

## 十二年國教核心素養導向教案設計

新北市 108 學年度第 1 學期文山區輔導團公開授課					
領域/科目		閩南語		設計者	游嘉萍
實施年級		6 年級		總節數	共 1 節
單元名稱		字母圖卡的運用			
設計依據					
學習重點	學習表現	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。		能運用閩南語進行對話、分享與討論。	總綱 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作  領綱 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
	學習內容	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Bg-III-2 口語表達。			
議題融入	實質內涵	●			
	所融入之學習重點	●			
與其他領域/科目的連結		●			
教材來源		自編			
教學設備/資源		字母圖及圖卡、學習單、磁鐵白板及白板筆、雪花片等			
學習目標					
1. 熟悉並複習閩南語字母。 2. 會利用語詞卡做有意義的聯想創作。 3. 樂於分享並能協助他人。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
情境布置:閩南語字母圖、字母圖卡 班級經營默契練習: 1. 坐予正,得人疼。 2. 別人講話的時愛恬恬聽,注意看,互相尊重。	2 分	
一、引起動機: 1. 老師提問學生是否對字母卡有印象?在那兒看過?念過嗎?(坊間課本最前面) 2. 介紹字母圖...	3 分	態度評量 口語評量
二、展開活動: (閩南語字母圖) 1. 認念字母圖(1/2),提醒將比較不熟悉的音字做記號。 2. 學生自己讀,然後讀給同學聽。 (同學互學、老師行間巡視適時提供協助) 3. 井字遊戲:藉由抽字母卡(複習)進行井字遊戲	12 分	口語評量 實作評量 聆聽評量
三、發展活動:(字母語詞聯想創作) 1. 抽一抽:每組學生各抽 3 張圖卡 2. 想一想:利用圖卡三個語詞組成一段話, 3. 寫一寫:討論後各組利用小白板寫出來 4. 說一說:分組發表與分享 (分組活動、老師行間巡視適時提供協助) [斟酌看,注意聽!尊重(尊重)+適時鼓勵]	18 分	口語評量 實作評量
四、綜合活動:(老師好幫手) 1. 統整所學並歸納重點。 2. 學習單。(主要擴充字母圖玩法並給老師建議)	5 分	口語評量
試教成果: _		
參考資料:		
附錄:		