

107 年度新北市國民教育輔導團國小藝術領域小組入班觀察紀錄表

● 入班觀察紀錄者： 翁平

學生座位簡圖及觀察對象：

_____組 _____號和 _____號

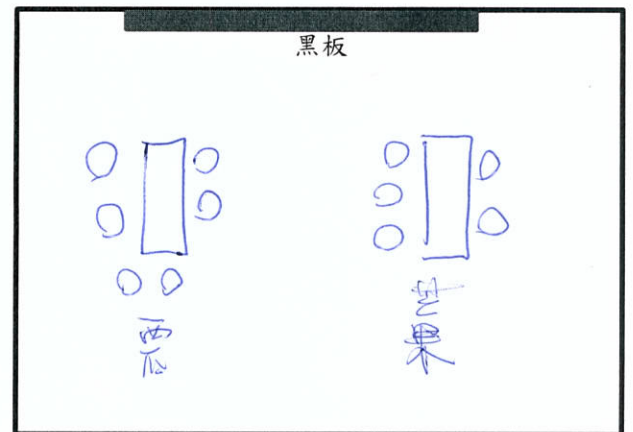
● 教學演示者： 張琬湄輔導員

● 教學單元名稱： 視覺藝術教學

● 日期：107 年 1 1 月 28 日第 3 節

● 使用教學法：學習共同體

紀錄說明：學習共同體是師生成為學習伙伴，漸漸由教轉為學的過程，以學生學習為主要核心和重點，請各位觀課老師協助觀看不同組別的學生學習的反應並記錄下來。



課程進行大綱	學生反應及小組活動紀錄	觀察回饋與省思分享(議課用)
學習概念 →	上回的觀察 大小 形狀 顏色	
概念應用 再定義	學生問及可選擇 2 種嗎? 再定義	
再確認概念 如何展現 概念	兩組想的漸層 都是同一片葉子的漸層 單張一片葉子的對稱 非整體思考	
綜合提盤	一兩組互相回饋	再確認概念 2Q 如果是你, 會怎麼做 1Q 他們怎麼做這個概念
	擺盤時非常投入	
	對此概念不清楚	
	一兩組互相回饋	

107 年度新北市國民教育輔導團國小藝術領域小組入班觀察紀錄表

● 入班觀察紀錄者：劉世玉

學生座位簡圖及觀察對象：

組 號和 號

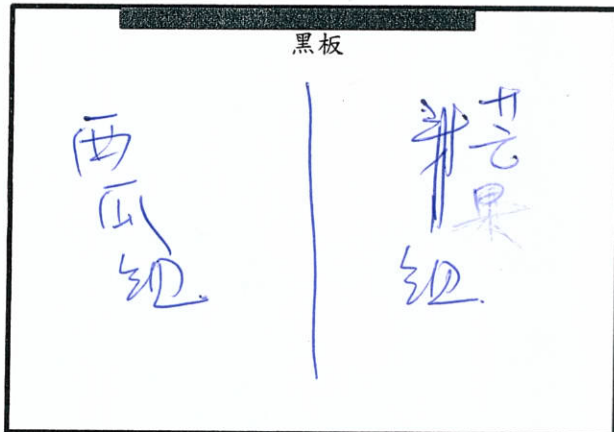
● 教學演示者：張琬湄輔導員

● 教學單元名稱：視覺藝術教學

● 日期：107 年 11 月 28 日 第 3 節

● 使用教學法：學習共同體

紀錄說明：學習共同體是師生成為學習伙伴，漸漸由教轉為學的過程，以學生學習為主要核心和重點，請各位觀課老師協助觀看不同組別的學生學習的反應並記錄下來。



課程進行大綱	學生反應及小組活動紀錄	觀察回饋與省思分享(議課用)
一、分組各自討論美的原理原則	兩組成員皆專心投入，討論熱烈，十分有動機	分組合作學習 Good!
二、分組拓印及彩繪	1. 在有限時間內，完成初步的作品 2. 先前有美學原理學習經驗	1. 學習熱烈 2. 全部現場有許多觀課老師 3. 彩筆色彩易留桌面，可事先準備預防。
三、分享與發表	1. 老師提問許多問題，許多孩子踴躍發表意見。 2. 本報孩子平日較內斂害羞，今日卻勇於表達。	1. 開始孩子分享作品，讚美

課程進行大綱	學生反應及小組活動紀錄	觀察回饋與省思分享(議課用)
<p>四、LED串連</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際操作, 老師說明十分清楚。 2. 跨領域自然科技知識 LED 運用。 3. 孩子十分用心操作 	
<p>五、科技結合拓印</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擺盤 2. 分享統整 	<p>生活運用 藝術生活化</p>

107 年度新北市國民教育輔導團國小藝術領域小組入班觀察紀錄表

● 入班觀察紀錄者：

Zoe Huang

學生座位簡圖及觀察對象：

芒果

號和 號

● 教學演示者：

張琬湄輔導員

● 教學單元名稱：

視覺藝術教學

● 日期：107 年 1 1 月 28 日第 3 節

● 使用教學法：學習共同體

紀錄說明：學習共同體是師生成為學習伙伴，漸漸由教轉為學的過程，以學生學習為主要核心和重點，請各位觀課老師協助觀看不同組別的學生學習的反應並記錄下來。

黑板

艾新	浩佑
宸玲	
郁知	冠建

課程進行大綱	學生反應及小組活動紀錄	觀察回饋與省思分享(議課用)
<p>討論漸層 重複</p> <p>拓印</p> <p>展開</p> <p>提醒冠廷</p> <p>②結束</p>	<p>女生三人在直接用葉子訂簿(葉無銹)</p> <p>男生冠廷說:洗佑聽。</p> <p>→ 負責挖:老師提醒才推。</p> <p>1. 對葉排葉了女生要洗佑挖着材料。</p> <p>2. 冠廷主動:有那如提醒會超出年級加了點物。 → 努力找解題</p> <p>3. 晨玲:詩弟一組才拿紙板開始。(一直交冷靜)</p> <p>4. 冠廷介意拿了弄完。</p> <p>"訂簿"</p> <p>冠廷把每個拓印都"取名字"</p> <p>洗佑"拓印"</p> <p>冠廷在收尾時:洗佑冠廷開始收拾起來。</p> <p>老師在收尾時:洗佑冠廷開始收拾起來。</p> <p>老師誇讚:收的很迅速。</p>	<p>1. 學生的反應很好。</p> <p>2. 運用不同媒材小字張, 很好上手。</p> <p>3. 跨領域的教學, 運用舊瓶裝新酒, 讓孩子們對其他領域的回, 很好的方式。</p> <p>4. 冠廷、晨玲、晨玲。</p>
<p>挑戰</p> <p>挑戰</p>	<p>1. 師解說時, 冠廷洗佑很專心看材料。</p> <p>2. 正式貼時, 冠廷提醒是問他是哪一片。</p> <p>3. 女生很認真細心在貼。</p> <p>4. 洗佑雖然吃力但一直修正。</p> <p>5. 那如說像螢火蟲, 冠廷也贊美(想兩片都亮)。</p> <p>6. 要求要(洗手)(讚)。</p> <p>7. 男生又是清潔員。</p> <p>收拾</p> <p>想把所有材料都放上去(似乎太多)。</p>	<p>5. 关灯後的效果(也許会更好)。</p>