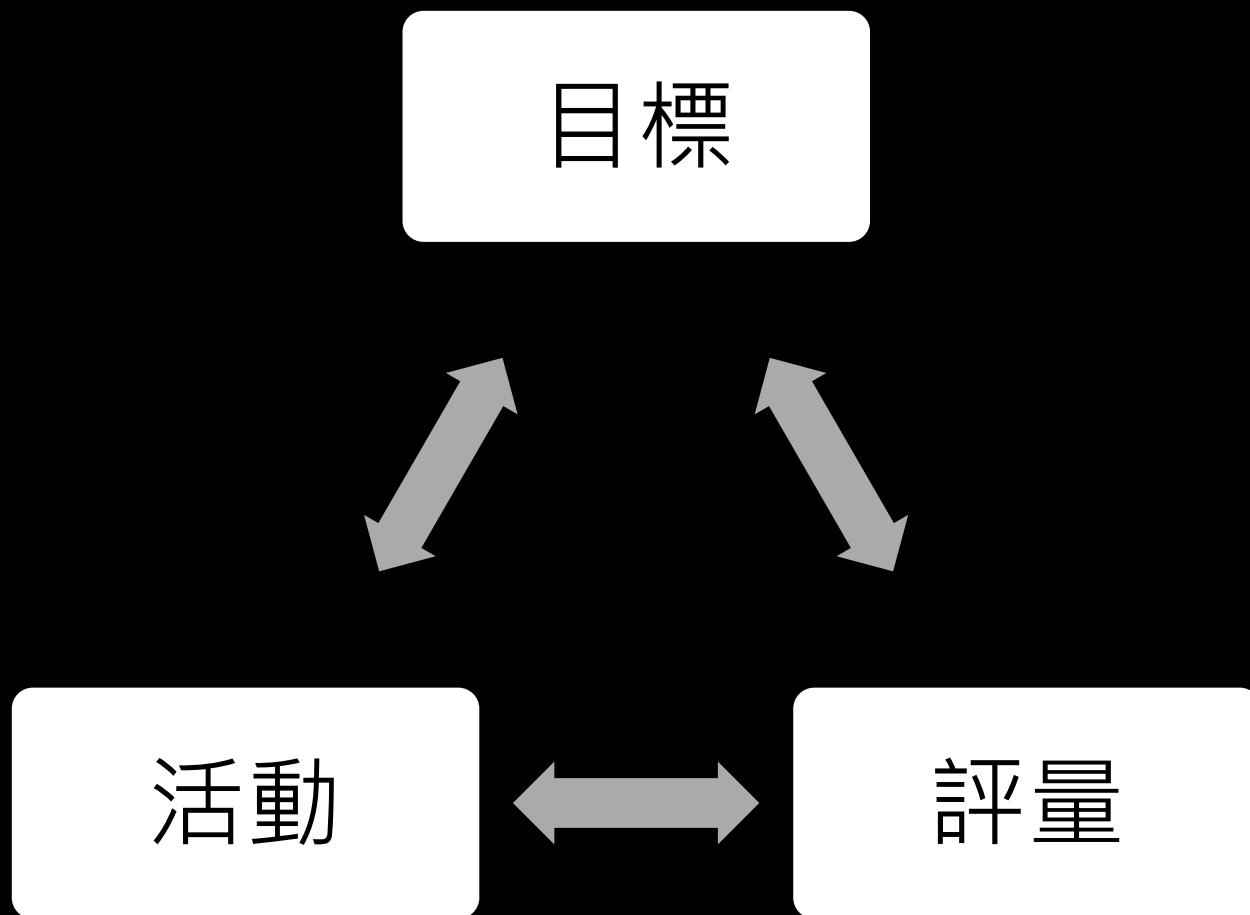


# 107學年度上學期 三重分區輔導

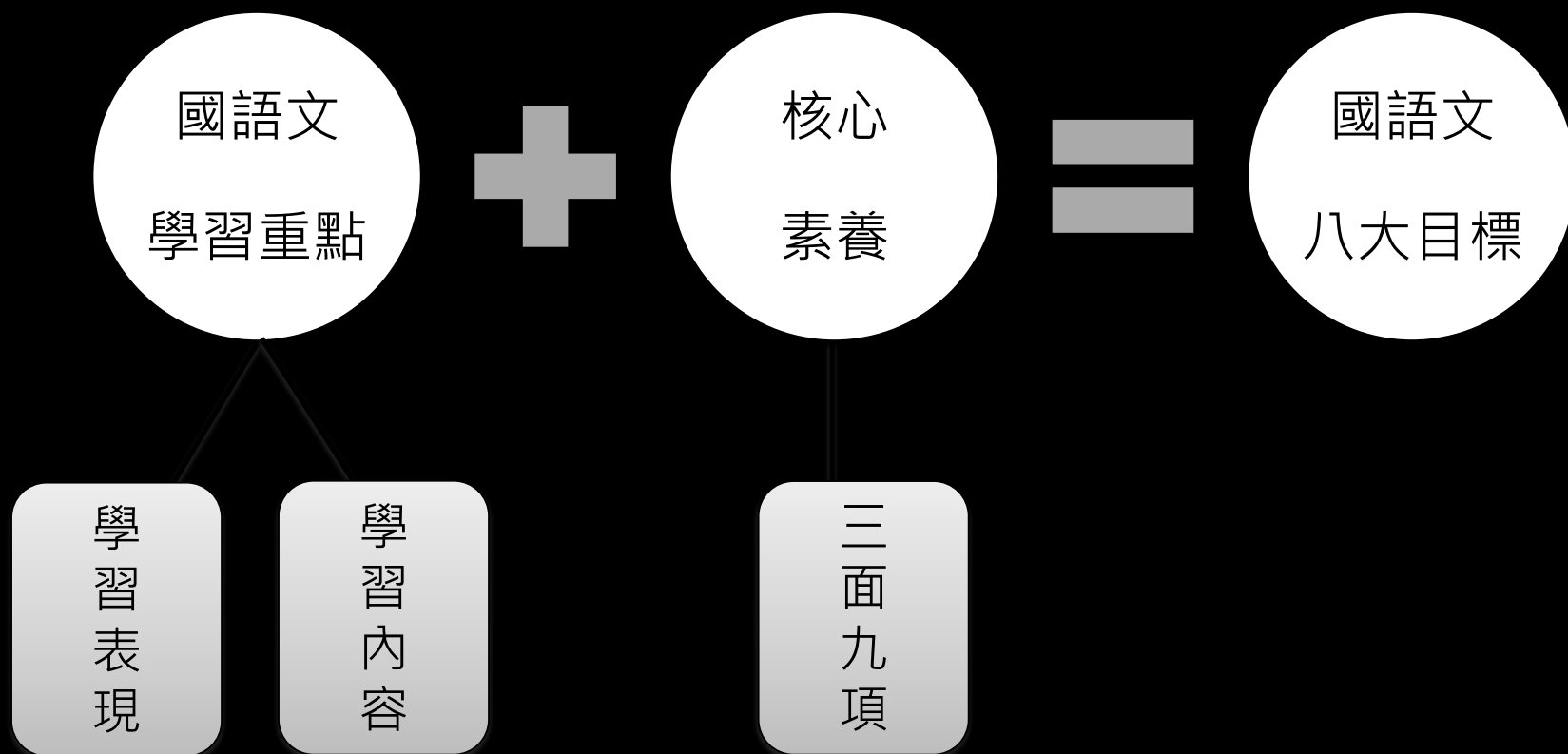
## 素養導向教學與韻文模組

新北市國教輔導團 國中國文輔導小組  
海山高中 洪郁婷老師

# 教學的黃金三角



# 國語文課程目標及課程發展



# 國語文學習重點

## 學習表現

- 1 聆聽
- 2 口語表達
- 3 標音符號與運用
- 4 識字與寫字
- 5 閱讀
- 6 寫作

## 學習內容

### 文字篇章

標音符號、字詞、  
句段、篇章

---

### 文本表述

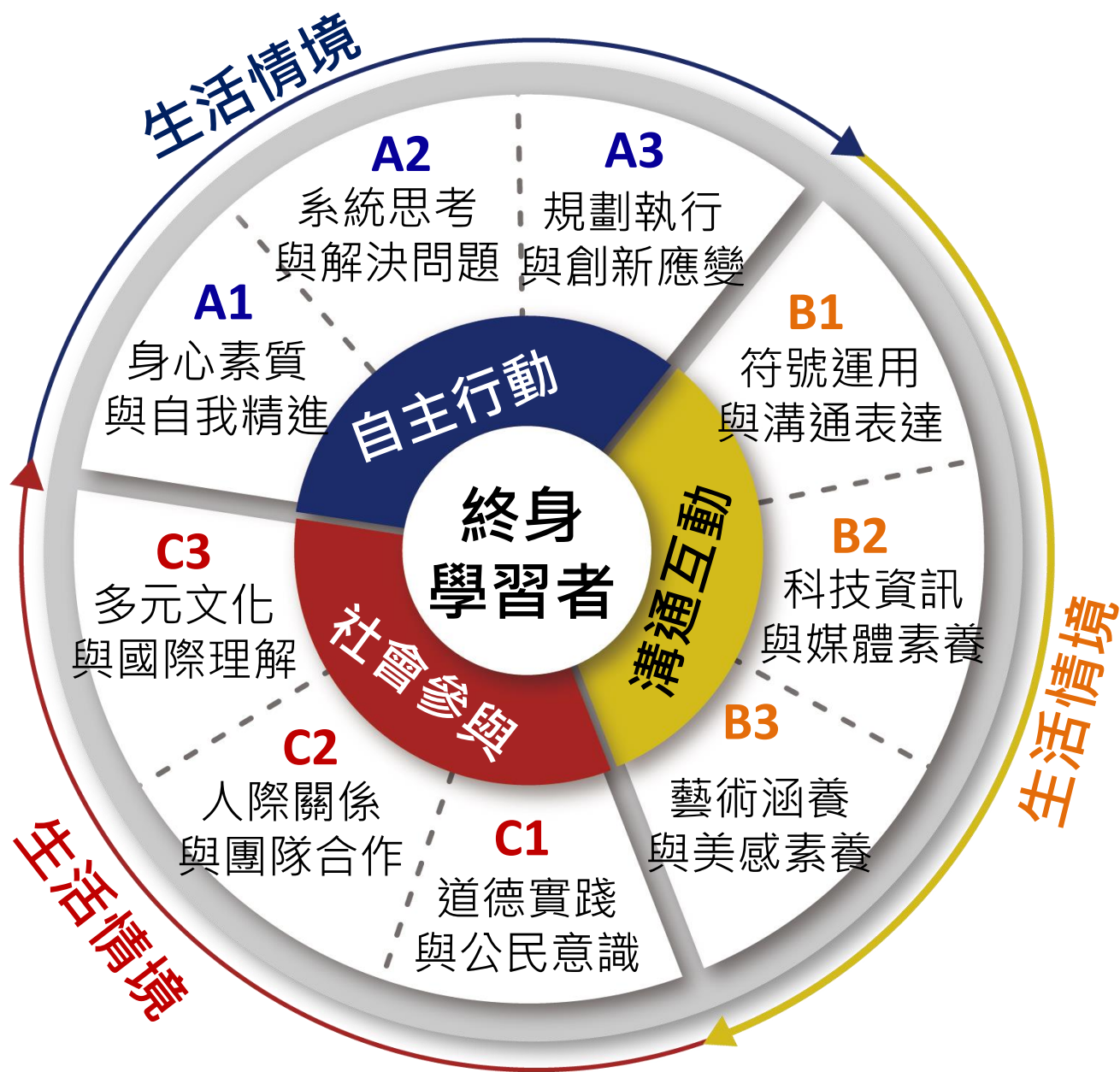
記敘、抒情、說明、  
議論、應用

---

### 文化內涵

物質、社群、精神

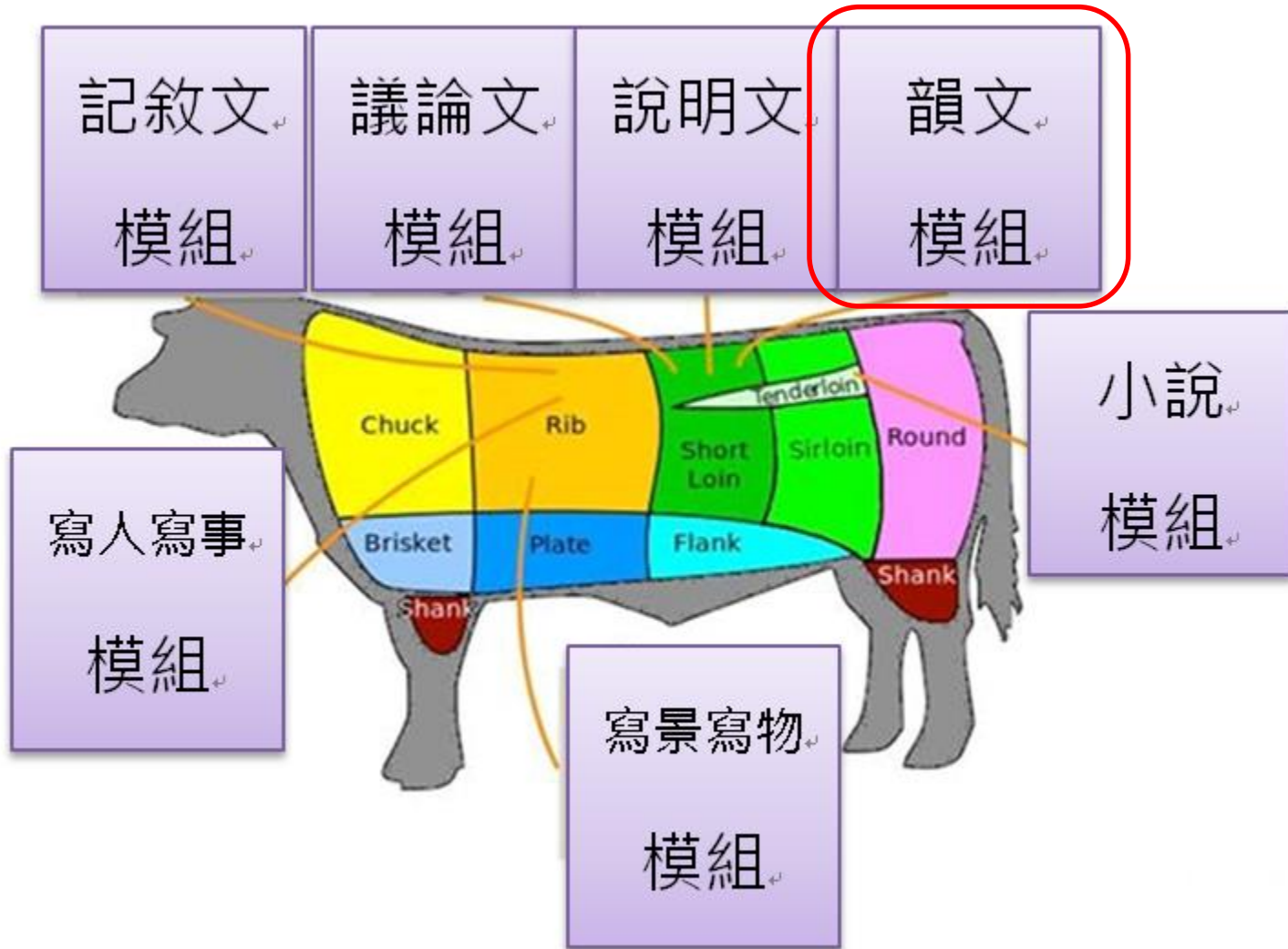
# 核心素養的三大面向與九大項目



# 國語文八大目標

- 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
- 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
- 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
- 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
- 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
- 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
- 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。
- 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

# 文本模組



# 韻文模組

## 基礎

- 分辨詩體
- 摘要主旨
- 區辨內容：重點

## 進階

- 詮釋涵義
- 推論解釋

## 精熟

- 歸因寫作手法（意涵）
- 比較異同



# 素養導向的教學如何落實？

## 基礎

- 輸血救人是美好的
- 戰爭流血並不美好

## 進階

- 輸血→鮮花
- 流血→花瓣
- 殘缺的地圖→殘破的家園

## 精熟

- 本詩與愛國詩詞的比較
- 自己對於戰爭的看法

# 加入「素養」的課堂風景

