

# 新北市 105 學年度第 2 學期社會學習領域輔導小組輔導員教學演示教案

演示教師：自強國中李宜茜(歷史科)

單元及主題名稱	4-1 袁世凱與洪憲帝制	班級	802	人數	26 人
教材來源	翰林版國中社會八下第四單元第 1 節	時間	45 分鐘		
學生起點	1. 已學過清末政治及辛亥革命的經過。				
知識分析	2. 實施過分組合作學習、學習共同體等教學方法。				
核心概念	1. 民國初年的政治發展的脈絡 2. 洪憲帝制無法被接受的原因				
教學方法	講述法、提問法、小組合作學習				
教學資源	1. 國中社會翰林版第四冊課本、備課用書。 2. 國中社會康軒版第四冊課本、備課用書。 3. 網路資訊。				
能力指標	2-4-2 認識中國歷史（如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等）的發展過程，及其與臺灣關係的流變。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 6-4-2 以歷史及當代政府為例，分析制衡對於約束權力的重要性，並推測失去制衡時權力演變的可能結果。				
教學目標	1. 學生能夠透過學習單為脈絡閱讀課本、擷取重點並了解歷史基本脈絡。 2. 了解清末民初的歷史發展的脈絡。 3. 理解歷史人物的評價及其原因。				
課前準備	1. 教師製作課文閱讀學習單、上課活動學習單。 2. 教師製作上課投影片。 3. 學生每 4 人為一組，全班共 6 組。				
教 學 活 動					
引起動機	以袁世凱的照片及生平故事做為引起動機				

發展活動	<p>一、前節課完成【課文閱讀重點小白單】：建構學生對於此課的時序觀念。(10 分鐘) ～第一節課完～</p> <p>一、教師以問句帶領學生複習【課文閱讀重點小白單】</p> <p>二、進行袁世凱在清末的政治生涯說明</p> <p>三、詢問學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看完課文內容，對袁世凱的評價為何？正評？<u>負評</u>？</li> <li>2. 聽完清末袁世凱的政治生涯演進，對袁世凱的評價為何？<u>正評</u>？負評？</li> </ol> <p>四、回顧辛亥革命後，中國的現狀。亟欲解決的問題為何？</p> <p>五、進行活動：分組完成【學習單二】。</p> <p>六、以講述及提問說明袁世凱如何成為臨時大總統，遇到的阻撓為何？</p> <p>七、以講述及提問說明袁世凱成為正式大總統的過程，遇到的阻撓為何？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提醒課文「輿論多認為」的意思為何？</li> </ol> <p>八、以講述及提問說明袁世凱成為洪憲帝國皇帝的過程，遇到的阻撓為何？</p> <p>九、為什麼洪憲帝制會失敗？—從世界的潮流來說。</p>
綜合活動	<p>本課開始前之作業單：利用前節課完成</p> <p>4-1 袁世凱和洪憲帝制</p> <p>一、袁世凱(做過什麼事)→(造成什麼結果)。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 袁世凱與 <u>臨時政府</u> 談判議和→未來擔任<u>臨時大總統</u>。</li> <li>2. 袁世凱逼 <u>清帝退位</u> →結束<u>二千多年的帝制</u>。</li> <li>3. 袁世凱藉口 <u>北京兵變</u> →臨時政府<u>遷都北京</u>。</li> <li>4. 袁世凱主使刺殺 <u>宋教仁</u> →與國民黨衝突、爆發<u>二次革命</u>。</li> <li>5. 袁世凱逼迫國會選他為 <u>正式大總統</u>。</li> <li>6. 袁世凱解散 <u>國會</u>、廢止 <u>臨時約法</u> →造成<u>總統獨攬大權</u>。</li> <li>7. 袁世凱同意日本 <u>二十一條要求</u> →被稱為<u>五九國恥</u>。</li> <li>8. 袁世凱製造 <u>恢復帝制</u>的輿論→宣布民國5年為<u>洪憲元年</u>，擔任<u>皇帝</u>。</li> <li>9. 袁世凱建立 <u>中華帝國</u> →<u>蔡鍔</u>、<u>唐繼堯</u>組織<u>護國軍</u>討袁。</li> <li>10. 袁世凱撤銷帝制，不久病死。</li> <li>11. 袁世凱死後，<u>將領割據</u> →形成<u>軍閥割據</u>。</li> </ol> <p>二、袁世凱的職位：<u>臨時大總統</u> → <u>正式大總統</u> → <u>皇帝</u>。</p> <p>【活動一】：分組完成〔學習單二〕：本學習單的重點在於利用袁世凱的目標作為課文分段的依據，然後將袁世凱面臨的狀況及解決的方式作出連貫。</p>

身份	面臨的狀況	袁世凱採取的方式	目標
清內閣總理	清政府大勢已去		臨時大總統
	清帝退位後有機會成為總統		
	不願赴南京就職	藉口_____，使臨時政府遷往_____。	
臨時大總統	國民黨推動政黨政治		正式大總統
	討伐袁世凱	鎮壓革命且更加獨裁	
	國會重新選舉總統	以公民團包圍國會，藉口必須選出公民屬意的總統才能出場	
大總統	懷疑國民黨反對他	以藉口解散國民黨；造成國會無法行使職權，解散_____。	洪憲皇帝
	內閣制阻礙總統權力		
	總統任期過短	修改總統選舉法，將總統任期延為十年，連選連任，並可提名下屆總統候選人	
	爭取日本支持帝制	接受	
	爭取民意推戴稱帝	製造	

【活動二】：如何看待袁世凱？

- 袁世凱哪些作為是順著時勢的？結果如何？
- 袁世凱哪些作為是逆著時勢的？結果如何？
- 試著分析。