

# 教案活動設計表

領域/科目	阿美族語文		設計者：	
實施年級	3 年級		節數	共 2 節(80 分鐘)
主題名稱	美麗的族服			
文本依據				
文化素材	阿美族的 ilisin 、彩虹故事			
多元智能	肢體、音樂、語文、邏輯、空間			
教學設計理念	1. 藉由阿美族的 ilisin 影片學習男女族服各地區的不同的用語及顏色不同。學習到基本語詞、應對用語及疑問句等，體驗穿族服，也搭起了與阿美族傳統文化的學習橋樑。 2. 適性揚才帶走能力:運用多元智能策略，引起學習學習興趣並發揮潛能，以傳統文化與現代現象的類推比較，讓族語學習貼近生活，達到族語生活、生活族語目的。			
學習者條件分析	1. 三年級學生有學習阿美族語課的經驗。 2. 學生熟悉阿美族傳統男女服飾。 3. 學生回家說族語的機會不多，與父母都用國語交談。 4. 平時居住在都會區，接觸阿美族傳統文化機會很少，不熟悉傳統文化。			
設計依據				
學習重點	學習表現	2-Ⅱ-2能說出所學語詞的意義。 4-Ⅰ-1能正確寫出書寫符號。 5-Ⅱ-1 能在生活中樂於並主動接觸原住民族語文與文化。	核心素養	原-E-B3藉由族語的學習，能感知傳統藝術，促進多元感官的發展，體認生活環境中原住民族藝術文化之美，探索生活的樂趣，並於生活中實踐。
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 日常生活語詞。 Bc-V-1 文化祭儀的傳說故事 Be-Ⅱ-1 唸謠及傳統歌謠。		
議題融入	實質內涵	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。		
	融入之學習重點	5-IV-4 能樂於了解並尊重他人的生活經驗，促進相互分享與社會共有、共榮、共好。		
與其他領域/科目的連結	社會、藝術與人文			
教材來源				
教學設備/資源	電腦、投影硬體設備、影片、音樂、傳統服飾學習單、美食學習單、圖表			
教學資源	第一節:阿美族男生女生服飾、圖表、字卡；學習單			

設計	第二節:網路植物圖片，字卡、海報、紙條、色筆、學習單、音樂	
學習目標		
一、體驗阿美族 ilisin 的歌、舞、傳統服飾，認識花蓮台東族服區別。 二、瞭解阿美族傳統族服男女大不同，並能與現代現象做比較與類比。 三、會說出植物名稱及能分辨植物名稱。 四、能聽懂、能說出基本用語，並運用於日常生活中。 1. 阿美族語:男帽、上衣、綁腿褲、遮臀裙、臀鈴、纏腰帶、情人袋。 女花帽、上衣、肚兜、圍裙、片裙、腰帶、綁腿、情人袋、披肩、項鍊。 2. 認識語詞 3. 句子加長、疑問句		
教學目標	教學活動流程	學習評量
1-1.學生主動了解阿美族 ilisin 文化  1-2.運用多元智能活動，讓學生體驗 ilisin 的歌和舞，了解阿美族年齡階級的族服區分。  1-3.學生能說出阿美族傳統與現代的類比情形。  1-4.能辨認語詞及正確發音，並用簡單句回答。	<div>● 課前的準備</div> <div>1.ilisin 影片、照片、歌舞</div> <div>2.台東花蓮阿美族族服</div> <div>3.字卡、圖卡</div> <div>4.請學生詢問父母(長輩)有關阿美族 ilisin 豐年祭的活動</div> <div>第一節</div> <div>壹、引起動機 10 分鐘</div> <div>一、班長用阿美族語請立、敬禮、老師好、學生好、坐下。</div> <div>二、ilisin 的歌和舞，大家一起來唱跳。 2011-9-18 新北市阿美族 ilisin 豐年祭活動影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TDRocQdlv3c">https://www.youtube.com/watch?v=TDRocQdlv3c</a></div> <div>三、老師介紹阿美族的族服</div> <div>四、阿美族傳統族服男女大不同，並能與現代現象做比較與類比</div> <div>貳、發展活動 25 分鐘</div> <div>活動一:認識語詞 10 分鐘</div> <div>1.男帽、上衣、綁腿褲、遮臀裙、臀鈴、纏腰帶、情人袋。 女花帽、上衣、肚兜、圍裙、片裙、腰帶、綁腿、情人袋、披肩、項鍊。</div> <div>活動一:</div> <div>2.詞彙練習；10 分鐘</div>	<div>評量:主動參與 音樂智能 肢體智能</div> <div>傳統族服圖卡</div> <div>評量:踴躍發表 隨堂口試評量</div>



## 附件一

### 1. 連連看

tapad ●



tangfol ●



talip ●



alosaysay ●



alofo ●

