

十二年國教核心素養導向教案設計

新北市 109 學年度第 1 學期三鶯分區輔導公開授課				
領域/	閩南語文	設計者	林淑期	
實施	六年級	總節數	共____1____節，____40____分	
單元	全班有智慧			
設計依據				
總綱 核心 素養	總綱 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養	學習 重點	學習 表現	1-III-1 能聆聽與尊重閩南語方音及語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-4 能主動利用資訊科技和媒體，進行閩南語的閱讀。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。
	領綱 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B2 具備透過科技、資訊與各類媒體，蒐集閩南語文相關資料，並能認識其正確性，進行整理與運用，以從事閩南語文的學習。			學習 內容
議題 融入	實質內涵			
	所融入之學習 重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		自編教材、公視+OTT 影音平台		
教學設備/資源		投影機、簡報、任務單、書面紙		
學習目標				
1.能利用網路辭典，完成課前任務單。 2.能運用課前任務單來進行遊戲。 3 能夠藉著小組討論，編出自己的故事，並上臺發表。 4.能使用正確的閩南語漢字書寫。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生有收看台語台節目的經驗。 2. 播放遊戲影片及說明「全班有智慧」的遊戲規則。 <p>二、發展活動：</p> <p>活動一：我來出，你來臆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師發下命題紙，請學生分組命題。 (命題範圍：課前任務單的目標語詞) 2. 進行遊戲及分組發表該組的答案。 3. 統計各組得分。 <p>活動二：阮兜上勢講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用活動一產出的語詞，再加上老師隨機加入的語詞，一組抽五個語詞，分組討論如何以故事串連起來，讓別人印象深刻。 2. 鼓勵學生互相合作，分組上臺發表他們的語詞以及故事。 3. 統計各組得分。 <p>活動三：阮兜上勢寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師出華語的語詞，學生要寫出相對應的閩南語語詞。 (命題範圍：課前任務單的目標語詞) 2. 各組推派代表上台比賽，能寫出正確答案的前三名，依序得分。 3. 統計各組得分。 <p>三、【綜合活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統計各組總分並頒獎。 2. 請學生發表課前任務單上，本節課沒有用到的語詞，並鼓勵小朋友多利用網路資源進行學習。 	<p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>15 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p>	<p>影片 ppt</p> <p>課前任務單 命題紙、答案紙 遊戲評量</p> <p>語詞卡 實作評量 口語評量 合作互動</p> <p>書寫評量</p> <p>課前任務單</p>