

107 學年度第二學期人權議題輔導團到校輔導公開授課(補充資料)

教學對象：1-4 年級混齡 6 位學生

教學主題：兒童基本人權

繪本資料：我吃拉麵的時候(文、圖：長谷川義史)

我吃拉麵的時候，隔壁的花斑貓在打呵欠。隔壁的花斑貓在打呵欠時，隔壁的小米在按遙控器……。

鏡頭慢慢的越拉越遠，從隔壁鄰居的動態，變成隔壁村、隔壁村的隔壁村，一直來到隔壁國家、隔壁國家的隔壁國家的小朋友的生活。有的孩子在拉提琴、打棒球、騎腳踏車，而世界彼端的孩子則忙著打水、牽牛、賣麵包。

但是，遠在山上的一個國家的男孩，他卻什麼事情都沒有在做，倒在地上。一動也不動，彷彿已經沒有生命。

(補充資料)兒童的寫照圖片

圖一：能不能吃飽、可不可以上學，對許多流落異鄉的緬甸兒童是種想像。

Q：請圈出重要字及國家，例如：吃飽、上學、緬甸



資料來源 <http://www.gloa.tw/need/migrant>

圖二：在柬埔寨寨有送水井給村民，村民才可有清潔的水可以用，水井旁邊有一群兒童，送水井的人在大人怎麼使用這項新設備。

Q：請圈出重要字及國家



資料來源 <https://blog.xuite.net/siutaiyeung/hkblog/>

圖三：寮國的男孩帶著牛到田裡工作。

Q：請圈出重要字及國家



資料來源 <https://www.getit01.com/p2018013119964373/>

圖四：這位7歲的阿富汗兒童在磚廠做事，幫家裡賺生活費，沒有去上學，正在磚廠搬磚。

Q：請圈出重要字及國家



資料來源 <https://kknews.cc/news/j6bzayq.html>

圖五：真實而悲傷的難民故事

Syrian toddler's dad : Everything I was dreaming of is gone.

敘利亞寶寶的爸爸說：我夢想的一切都沒有了

2015 年時來自敘利亞的小男孩亞藍才 3 歲，爸爸帶著他、媽媽和 5 歲的哥哥從土耳其要去希臘，最後希望到加拿大去找阿姨一起生活。

但是，他們做的船沒多久，船身就進水，小船很快就翻覆了。結果，兩個小孩和媽媽都淹死了，只有爸爸活下來。悲傷的爸爸說，他哪個國家都不想去，只想帶著家人回到敘利亞老家好好的休息。



資料來源

<https://edition.cnn.com/2015/09/03/world/gallery/europes-refugee-crisis/index.html>



資料來源：

<https://edition.cnn.com/2015/09/03/world/syrian-boy-artist-tributes/index.html>

Q：請圈出重要字及國家