A fountain pen with a silver and black finish lies diagonally across an open, spiral-bound notebook. The notebook has white pages with faint horizontal lines. The background is a soft, out-of-focus light gray.

107學年度上學期 淡水分區輔導

新北市國教輔導團 國中國文輔導小組

教學的黃金三角

目標

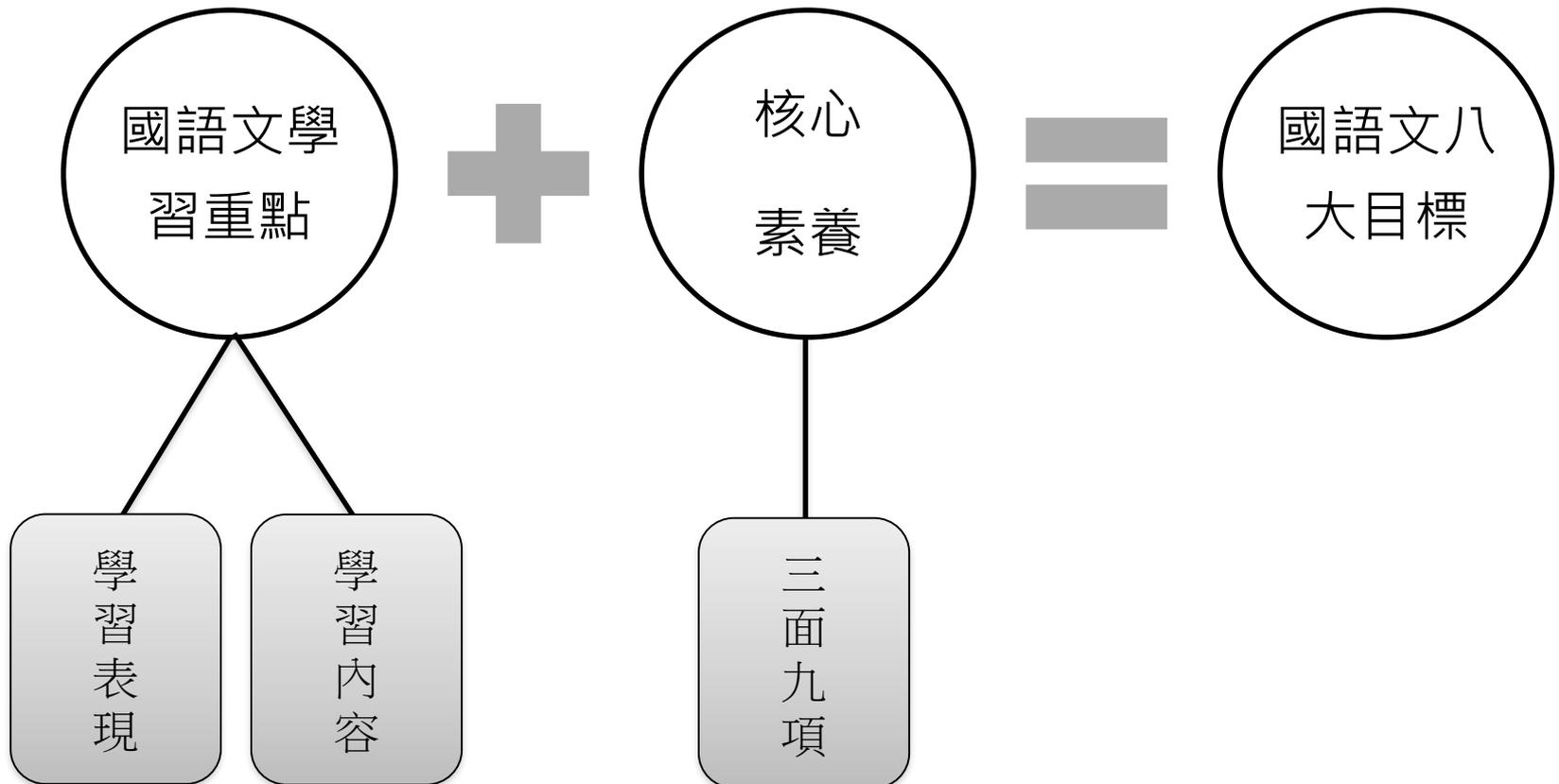


活動



評量

國語文課程目標及課程發展



國語文學習重點

學習表現

- 1 聆聽
- 2 口語表達
- 3 標音符號與運用
- 4 識字與寫字
- 5 閱讀
- 6 寫作

學習內容

文字篇章

標音符號、字詞、
句段、篇章

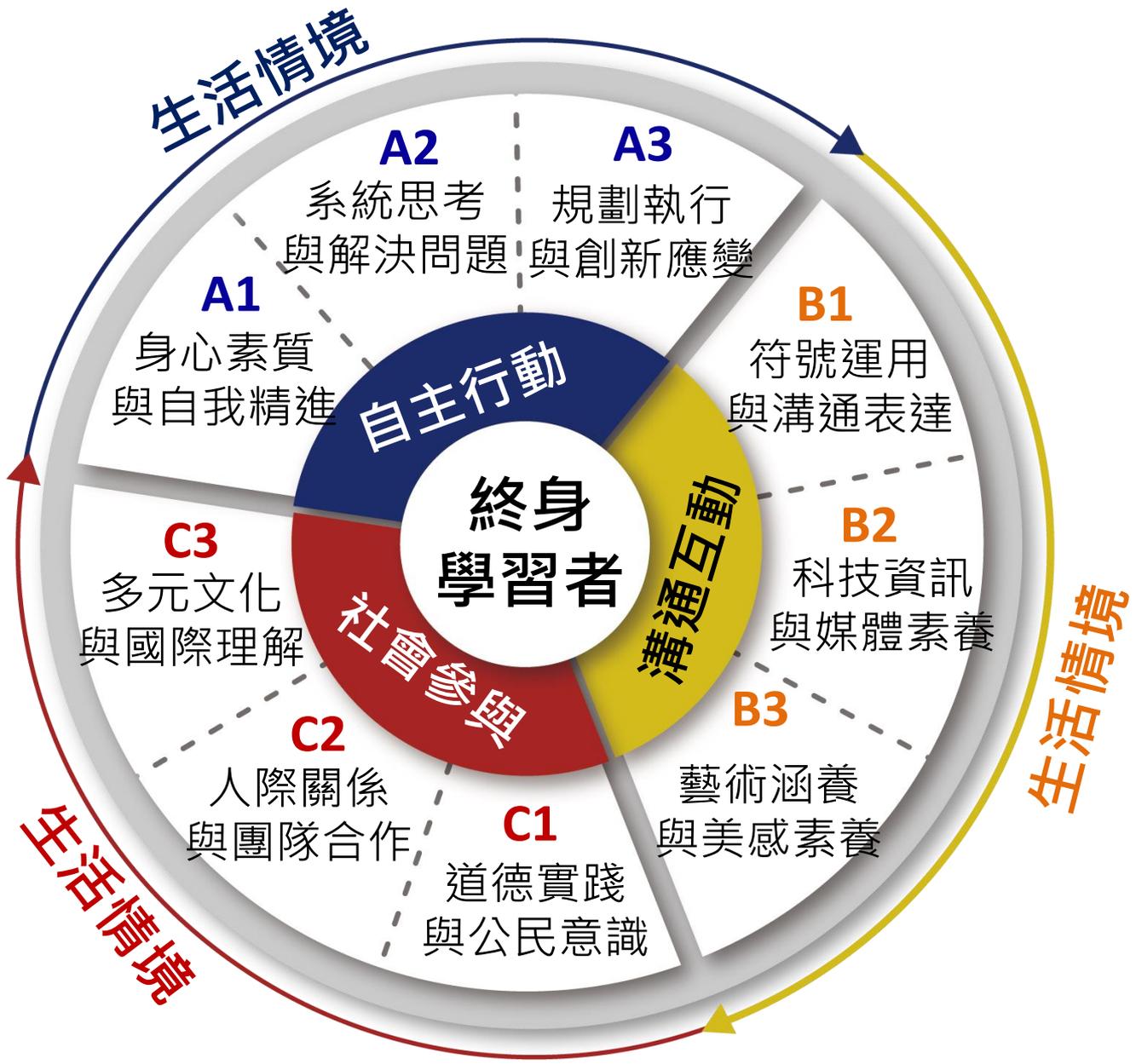
文本表述

記敘、抒情、說明、
議論、應用

文化內涵

物質、社群、精神

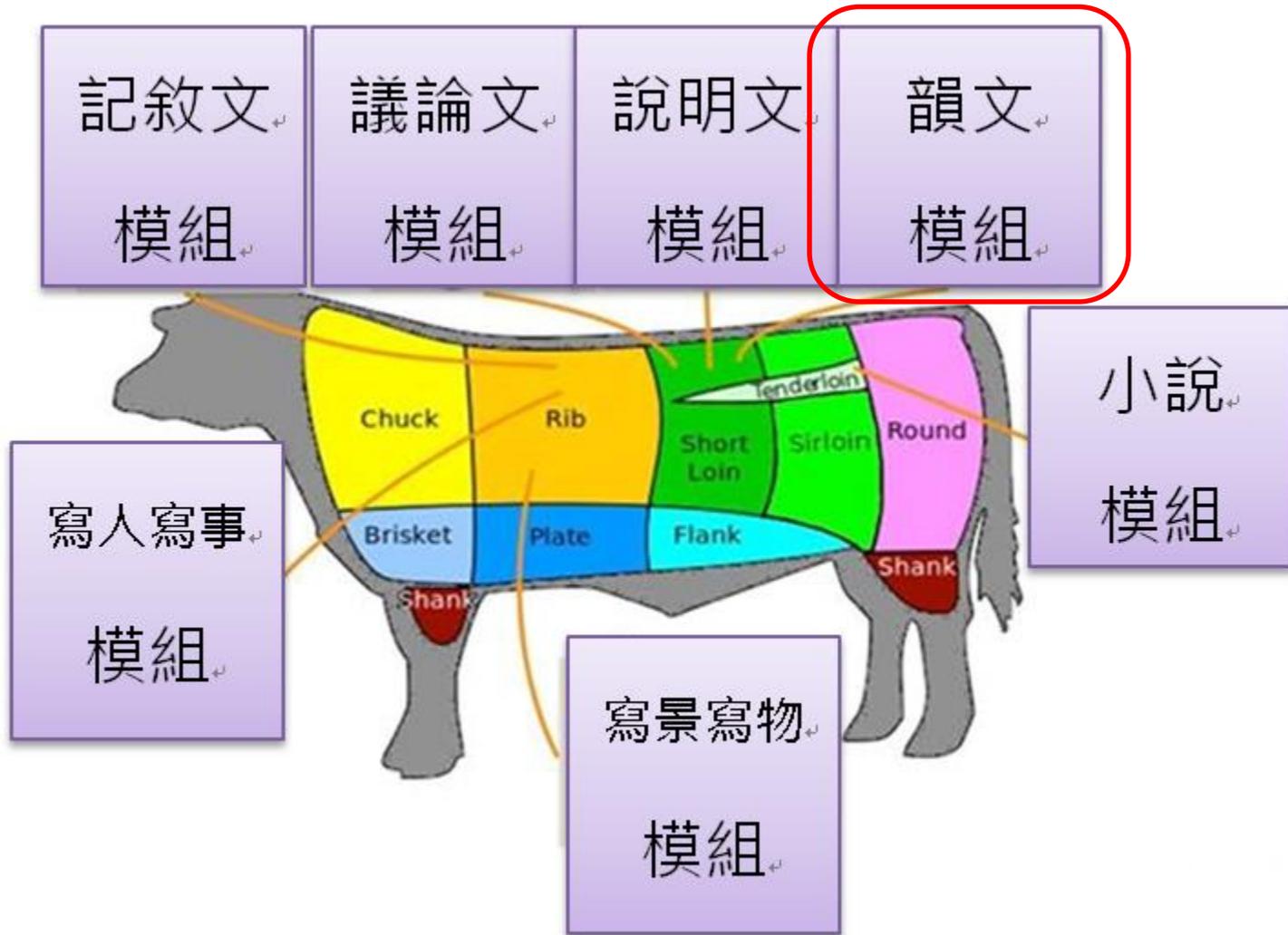
核心素養的三大面向與九大項目



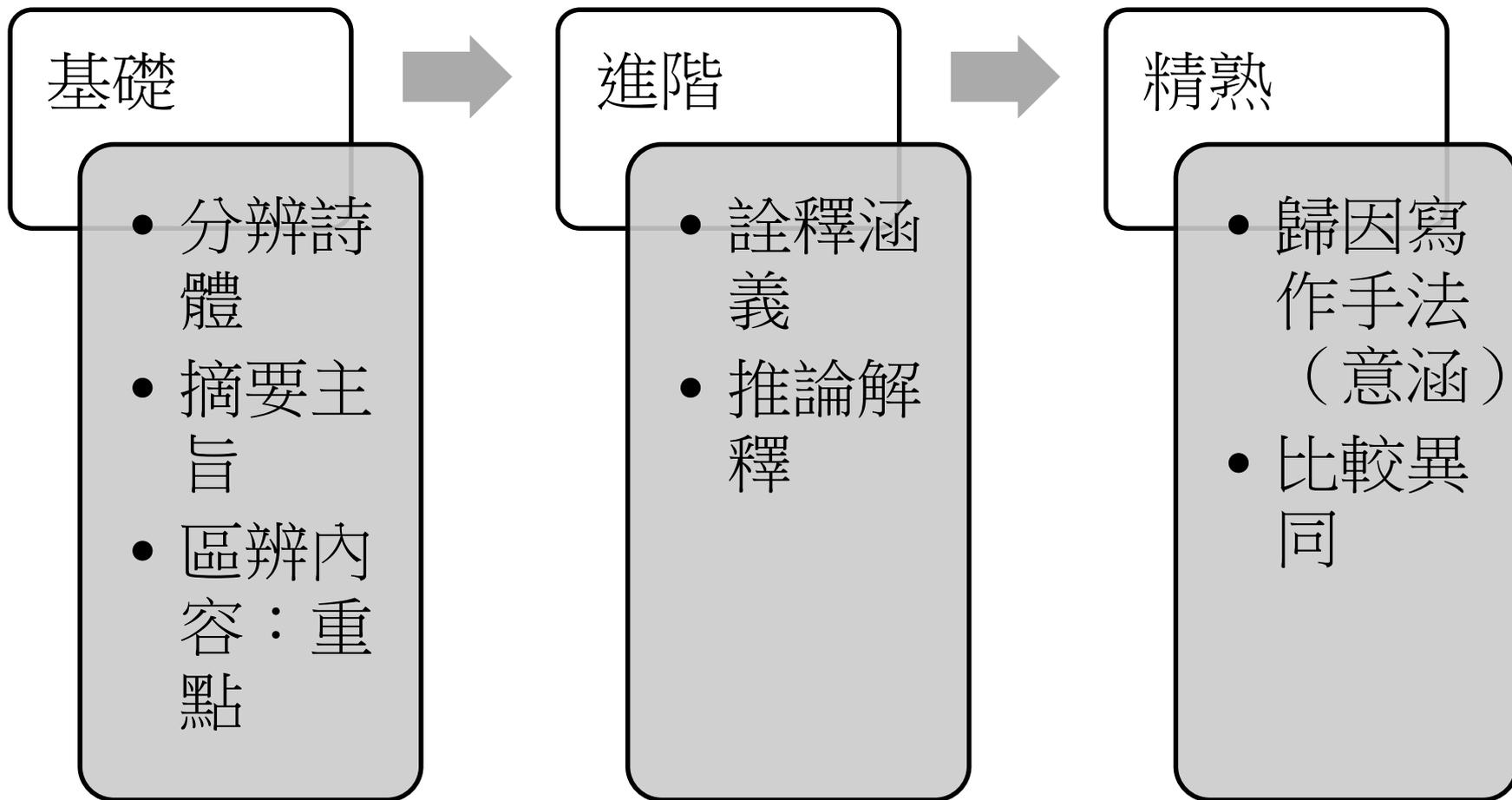
國語文八大目標

- 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
- 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
- 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
- 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
- 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
- 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
- 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。
- 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

文本模組



韻文模組



素養導向的教學如何落實？

- 一起看看〈母難日〉可以怎麼上！
- 一起試試〈輸血〉可以如何備課！

加入「素養」的學習風景

