶湧的浪花阻人通行，來往的居民與商旅過客經過此地必須等到退潮後，才能在礫石間跳躍前進，行走十分辛苦，因而有「跳石海岸」之稱。 3.心適：有趣。 4.無地比：沒有別的比得上它。 5.趔：逛 ◎文白異讀的字：灣、山、上、地、家、千、生、天、一		
教學 架構	<pre> graph TD A((臺灣北海岸)) --> B[壹~課文練習 活動一 對話沖沖滾 活動二 課文接力] A --> C[貳~語詞練習 活動一 語詞認識 活動二 語詞遊戲] A --> D[叁~延伸學習 活動一 北海岸尋寶 活動二 拼圖遊戲] A --> E[肆~音標練習 活動一 聲調大考驗 活動二 閩語遊樂園] </pre>		

單元目標	1. 學生學會臺灣北海岸的地名。 2. 學生能聆聽測驗內容及做出正確反應。	具體目標	1-1 能說出臺灣北海岸有哪些行政區。 1-2 能了解本課所敘述的特殊地質。 2-1 能完成教師設計的測驗和練習。
能力指標	1. 閩南語 1-5-8 能聽辨教師教學語言教學內容。 2. 閩南語 4-2-1 能認讀閩南語語詞和語句，並了解其語意。 3. 閩南語 1-2-6 能初步運用科技與資訊媒體提升聆聽能力。		
具體目標	教 學 活 動	時間	說明(教具、評量、教學提醒等)
1-1 1-2	●上課進前的叮嚀： 1.今仔日的上課會當看影片，細落來欲紹介臺灣北海岸，閣對課文內底揣出有文白音的字詞來造句，請每一个小朋友愛斟酌看、拍拚想、認真聽，團結合作拚頭名。我看佢一組精神上好(小組歡呼－第一組第一組，有夠讚!)。 2.通關密語：五年 8 班－真無簡單(恬恬坐予好)-上緊的加分。 ●引起動機： 放影片-對話沖沖滾對內面揣問題問學生。一組一題，每組的 1 號抽題目回答，全組討論，回答的時陣愛規組的人做伙共規句唸出來，了後共這組歡呼。	3 分	◎教師： 1.加分用品
	●發展活動： 1.放影片－課文全覽。 2.老師問學生課文內面的意思有了解無？一組一句解說看覓(2 號抽題目，規組討論了用華語講這句的意思)。 3.老師問學生捌去過臺灣北海岸的啥物所在，統計人數。 淡水： 三芝： 石門： 金山： 萬里：	5 分	電腦&單槍&無線滑鼠&喇叭&題目長條紙
	4.課文內面有一寡字佇別的所在愛讀無全款的音，比論講臺灣的灣嘛是海灣的灣，上碇、上樓、上 siōng/siāng 好，咱會使用閩南語常用詞辭典來查抑是檢查，這馬老師予每一組一字請恁想看覓，遮的字除了佇這課讀著的語詞讀法以外，閣有啥物讀法？共無全音的語詞寫落來，閣造一句。比論講：臺灣－臺灣的的四季風景攏真嬌；海灣－遮有一个足大的港灣。造句先寫好上台發表第一名加 2 分，其他的加 1 分。	1 0	電腦&單槍&無線滑鼠&喇叭&白板筆&課文單句長條紙
	●綜合活動： 1.課文分組接力唸，時間充足會使換方式唸。 2.統計著分了後下課。	1 0	電腦&單槍&無線滑鼠&喇叭&小白板 X 8 白板筆 X 8
			2

