

十二年國教核心素養導向教案設計

新北市 107 學年度第 1 學期板橋分區輔導公開授課			
領域/科目	閩南語	設計者	林淑期
實施年級	五年級	總節數	共____1____節，____40____分鐘
單元名稱	肯定家己，欣賞別人		
設計依據			
學習 重點	學習表現	1-III-1 能聆聽與尊重閩南語方音及語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。	核心 素養
	學習內容	◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用 ◎Ac-III-1 生活故事 ◎Ba-III-3 情緒表達 ◎Bg-III-2 口語表達	
		總綱 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 領綱 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	
議題 融入	實質內涵		
	所融入之學習重點	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	
與其他領域/科目的連結			
教材來源		自編	
教學設備/資源		繪本 ppt、簡報、任務單、小白板	
學習目標			
1.能知道讚美的力量 2.能觀察同學的優點 3.能使用閩南語稱讚同學 4.能知曉自己的優點			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機：</p> <p>老師說明班級經營小默契。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>活動一：繪本大考驗</p> <p>1.老師播放繪本 ppt，提醒學生必須邊看邊準備回答問題。</p> <p>2.繪本內容探討。</p> <p>活動二：俗諺我會曉</p> <p>1.每個人都有自己的特色及優點，請小朋友發表自己有什麼優點讓其他同學也知曉。</p> <p>2.老師介紹說好話的閩南語俗諺，請小朋友寫在任務單上。</p> <p>活動三：我恰意人呵咗</p> <p>1.老師找一位品行較優的學生上台，進行「我恰意人呵咗」的活動。(每位小朋友發一張紙，寫下該位同學的優點，並簽名送給他。)</p> <p>2.請同學發表稱讚的原因，進而釐清孩子認為只有功課好，才是好學生的錯誤認知，讓孩子也知道上課認真、待人和氣、積極、主動……這些都是優點。</p> <p>活動四：好話大聲講</p> <p>請各組抽取要進行優點大轟炸的組別，小組討論該組同學所具備的優點，寫下來並發表。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1.老師總結:人人都有優點，好好發揮自己的優點，不足的地方也可向同學學習。</p> <p>2.請小朋友寫下經過這一個活動後，想告訴自己的話。</p>	<p>3 分</p> <p>7 分</p> <p>4 分</p> <p>8 分</p> <p>13 分</p> <p>5 分</p>	<p>ppt</p> <p>聆聽評量 口語評量</p> <p>口語評量 書寫評量 任務單</p> <p>實作評量 口語評量</p> <p>實作評量 小白板</p> <p>任務單</p>

任 務 單

()年()班()號 姓名：()

林淑期 設計

☺一、請斟酌看繪本，通回答下面的問題：

- 1.是按怎逐家攞下課矣，干焦阿葳閣坐佇美術教室？
- 2.老師做啥物代誌，予阿葳得著真大的鼓勵佢信心？
- 3.這本繪本裡，上重要的一句好話是啥物？這句話予阿葳有啥物改變？

☺二、我今仔日學著的俗諺是：

★三、阮抽著第_____組，阮會曉做伙討論，閣共個的優點寫落來。

★四、肯定家己，欣賞別人

☆ 我的優點是：_____

☆ 我想欲共_____學伊的優點。

☆ 伊的優點是：_____

☺五、這節課上了，我想欲共家己講：

頁數	臺文翻譯
P.1	逐家攞下課矣，干焦賸阿葳閣坐佇遐。規張畫圖紙猶是空空啥物攞無畫。
P.2	老師誠認真看，閣看誠久了後，就共講：「你是咧畫一隻白熊佇雪裡耍喔！」 阿葳應講：「無一好一笑！人都袂曉畫啊！」
P.3	老師笑笑共講：「你就清彩共畫幾撇啊，看會變做啥啊？」
P.4	伊就誠毋情願，隨共筆擰起來，足出力對紙共皂落去，táh 一聲！
P.5	老師共紙提起來斟酌看。「Mh.....」
P.6	繼落去共紙 lu 去阿葳的面頭前，輕聲細說共講：「請簽名！」
P.7	阿葳想講：「我是預顛畫圖，啊簽名，這簡單啦！」
P.8	一禮拜後，阿葳去美術教室，竟然看著伊烏白皂的圖，予老師掛佇壁頂，閣加一个金爍爍的框呢！
P.9	伊心內想講，我應該會當畫閣較好咧！
p.10	伊就共攞毋捌用過的水彩拍開，開始認真畫。
p.11	伊一直點一直畫，畫黃色的點、畫紅色的點、嘛畫青色的點。
p.12	伊閣發現，若共紅色佻藍色濫做伙，就會變茄仔色的點。伊愈點愈濟色，嘛愈點愈心適。
p.13	伊想講：「我已經畫遮濟細點的矣，我來畫較大點咧試看覓。」
p.14	伊閣用留白的方式，畫出个世界大的點。
p.15	幾禮拜後，阿葳點的作品，佇學校展出，足轟動的呢！
p.16	有一个查埔囡仔行倚來共講：「你真正足 gâu 的呢！我嘛足想欲佻你全款。」 阿葳共講：「你，無問題啦！」「我？我連用尺畫都畫袂直矣，哪有可能！」
p.17	阿葳笑笑無講啥，干焦提一張白紙予伊，共講：「你畫看覓咧。」查埔囡仔那掣那畫。
p.18.	伊斟酌看彼條畫甲歪膏掣斜的線，共講.....「請簽名！」