

# 十二年國教核心素養導向教案設計

新北市 106 學年度第 2 學期瑞芳分區輔導公開授課			
領域/科目	閩南語	設計者	游嘉萍
實施年級	二年級	總節數	共 1/4 節，(共 160 分鐘)
單元名稱	好朋友		
設計依據			
學習重點	學習表現	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	核心素養  總綱 A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識  領綱 閩-E-A1. 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習臺灣閩南語文的能力 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能主動參與學校及家庭各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。
	學習內容	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	
議題融入	實質內涵		
	所融入之學習重點		
與其他領域/科目的連結		● <u>生活領域。</u>	
教材來源		參考新北市閩南語補充教材第四冊第三課	
教學設備/資源		學習單、畚斗掃把等實物、神秘袋	
學習目標			
1.認識活動中物品的閩南語名稱。 2.練習「好朋友」聯想創作。 3.培養互助合作、協同學習的精神。 4.養成勇於發表、專注聆聽的習慣。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、老師自我介紹。 二、班級經營默契練習： 1.坐予正，得人疼 2.十枝十枝 圓後壁。 3.別人講話的時愛恬恬聽，注意看，互相尊重。	2分	口語評量
三、引起動機： (情境布置：掃帚把佻畚斗、鉛筆+紙等 ) 1.手指念謠 2.提問:看到掃帚我們會想到畚斗，因為他們是好朋友...	5分	口語評量
四、展開活動 1.神祕袋大進擊：學生抽到神祕袋東西，講出閩南語名稱 2.好朋友大考驗:聯想神祕袋物品好朋友的名稱?(jump1)	10分	口語評量
四、發展活動:(2人一組) 1.分組練習：「○佻○是好朋友」擴散性聯想。(jump2) 2.分組發表與分享。 〔斟酌看，注意聽！尊重(尊重)+適時鼓勵〕	15分	口語評量 實作評量 聆聽評量
五、綜合活動： 1.學生統整所學並歸納重點。 2.自由發表：我的好朋友。好朋友平時會… 3.預告下一次上課(時間)內容。	8分	口語評量
試教成果：		
參考資料：		
附錄： 好朋友學習單。		

閩南語學習單 主題：好朋友 二甲 號姓名：

掃帚(sàu-tshiú)恰畚斗、桌仔和椅仔、手機仔和耳仔是好朋友，小朋友

想想看還有其他誰是誰的好朋友，可用國語(或注音)寫出再用閩南語練習

說說看：

1	牙刷和牙膏	2	馬桶和衛生紙
3	車子和車牌	4	獎狀和名字
5	鞋子和鞋帶	6	吹風機和電
7	手橐仔和手	8	
9		10	
11		12	
13		14	
15		16	

我已經學會( )個閩南語語詞

請家長幫我評分：

非常棒 ( )	不錯 ( )	要再加油 ( )
---------	--------	----------

附錄：

好朋友	好朋友
粉筆佢烏枋是好朋友， 會共老師鬥跤手； 桌仔佢椅仔是好朋友， 坐予正正袂曲痾。 畚斗的朋友是掃帚， 提來摒掃清氣溜溜； 同學佢我是好朋友， 做伙開講幌鞦韆。	好朋友啊好朋友，  會當共我鬥跤手，  陪我讀冊佢拍球，  予我快樂無憂愁。
粉筆和黑板是好朋友， 會幫老師的忙； 桌子和椅子是好朋友， 坐姿要端正才不會駝背。 畚斗的朋友是掃把， 用它們來打掃就清潔溜溜； 同學和我是好朋友， 我們一起聊天盪鞦韆。	