

110 學年度閩南語領域新莊分區輔導公開課-素養導向教案

領域/科目	閩南語領域	設計者	沈瑩玲
實施年級	一年級(下學期)	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	阿妹仔真古錐		
設計依據			
總綱 核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	學習 重點	學習 表現
領綱 核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		學習 內容
學習目標	1.能從故事的聆聽中，認識哪些身體部位是五官，並瞭解如何愛護五官。 2.能透過遊戲，聆聽與辨認頭部五官的文字書寫並認讀。 3.能運用句型，使用閩南語表達感受。		
教材來源	康軒第二冊第 1 課		
教學設備	課文語詞圖卡, 每生 1 張頭毛的語詞卡		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
一、引起動機 (一)朗誦第 1 課課文，適時糾正錯誤讀音。 (二)教師播送「趣味的五官拳」影片，提問身體的五官有哪些部位?並說明五官的功能。 (三)教師統整說明身體的五官都有其重要功能。		6 分	口語評量 態度評量
二、發展活動 (一)〈我會拍+小老師〉		10 分	聆聽評量

<p>1.教師複習五官有哪些部位，接著逐一揭示本課語詞，請學生跟著朗誦，並注意糾正容易誤念的語詞「耳仔」與「鼻仔」後，任意指定語詞請學生朗誦。</p> <p>2.教師任意朗誦 1 個語詞，並指定學生上台認拍該語詞卡，如果學生全部拍對，請全班給予拍嘍仔 123 的鼓勵。接著，請該生擔任小老師出題給後面的同學拍，如果學生全部拍對，請全班給予拍嘍仔 123 的鼓勵。最後，請學生再認唸一次所有課本語詞。</p> <p>(二)<語詞賓果></p> <p>1.教師請學生將本課語詞任意放置在桌面，然後，請學生將老師唸到的語詞拿在手上。接著，請學生將老師所唸的語詞任意放置在九宮格中。然後，開始玩語詞賓果遊戲，請學生將老師所唸的語詞拿在手中，從第三個語詞開始，教師可詢問學生有幾條賓果線，直到所有的語詞都拿完為止。</p> <p>(三)〈相招來開講〉</p> <p>1.教師請學生大聲朗誦〈相招來開講〉的例句，並說明句子的意思。接著，請學生想想看，還有哪些形容詞可以用來形容眼睛和臉，進行擴句練習。</p> <p>2.教師引導學生觀察〈相招來開講〉情境圖片裡，有哪些情境可以運用在擴句練習中?請學生大聲朗誦出來。</p> <p>例如:阿母的頭毛，阿母的頭毛長長；狗仔的喙舌，狗仔的喙舌紅記記....。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.教師請學生再朗誦一次本課課文和語詞，接著，教師提問語詞裡有哪些是屬於五官的?然後，詢問學生我們要如何保護五官?</p> <p>2.教師歸納統整:五官可以幫我們感受到外面的世界，對我們非常重要，所以要好好的保護他們。</p>	<p>10 分</p> <p>8 分</p> <p>6 分</p>	<p>口語評量 遊戲評量</p> <p>聆聽評量 口語評量 遊戲評量</p> <p>聆聽評量 口語評量</p> <p>聆聽評量 口語評量 態度評量</p>
<p>教學提醒: 1. 學生進行語詞賓果遊戲時，教師宜行間巡視，適時提供協助與檢視，看學生的操作是否正確。</p> <p>2.對於學生的表現，教師應給予適時的增強與鼓勵，讓學生感受成功的經驗，進而提升想法與自信。</p>		