

111 學年度新北市閩南語領域汐止分區輔導公開課教案

領域/科目	閩南語領域	設計者	李政芳
實施年級	二年級(上學期)	總節數	共 <u> 1 </u> 節， <u> 40 </u> 分鐘
單元名稱	彩色的動物真趣味		
設計依據			
總綱 核心素養	<ul style="list-style-type: none">● A1 身心素質與自我精進● B1 符號運用與溝通表達● C2 人際關係與團隊合作	學習 表現	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文字書寫。
領綱 核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力 閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩- E -C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。		學習 重點
學習目標	1. 能透過繪本教學及閩南語口語表達方式，習得各種動物的名稱和顏色，達成理解文本並能掌握閩南語正確用詞之目標，以展現符號運用與溝通表達素養。 2. 能透過小組討論、Y 型圖分類、分組遊戲，達成熟悉顏色、認識動物說法之目標，以展現具備多元學習策略之素養。		
教材來源	繪本教學-棕色的熊(上誼文化公司)		
教學設備	繪本簡報、活動任務單*2、課本附件字卡、色紙卡、Y 字分類大卡、小手拍		
議題融入	【環境教育-環境倫理】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>教學活動</p> <p>一、引起動機【色彩拍拍樂】</p> <p>1. 教師詢問小朋友今天穿的衣服是什麼顏色？</p> <p>這些顏色閩南語怎麼說。</p> <p>2. ppt 呈現 8 種基本顏色，老師請小朋友觀察周圍，有無對應顏色的物品，讓孩子練習 8 種顏色閩南語說法。</p> <p>3. 學生分組競賽，進行色彩拍拍樂遊戲。</p> <p>二、發展活動-【動物色彩鬥好勢】</p> <p>繪本教學-咖啡色的熊</p> <p>1. 教師揭示繪本內容，講述故事。繪本以重複的句型呈現，讓孩子在講述過程中預測後續語句。</p> <p>2. 跟學生一起討論指定動物代表動作，老師唸學生做動作，熟練後加強難度，學生抽顏色卡加上動作出題，其他同學念出顏色和動物。例如：烏色的貓仔、紅色的馬。</p> <p>3. 老師請全班共讀一次繪本，加上節奏樂器再讀一次。</p> <p>4. 聽力大挑戰</p> <p>(1)蠟筆上色：先請學生小組合作完成聽力任務單 聽老師指令每生輪流用色筆在任務單上，依序畫出指定顏色。</p> <p>(2)找到動物：學生仔細聆聽老師所唸的句子，每生輪流用鉛筆連出和顏色相對應的動物。</p> <p>三、綜合活動【造句大王】</p> <p>1. 班級共同繪本創作</p> <p>將聽力任務單的顏色和動物，分組依照指定句型寫在繪本</p>	<p>6 分鐘</p> <p>26 分鐘</p> <p>8 分鐘</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量 實作評量</p> <p>任務單 聽力測驗 實作評量</p> <p>口語評量 實作評量</p>

<p>任務單上，全班共作繪本，並一起大聲朗讀發表。</p> <p>2. 教師統整課程，引導學生用關懷的態度愛護動物，強調尊重生命的觀念。</p> <p>3. 回家作業-動物分類高手</p> <p>教師說明分類範例，回家和家人討論將課本附件字卡依照指示分成三類，簡單將分類寫在聯絡簿上。</p> <p>-本節結束-</p>		
--	--	--