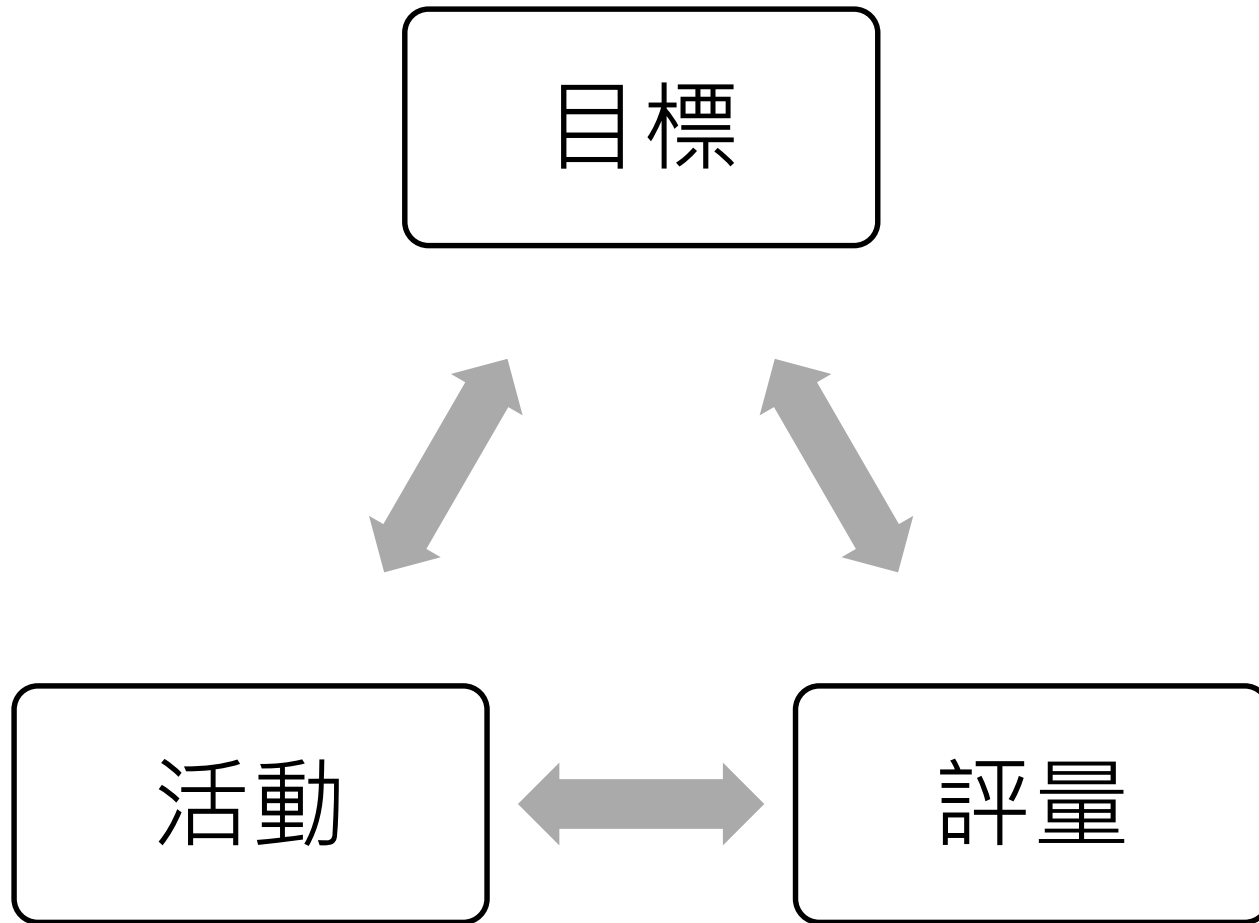


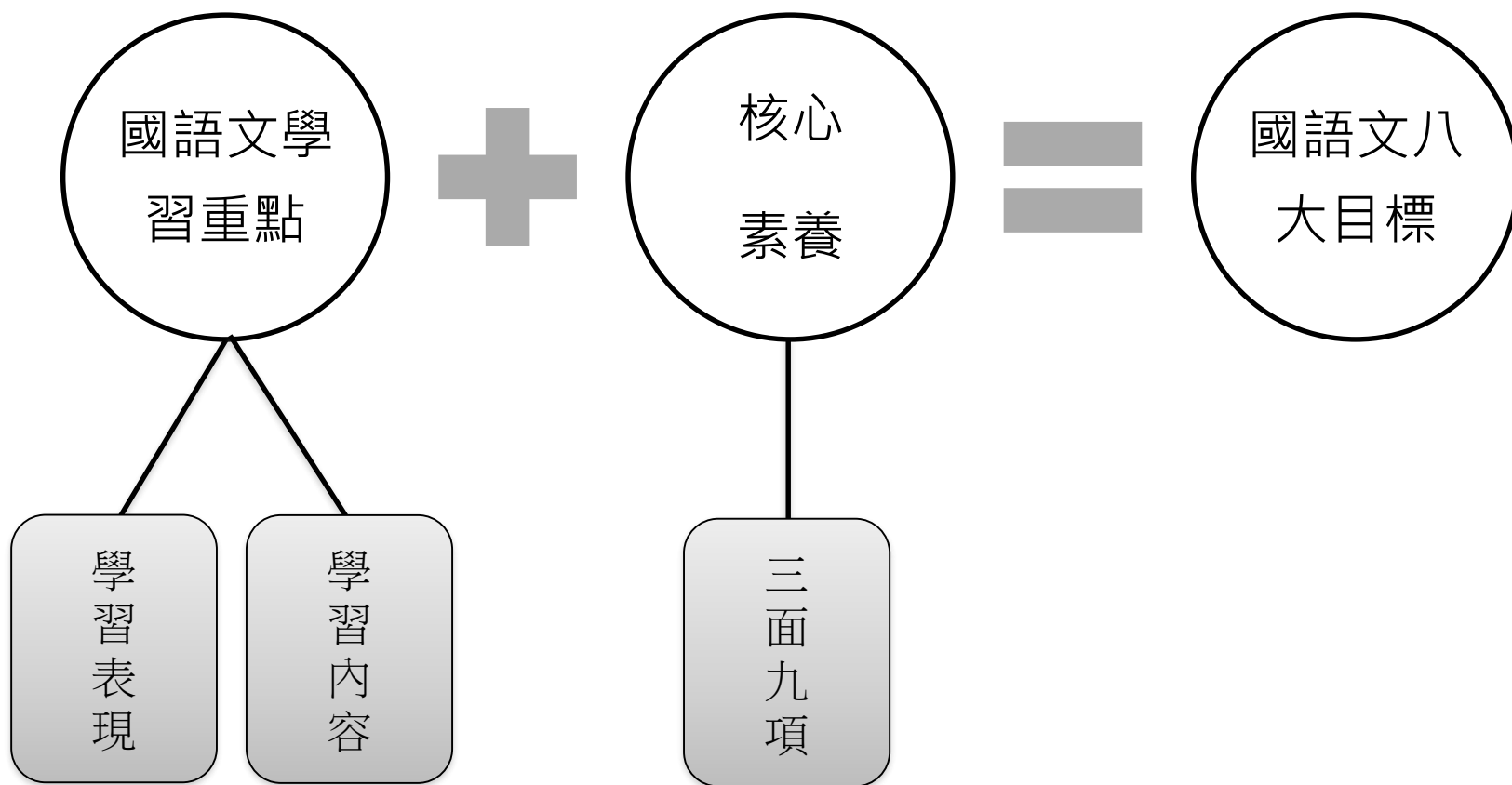
# 107學年度上學期 淡水分區輔導

新北市國教輔導團 國中國文輔導小組

# 教學的黃金三角



# 國語文課程目標及課程發展



# 國語文學習重點

## 學習表現

- 1 聆聽
- 2 口語表達
- 3 標音符號與運用
- 4 識字與寫字
- 5 閱讀
- 6 寫作

## 學習內容

### 文字篇章

標音符號、字詞、  
句段、篇章

---

### 文本表述

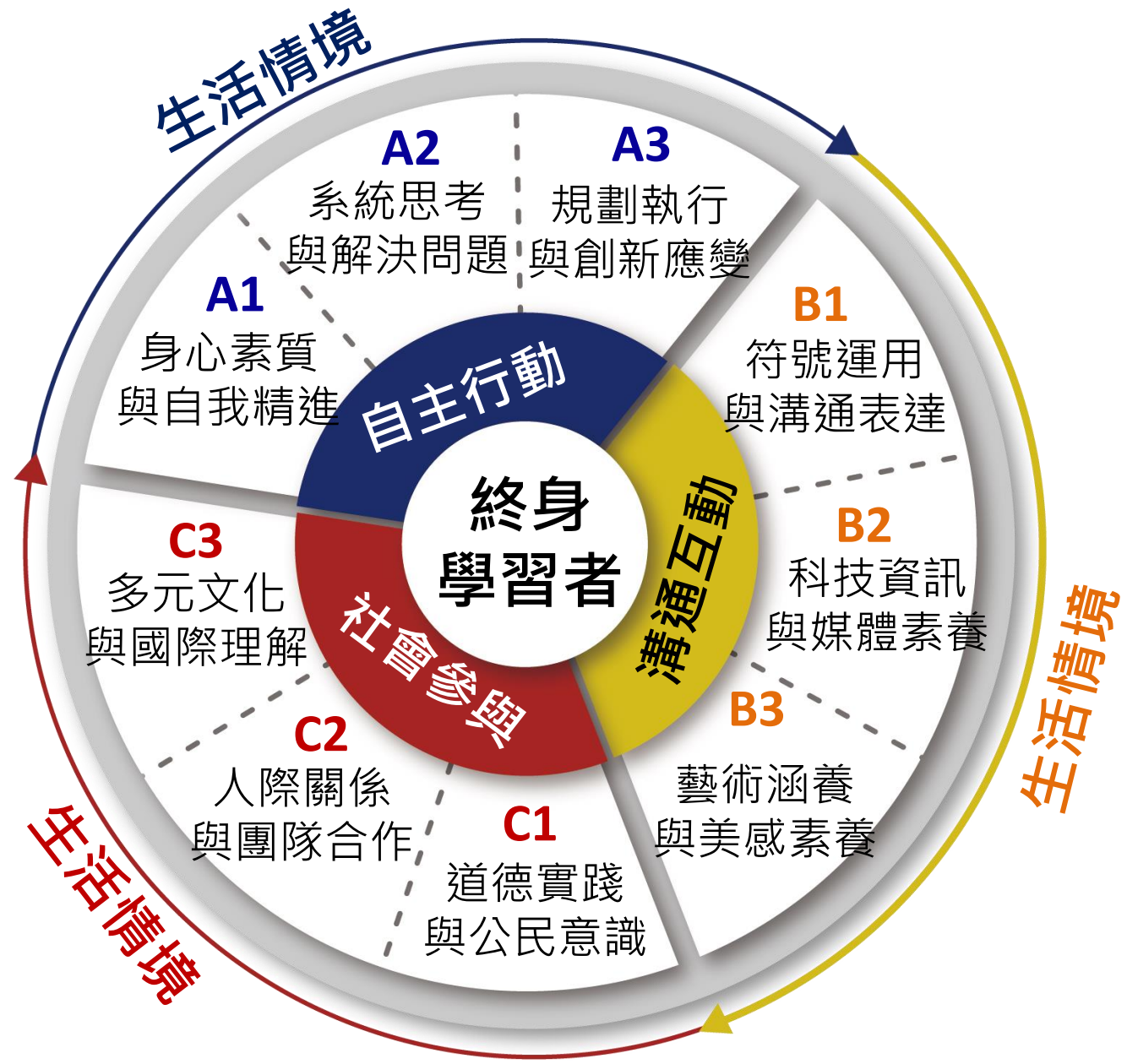
記敘、抒情、說明、  
議論、應用

---

### 文化內涵

物質、社群、精神

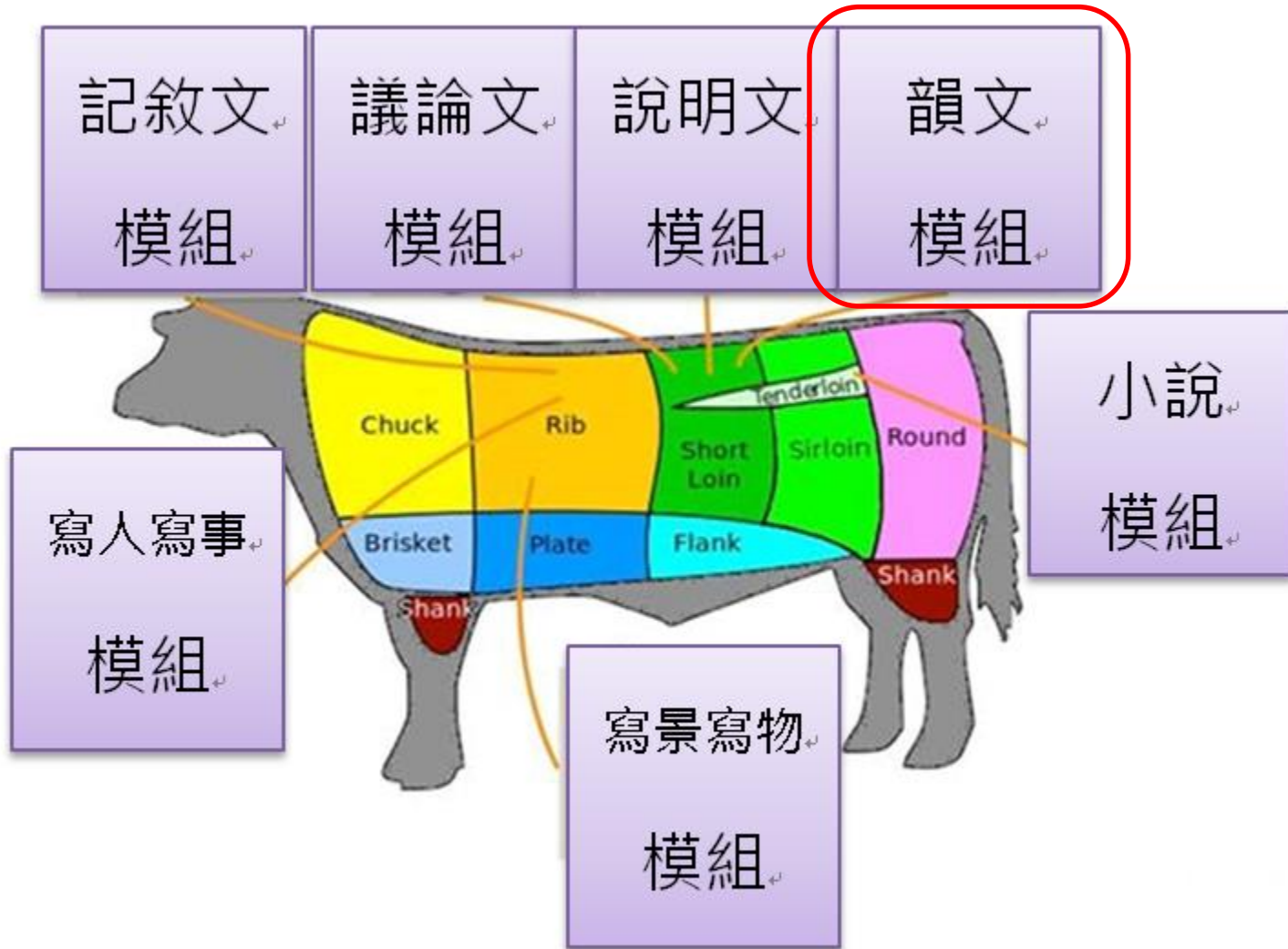
# 核心素養的三大面向與九大項目



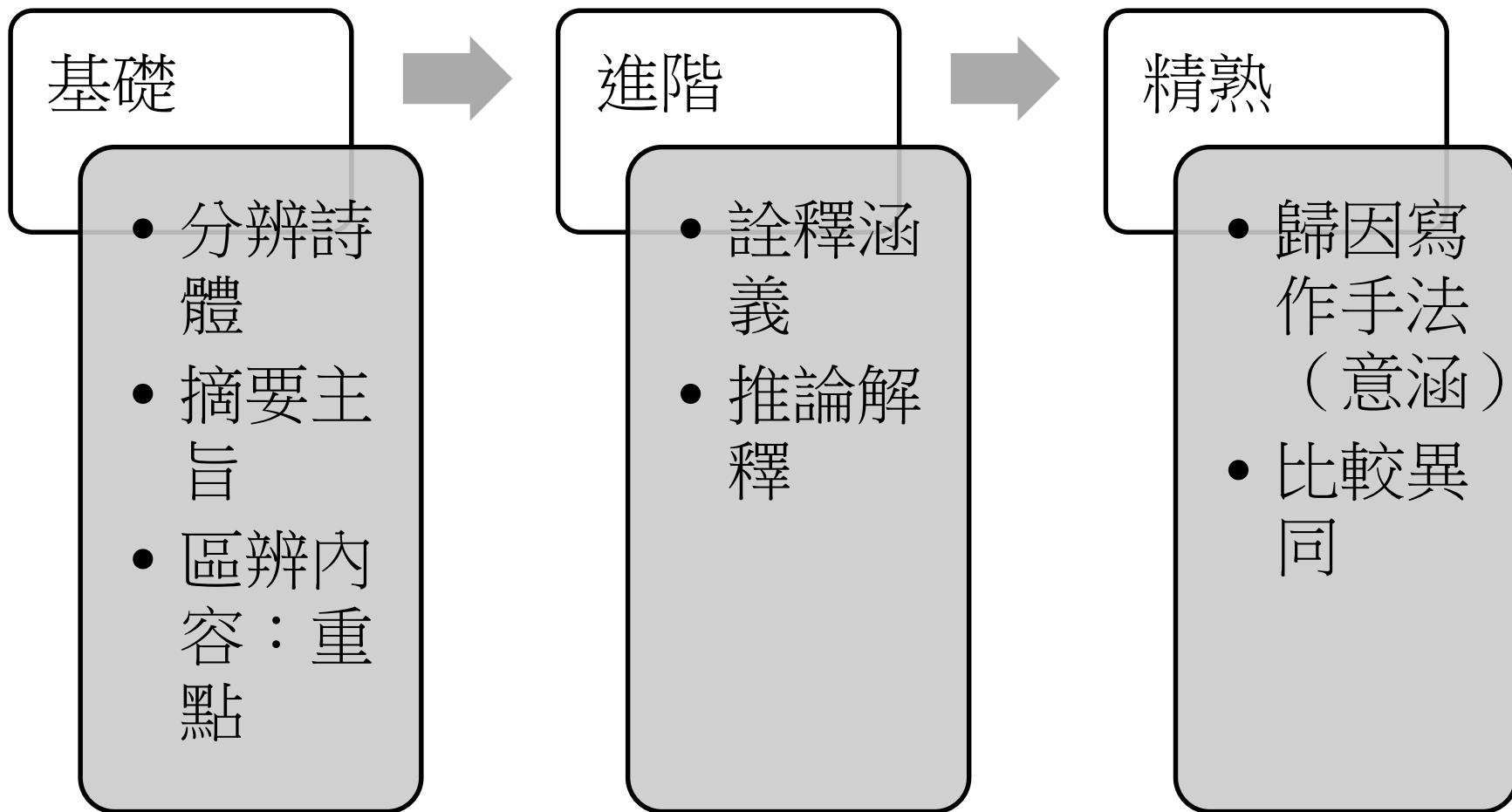
# 國語文八大目標

- 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
- 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
- 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
- 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
- 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
- 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
- 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。
- 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

# 文本模組



# 韻文模組





# 素養導向的教學如何落實？

- 一起看看〈母難日〉可以怎麼上！
- 一起試試〈輸血〉可以如何備課！

# 加入「素養」的學習風景

