

國民教育輔導團 綜合活動學習領域國小組精進計畫

107 年度上半年團務運作成果報告書

壹、107 年度上半年執行成果

一、團員增能暨團務會議

(一)執行概況

日期	研習主題	地點	人數	時數	照片	說明
107.03.01 (四)	十二年國教核心素養課程設計實作	新泰國小	16	3		1. 新泰國小校長分享食農教育與童軍教育推動。 2. 團員討論與共備核心素養課程教學模組示例。
107.04.19 (四)	國中小團務聯席會議-國中小合作計畫探討	三和國中	24	3		1. 定期與國中綜合團交流，討論新課綱的推動現況與未來方向。 2. 討論國中小研習合辦計畫與方向。
107.05.10 (四)	素養導向教學設計與共備、新學年研習辦理方式探討	教研中心	14	3		1. 團員討論與共備核心素養課程教學模組示例。 2. 因應新課綱，確認新學年度研習內容規劃與辦理地點。
107.06.07 (四)	台北市綜合活動輔導團參訪交流	平溪國小	43	15		雙北綜合活動輔導團進行交流，分享新課綱推動策略並參訪與體驗平溪國小特色課程。

二、教學示範及輔導

(一)輔導員公開課

日期	分區	時間	地點	教學者	教學主題	人數
107.03.22	三鶯分區(一)	09:00-12:00	後埔國小	溫大吉	2年級 認識自己的特點與心情	10



建漳校長主持三鶯分區，說明領域實踐的重要性



大吉老師進行公開課

107.04.26	文山分區	09:00-12:00	達觀國中小	陳薇伊	6年級 性別好互動	25
-----------	------	-------------	-------	-----	-----------	----



薇伊老師進行公開課



參與教師進行議課討論與分享

107.05.17	專輔公開課暨三鶯分區(二)	09:00-12:00	廣福國小	郭貞瑩	6年級 我的未來不是夢	15
-----------	---------------	-------------	------	-----	-------------	----



專輔公開課



參與教師整理觀課軼事紀錄

(二)教學輔導

1. 分區輔導

日期	分區	時間	主題	地點	人數
107.03.22	三鶯分區(一)	13:30-16:00	理念澄清、素養導項課程設計說明與異校課例共備	後埔國小	10



團員說明素養導向教學設計概念



團員帶領教師分組進行課例共備

107.04.26	文山分區	13:30-16:00	理念澄清、素養導項課程設計說明與異校課例共備	達觀國中小	25
-----------	------	-------------	------------------------	-------	----



團員說明新課綱的改變重點



參與文山分區的團員與永安校長、錫恩校長

107.05.17	三鶯分區(二)	13:30-16:00	理念澄清、素養導項課程設計說明與異校課例共備	廣福國小	15
-----------	---------	-------------	------------------------	------	----



團員透過活動邀請教師體驗共備的好處



團員說明素養導向教學設計概念

2. 到校輔導

日期	時間	地點	分享主題	人數
107. 04. 25	13:30-16:00	三多國小	1. 綜合活動理念澄清 2. 十二年國教宣導(素養導向教學)	30



榮仁校長、麗櫻校長主持到校輔導



參與教師進行素養導向設計四原則撰寫想法

107. 05. 09	13:30-16:00	重慶國小	1. 綜合活動理念澄清 2. 十二年國教總綱宣導	45
-------------	-------------	------	-----------------------------	----



團員透過活動邀請教師體驗素養導向教學



團員說明素養導向教學設計概念

3. 領域教師研習

日期	時間	地點	參與對象	研習主題	人數
107.03.08	09:00-16:00	新泰國小	領域召集人(北區)	十二年國教內涵與實作	74



田耐青老師說明何謂核心素養



核心素養三面九項健康操

日期	時間	地點	參與對象	研習主題	人數
107.03.15	13:30-16:30	中和國小	領域召集人(北區)	十二年國教內涵與實作	81



教師研讀核心素養三面九項內涵



教師試著轉化現有教材符應素養導向設計

日期	時間	地點	參與對象	研習主題	人數
107.04.12	09:00-16:00	碧華國小	領域授課教師	教育戲劇進階研習	18



教師實作設計課程活動



講師帶領學員體驗肢體表演

貳、108 課綱準備概況

一、鼓勵團員參加總綱宣導種子講師，以及進階回流課程

本團目前共計有 9 位團員(含召集人)已拿到總綱宣導講師資格，前述已取得資格者，也有 2 位已完成相關進階回流研習，並與團務時間與團員分享研習內容。

二、參與央團辦理素養導向教學設計研習

央團積極辦理相關素養導向撰寫的研習，團員也於研習中認真請教撰寫的重點，並於團務時間提出討論進行探討，同時鼓勵團員轉化現有課例以符合素養導向教學設計，並於公開課時進行示範。

三、進行總綱宣導研習

利用領域召集人研習、分區輔導或是到校輔導，幫助現場教師共讀總綱內容，同時鼓勵教師可以至新課綱的網站進行更多了解。團員本身也在自己服務學校，利用週三進修或是寒暑假，協助學校進行總綱宣導。

四、積極推動教師共備

利用分區研習，請各分區教師繳交教學課例。輔導員會事前先共備討論這些課例，再於分區研習當日與現場教師一起討論，並鼓勵教師回校實踐與修正，同時朝向慢慢鼓勵現場教師勇於公開自己的教學課堂。

五、進行輔導員公開課示範

本團的輔導員每學年至少進行一次公開課教學，讓與會的現場教師能完整體驗說課、觀課、議課模式；同時輔導員也會無私提供自己完整的課程教案給予現場教師，鼓勵教師們能於自己的課程中轉化使用，以激盪出更多的火花。

六、素養導向教學設計示例

因應新課綱將於 108 學年度上路，團員公開課的課例，將逐一轉化成符合素養導向精神的活動設計，並透過多次的共備，幫助現場教師透過實際教學示例活動，理解符合核心素養教學內容。

七、美感素養的實作體驗

辦理教育戲劇初階與進階研習，協助現場教師可以透過實作的方式，認識教育戲劇，並能將相關策略運用在綜合活動領域教學，以提升學生的美感素養。

參、團務運作對現場教學省思及未來展望

一、團員增能

透過每個月共同團務時間，安排 108 課綱相關增能，例如：總綱與領綱的內容閱讀與分享；透過團內的小組時間(本團分成二小組，各自對所負責區域進行到校與分區任務，並協助區域教師共備)，自主進行課例共備與討論、素養導向課例產出，以及研習活動帶領設計；積極鼓勵團員參加 108 課綱宣導講師培訓、央團相關增能研習；透過滾動式修正每次全市研習辦理方式，以期讓現場教師能理解並願意接納新課綱為主要目標。

1. 新進團員:與資深團員搭檔，透過課例共備、團務時間，共讀總綱、領綱內容以期能理解課綱精神，並能有效轉化自己的教學課例以符合素養導向設計。
2. 資深團員:透過團務時間進行領綱內容閱讀討論(與 97 課綱之比較)，產出符合綜合領域的領綱宣導簡報，分組研發與共備素養導向教學模組案例產出，並於公開課進行示範，同時協助新進團員理解新課綱。

二、 領域召集人增能

期待透過以下三個面向的增能精進，幫助各校領域召集人能肩負起各校綜合活動的領頭羊，協助推動、影響校內教師對新課綱的認識。

1. 透過工作坊，辦理戶外教育、生命教育、跨領域設計等等，帶領教師實作體驗課程設計。
2. 辦理 108 課綱總綱、領綱內容宣講與導讀。
3. 辦理素養導向教學設計增能。

三、 領域教師

分成全市、分區、到校等三種規模研習，考量現場教師之教學需求，盡可能打造出符合各區域、或各校特色之合宜研習方式，以期能收到最大效益，提升教師教學效能，進而幫助學生有效學習。

- (一) 全市研習:戶外教育、生命教育等融入領域教學；跨領域的教學設計方式，以及素養導向教學設計教案工作坊增能，提升教師對新課綱的理解；並與國中綜合活動領域協辦研習，促進國中小教師教學實務交流。
- (二) 分區輔導:本學期共辦理辦理三重區、板橋區、瑞芳區等三場，未來將持續辦理其他的分區輔導。上午由輔導員進行公開課示範，並簡單說明 108 課綱總綱內涵；下午則是事前請各分區教師繳交教學課例，從課例分析教師對能力指標的解讀是否有誤，再引導教師察覺自己課例內容是否符合素養導向教學設計精神內涵，以及如何轉化自己的教學課例，以符合素養導向。。
- (三) 到校輔導:除宣導總綱精神與三面九項的核心素養之外，透過體驗活動、團員課例分享，帶領教師思考素養導向教學設計的精神內涵；同時配合局端混齡教學需求，選擇偏鄉學校協助進行課程計畫的撰寫、或是課程統整的安排。